

ESPACIO

Universitario

Publicación de la Universidad Regional del Sureste, A.C.

**Cronología de la erupción de la
dentición permanente en niños
oaxaqueños**

**La URSE se suscribe a la
revista Ciencia y Desarrollo**

**Inauguración de la Clínica No. 5
de la Escuela de Odontología**

**Emotivo homenaje al Dr. Carlos Aranda
y al Gral. Eliseo Jiménez Ruíz**

**Anticonceptivos post
coitales” o “de emergencia”
¿Son fármacos abortivos?**

BIMESTRAL

Año 2 No. 12 Noviembre - Diciembre 2005
Edición 1300 ejemplares

Circulación interna
Oaxaca, Oax.

CIDURSE_A
Año 2005 V.2 No.12



R00078A

Universidad
acreditada
ante



PUBLICACIÓN GRATUITA

Indice



INAUGURACIÓN DE LA CLÍNICA No. 5 DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA.

Debido a la demanda de servicios odontológicos la URSE abre la Clínica No. 5. Ésta ofrecerá servicios de primera calidad.

DR. JOAQUÍN CABRERA JUÁREZ
Presidente del H. Consejo Directivo y Rector

LIC. PSIC. CLAUDIA REYES SÁNCHEZ
Dir. Gral. Asuntos Estudiantiles

L.A. JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ ZALDÍVAR
Prensa y Difusión

L.C.T.C. GABRIELA ADRIANA
LÓPEZ MARTÍNEZ

L.D.G EVERARDO SALAZAR VARGAS
Diseño y Fotografía

PARTICIPANTES EN ESTE NÚMERO

FACULTADES Y ESCUELAS
ODONTOLOGÍA
CENTRO DE LENGUAS

DIRECCIONES Y DEPARTAMENTOS
DIR. GRAL. DE POSTGRADO E
INVESTIGACIÓN
DIR. GRAL. DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
COORDINACIÓN DE DETECCIÓN,
EVALUACIÓN Y APOYO
PSICOPEDAGÓGICO (CODEAP)

PRENSA Y DIFUSIÓN

AGRADECIMIENTOS

DR. VICENTE ARANDA VILLAMAYOR

Por su decidido apoyo en la elaboración de este número

Envíanos tus comentarios a:
prensaurse@hotmail.com.mx

Editorial
Pág. 1

La URSE se suscribe a la revista "Ciencia y Desarrollo"
y "Journal on Computing"
Pág. 2

Los "anticonceptivos post coitales" o "de emergencia"
¿Son fármacos abortivos?
Pág. 4

Cronología de la erupción de la dentición
permanente en niños oaxaqueños
Pág. 6

México, de los mejores en deportes paraolímpicos
Esfuerzo y mucha ciencia.
Pág. 8

Hábitos de estudio. *Primera parte*
Pág. 9

Inauguración de la Clínica No. 5 de la Escuela de Odontología
Pág. 10

Emotivo Homenaje al Dr. Carlos Aranda y al
Gral. Eliseo Jiménez Ruíz
Pág. 11

Poesía en la Universidad
Pág. 13

El Rey ha muerto, ¡Viva el Rey!
Pág. 14

SECCIONES

Historias de Vida



35 milímetros 

Galería URSE

Números y + ...

EDITORIAL

Con el paso de los años la URSE se ha ganado un lugar muy especial en el corazón y en la confianza de la sociedad oaxaqueña, por ello, nuestro compromiso al frente de una institución caracterizada por la atención a la sociedad debe consolidarse no solo con más y mejores profesionistas sino con mayores servicios para quienes confían a nuestra institución el cuidado de su salud.

Por ello, recientemente abrió sus puertas la Clínica número cinco de la Escuela de Odontología, llevando a cabo el corte del listón inaugural la Dra. Hermila Vázquez Cortés, quien al lado de su esposo Dr. Odón Quiroz Arango (+), fueran de los pioneros de las carreras de Enfermería y Odontología en nuestra Universidad.

Reconocer la trayectoria de quienes fueron pilares fundamentales en la formación de la Universidad Regional del Sureste no es otra cosa más que un acto de justicia para quienes pusieron su mejor empeño en consolidar una institución que brindara educación de calidad en aquellos días en que la comunidad estudiantil oaxaqueña atravesaba por una de las crisis mas agudas de su historia y la necesidad de una nueva Universidad era inminente.

Es por esto que en días pasados se develó una placa conmemorativa en honor al Dr. Carlos Aranda Villamayor, quien fuera el primer rector que tuvo nuestra Universidad y cuyo nombre lleva ahora la Sala de Conferencias del Campus Alemán; así mismo se inmortalizó al Gral. Eliseo Jiménez Ruíz al develar una placa en su honor en el Campus el Rosario como reconocimiento a quien brindará un justo apoyo social en la formación de lo que hoy es la Universidad Regional del Sureste.

Al reconocer a quienes cristalizaron el pasado para dar lugar al presente que hoy vivimos, garantizamos un futuro sólido, cimentado en la fuerza de la perseverancia y el empeño que ayer como hoy siguen siendo una base fundamental para quienes formamos parte de nuestra querida Universidad.

Rector



La URSE se suscribe a la revista Ciencia y Desarrollo



M.C. Gabriela López Arango
 Coordinador General de Investigación

Con el fin de facilitar el acceso de la comunidad académica y estudiantil a los últimos acontecimientos científicos y tecnológicos del país, la URSE, a través de la Coordinación General de Investigación de la Dirección de Postgrado e Investigación, se suscribe a la revista Ciencia y Desarrollo editada por el CONACYT. Se trata de una publicación cuyo principal objetivo es comunicar los avances de la ciencia y la tecnología mexicanas de una manera sencilla y clara. Incluye ensayos, artículos, reportajes, entrevistas, reseñas bibliográficas y noticias acerca del acontecer cultural, entendido como un sistema donde ciencia, arte, humanidades y sociedad se integran.

El material está disponible para consulta interna en las instalaciones de la Dirección de Postgrado e Investigación. Se cuenta con los números de enero a julio de 2005.

SIAM Journals Online MMS SIADS SIAP SICOMP SICON SIDMA SIMA SIMAX SINUM SIPT SISC SIREV TVP

SIAM JOURNALS ONLINE
 The accelerated electronic journals of the Society for Industrial and Applied Mathematics

SIAM Journal on Computing

The SIAM Journal on Computing contains research articles on the mathematical and formal aspects of computer science and nonnumerical computing. Topics include analysis and design of algorithms, data structures, computational complexity, combinatorial algebra, computational aspects of combinatorics and graph theory, computational geometry, computational robotics, the mathematical aspects of programming languages, artificial intelligence, computational learning, databases, information retrieval, cryptography, networks, distributed computing, parallel algorithms, and computer architecture.

ISSN: 0097-5397 (Print)
 ISSN: 1095-7111 (Electronic)

Back volumes from 1972-1996 on Locus

Volume 35
 Volume 35, Number 1, pp. 1-131

Author Submissions



La URSE pone a disposición de la comunidad estudiantil y académica, en particular de la Escuela de Informática, la edición virtual de la revista Journal on Computing. Se trata de un instrumento de difusión científica y tecnológica de la Sociedad de Matemáticas Aplicadas e Industriales de los Estados Unidos (SIAM), que incluye artículos de vanguardia sobre aspectos matemáticos y formales de las ciencias de la computación y computación no numérica.

Los temas que se abordan son: análisis y diseño de algoritmos, estructura de datos, complejidad computacional, álgebra computacional, robótica computacional, aspectos computacionales de la teoría combinatoria y gráfica, geometría computacional, aspectos matemáticos de los lenguajes de programación, inteligencia artificial, aprendizaje computacional, bases de datos, recuperación de información, litografía, redes, computación distribuida, algoritmos paralelos y arquitectura computacional.

El material se puede consultar directamente desde cualquier computadora de la universidad a través de la siguiente liga: <http://epubs.siam.org>

Suscripción de la URSE a la revista Journal on Computing

Los "anticonceptivos post coitales" o "de emergencia"

¿Son fármacos abortivos?

*Dr. Vicente González Paredes
Alumno de la Maestría en Salud Pública*

*Dr. Álvaro Javier Idrovo Velandia
Catedrático de la Maestría en Salud Pública (asesor)*

El uso cotidiano del término "anticonceptivos post coitales" (APC) no es el adecuado, ya que se presta a equívocos con respecto a la naturaleza de estos fármacos. En particular, se puede llegar a creer que los APC representan el desarrollo de un nuevo tipo de fármaco dentro del contexto de la amplia categoría de "anticonceptivos orales" o que los APC constituyen una nueva categoría de fármacos que antes no existía. Ninguna de estas dos alternativas es correcta. Hemos decidido utilizar el término APC porque es el único que tanto la comunidad médica como la sociedad utilizan para referirse a este régimen de fármacos. Sin embargo, hay que afirmar desde el comienzo, que se trata de un término impreciso, ya que los APC se utilizan como anticonceptivos sólo en rarísimas circunstancias.

El término anticoncepción de emergencia indica un conjunto de prácticas puestas en acto para impedir un embarazo eventual no deseado, cuyo mecanismo de acción es contrarrestar el desarrollo del embrión humano, una vez que se ha llevado a cabo la fecundación. Dado que no puede excluirse que el acto sexual, haya tenido lugar, varios días antes de la ovulación, pero se trata sobre todo de una acción directa sobre el embrión y por consiguiente una práctica abortiva.

Si los fármacos post coitales actuasen exclusivamente para impedir la ovulación, entonces el término anticonceptivo sería el correcto. Sin embargo, la investigación que ha publicado Grau en 1994 en la American Journal of Obstetrics and Gynecology arrojó que los fármacos post coitales actúan principalmente para ponerle fin a un embarazo viable al interferir con el endometrio. Esta práctica (abortiva) del control de los nacimientos viene siendo empleada desde hace varios años por algunos países del Norte de Europa y de Norte América. Hoy en día hay una enconada campaña para difundirla en países en vías de desarrollo, muchas veces aprovechando condiciones de catástrofes (guerra, carestía, migraciones en masa, etc.).

Las formas que hoy se usan en la "contracepción de emergencia" son: el suministro repetido de muy altas dosis de estrógenos, o de elevadas cantidades de una combinación de estrógenos y progestágenos, o de solo progestágenos; el suministro de danazol; la inserción de la espiral o DIU (dispositivo intrauterino). En algunos países se usa también la mepiprestona, mejor conocida como RU486, que actúa -

al igual que el danazol-, impidiendo el implante del embrión fecundado (aunque también actúa en períodos más avanzados del embarazo).

Es muy claro también mencionar el hecho de que: "El suministro de dosis relativamente elevadas de estrógenos ("píldoras del día siguiente") durante varios días, que comienza poco después de un acto sexual sin protección [= sin el uso de anticonceptivos], normalmente no impide la fertilización, sino que a menudo impide la implantación del blastocisto [= el embrión humano a los pocos días de concebido]. "El Diethylstilbestrol, si se suministra en dosis elevadas... también puede acelerar el paso del cigoto, en proceso de división, a lo largo del tubo uterino (Kalan et al., 1990). Normalmente, el endometrio avanza hacia la fase secretora del ciclo menstrual mientras el cigoto se forma, se divide y entra en el útero. La gran cantidad de estrógenos perturba el balance normal entre el estrógeno y la progesterona que es necesario para la preparación del endometrio para la implantación del blastocisto. El suministro de hormonas después de la concepción para impedir la implantación del blastocisto se usa algunas veces en los casos de violación sexual o de salideros en el preservativo, pero ese tratamiento está contraindicado para el uso anticoncepcional de rutina. La "píldora abortiva" RU 486 también destruye al concepto al interrumpir la implantación, ya que interfiere con el ambiente hormonal del embrión que se está implantando. "La colocación de un dispositivo intrauterino (DIU) en el útero a través de la vagina y la cérvix normalmente interfiere con la implantación al causar una reacción inflamatoria local. Algunos DIUs contienen progesterona que se suelta lentamente y que interfiere con el desarrollo del endometrio de tal manera que la implantación normalmente no ocurre". "Las

hormonas ováricas (estrógeno), que se toman en dosis elevadas después de un acto sexual, normalmente no impiden la implantación del blastocisto, probablemente al alterar la motilidad tubárica, al interferir con la función del cuerpo lúteo o al causar cambios anormales en el endometrio. Estas hormonas impiden la implantación, no la fertilización. Por consiguiente, no deben llamarse píldoras anticonceptivas. La concepción ocurre, pero el blastocisto no se implanta. Sería más apropiado llamarlas "píldoras anti-implantatoria". Como el término "aborto" se refiere a la terminación prematura de un embarazo, el término "aborto" podría aplicarse a una terminación tan temprana del embarazo. A una afirmación tal se ha llegado por considerar que el embarazo comienza con la implantación del embrión en las paredes uterinas (por lo tanto no antes del sexto día, como límite mínimo, y no después del día 14, como límite máximo); el embrión es llamado "pre-embrión"; y el aborto se considera como tal, sólo si ocurre después de la implantación. En consecuencia -se dice- la "contracepción de emergencia", si se actúa antes de la implantación, no determinaría el aborto de un embarazo ya iniciado: el efecto sería únicamente el de "impedir la nidación del embrión en el útero". Sin embargo, diga lo que se diga, la supresión de una vida humana en cualquiera de sus fases es un aborto.

Concluyendo podemos decir que " la cuestión de conciencia no es una afirmación directa del derecho a la vida; más bien presenta el derecho de toda persona a mantener y llevar a la práctica dicho derecho, si así lo han decidido él o ella tanto como la libertad de conciencia en cuanto a vivir según un código ético elegido".





CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN DE LA DENTICIÓN PERMANENTE EN NIÑOS OAXAQUEÑOS

Autores: Christian Andrea López Ayuso, Guadalupe Morales León y cols.
Asesora: C.D. Esp. S.P.B. Nora G. Pérez Pérez.

INTRODUCCIÓN

La erupción dental es un proceso normal de migración que difiere cronológicamente para cada diente. Se ve afectado, por diversos factores como la raza, el clima, tipo de alimentación, nivel socioeconómico, estado de la dentición decidua y varios factores más. Es por esto que las tablas de cronología de la erupción deben ser regionalizadas.

OBJETIVO

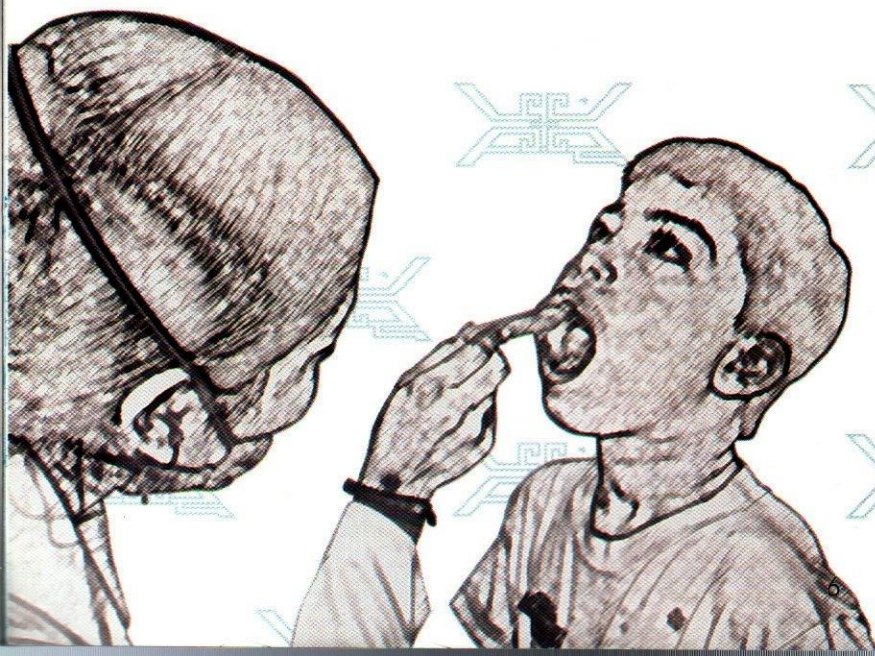
Conocer la cronología exacta de erupción de los dientes permanentes en los niños de la primaria "Manuel Cabrera Carrasquedo" de Oaxaca, Oaxaca.

MATERIAL Y MÉTODOS

Este estudio se llevó a cabo en la totalidad de los niños de la Primaria " Manuel Cabrera Carrasquedo" , donde se examinó a sus 587 niños, del ciclo escolar 2004-2005 con un rango de edad de 5-14 años. Fueron revisados en su propia escuela con luz natural y empleando abatelenguas, por 12 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Odontología previamente calibrados con una Kappa superior a 0.75. La edad del menor se obtuvo a través de los registros escolares y se consideró diente erupcionado desde la ruptura de la mucosa con la presencia visual y táctil del diente. La edad promedio de erupción y su desviación estándar se calculó aplicando el método Karber's.

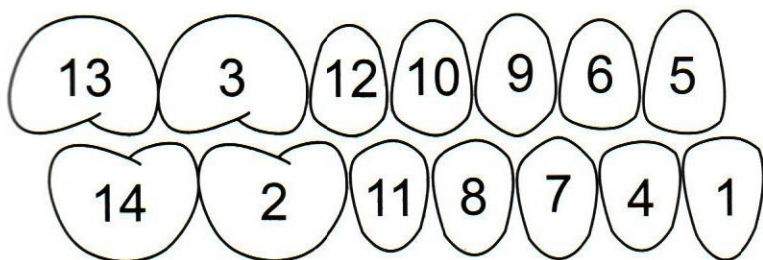
RESULTADOS

Los resultados de la edad promedio de erupción y su desviación estándar, mixta y por sexo, se pueden apreciar en la tabla y en la siguiente gráfica:





SECUENCIA DE ERUPCIÓN



CONCLUSIONES

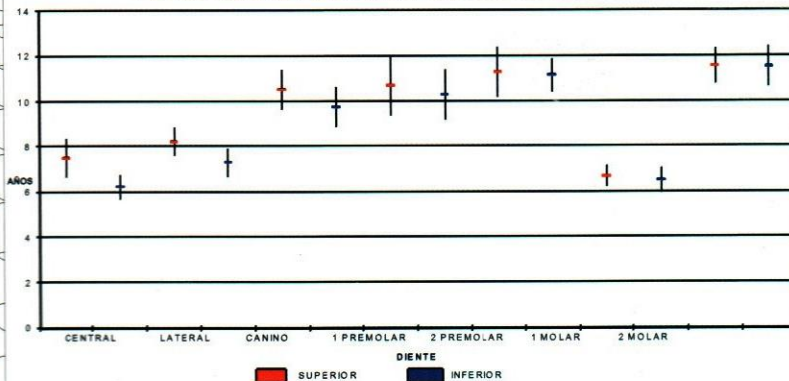
Se confirma que la erupción es un fenómeno variable. Aunque varios autores consideran a la primera molar inferior como la primera en emerger, en este estudio lo fue el incisivo central inferior. Las variaciones más amplias en la desviación estándar se aprecian en caninos y premolares. Como lo menciona la literatura, las niñas presentan una erupción más temprana, aunque no se observó una diferencia muy marcada.

CRONOLOGÍA DE LA ERUPCIÓN

Edad promedio y desviación estándar

	Diente	General años	D.E.	Femenino años	D.E.	Masculino años	D.E.
SUPERIOR	IC	7 6/12	10/12	7 6/12	11/12	7 8/12	10/12
	IL	8 3/12	8/12	8 1/12	9/12	8 4/12	7/12
	C	10 6/12	11/12	10 7/12	9/12	10 4/12	11/12
	1P	10 8/12	1 4/12	10 10/12	1 9/12	10 10/12	1 2/12
	2P	11 4/12	1 2/12	11 2/12	1 2/12	11 4/12	11/12
	1M	6 8/12	5/12	6 8/12	5/12	6 9/12	5/12
	2M	11 6/12	9/12	11 4/12	6/12	11 7/12	9/12
INFERIOR	1C	6 4/12	6/12	6 4/12	6/12	6 5/12	6/12
	1L	7 4/12	8/12	7 2/12	7/12	7 4/12	9/12
	C	9 9/12	11/12	9 11/12	11/12	10 1/12	9/12
	1P	10 3/12	1 2/12	10 3/12	12/12	10 8/12	10/12
	2P	11 2/12	9/12	11 1/12	10/12	11 3/12	8/12
	1M	6 6/12	7/12	6 7/12	6/12	6 8/12	7/12
	2M	11 7/12	11/12	11 8/12	11/12	11 8/12	11/12

EDAD MEDIA DE ERUPCIÓN DENTAL MIXTA



México, de los mejores en **deportes paralímpicos**

*L.C. Gabriela López Martínez
L.A. Jose Luis Hernández Zaldívar
Prensa y Difusión*

El atleta oaxaqueño Edgar Nazario Cruz Luján señaló que la delegación que participó en los Juegos Mundiales IWAS 2005 con sede en Sao Paulo Brasil logró grandes triunfos, gracias al empeño, constancia y dedicación, colocándose así la delegación mexicana como una de las mejores del mundo.

Nazario Cruz, originario de Pochutla, Oaxaca, se encuentra muy satisfecho por sus dos medallas una por 400 mts y otra en el relevo de 4x100; "a pesar del clima, en que se dieron las competencias, (frio y lluvia) logramos colocarnos en buenos lugares" señaló Edgar.

Así mismo exhortó a los jóvenes a practicar algún deporte, claro sin descuidar sus estudios; "cada quien nace para algo... a quien le guste el deporte hay que dar el 100%, lo importante es sobresalir en lo que a uno le gusta" concluyó.

Cabe destacar que Edgar es un alumno sobresaliente de la Escuela de Bachilleres.



Esfuerzo y mucha ciencia

Teniendo como objetivo el fomentar en los jóvenes el interés y gusto por las ciencias y la búsqueda e identificación de talentos para continuar el camino de la investigación científica cada año se lleva a cabo la "Olimpiada Estatal de Física"

Carlos se prepara día a día y las horas de estudio son extenuantes, pero le han dejado grandes satisfacciones, "Nunca pensé que fuera a participar en una Olimpiada de Física, pero nuestro catedrático nos animó y además sabemos de que lo podemos lograr nos hemos preparado mucho" señaló

Ante la gran prueba que se les presentó, pues solo faltaban algunas semanas para el examen, el grupo de alumnos de la Escuela de Bachillerato conformado por Carlos, Oscar, Raymundo y Viridiana, recibieron clases de Física algunas tardes, las reuniones de trabajo fueron arduas y a pesar del poco tiempo libre, pues en ningún momento descuidaron sus demás actividades, los resultados del esfuerzo y dedicación rindieron frutos, obteniendo los siguientes lugares.

Lugares ocupados en la "Olimpiada Estatal de Física":

- 1er lugar.- Carlos Jonathan Ramírez Váldez**
- 3er lugar.- Oscar Vicente Huerta González**
- 5to. lugar.- Raymundo Enríquez García**
- 21 lugar.- Viridiana Guadalupe Acevedo Guzmán**

Cabe destacar que Carlos y Oscar, están convocados para representar a Oaxaca en la XVI Olimpiada Nacional de Física.

Es importante destacar que todos los participantes reciben el premio más importante: una convivencia muy intensa durante el concurso; nacen amistades que en varios casos se han prolongado por años; aprenden física; viven una experiencia inédita e irrepetible.

Cada estudiante es un ganador y la olimpiada ha marcado para muchos de ellos, no sólo el camino profesional a seguir, sino su vida entera.

HÁBITOS DE ESTUDIO

Primera parte

Lic. Psic. Claudia Patricia Reyes Sánchez
Directora General de Asuntos Estudiantiles

Entre las actividades humanas, aprender ha sido una de las más antiguas y todo hombre está sometido a un largo proceso de aprendizaje desde la cuna hasta el lecho de muerte. Desde niños hemos tenido la necesidad de aprender un sin fin de cosas aparentemente sencillas, mamar, tomar el biberón, llamar por su nombre a cada objeto o cada persona, caminar; posteriormente hemos tenido que aprender a leer, a escribir, a efectuar operaciones matemáticas, las reglas de ortografía, etc. Poco a poco nuestro nivel de conocimientos es más amplio, sin embargo notamos que aún nos falta mucho por aprender y siempre nos faltará.

Desde luego esta necesidad de aprender va en aumento, así también aumenta nuestro crecimiento, edad mental y cronológica, y llegamos a la época de ingresar a un nivel medio superior, que como todos sabemos es más difícil que la secundaria, esto se manifiesta de diferentes formas; puesto que requiere de hábitos de lectura porque el material de estudio es más avanzado y más complejo, los alumnos deben responsabilizarse de leer más material extra, los exámenes son más extensos y se requiere una mejor preparación para contestarlos, por lo que para poder continuar a un nivel superior es necesario un mayor esfuerzo y métodos de estudio más efectivos.

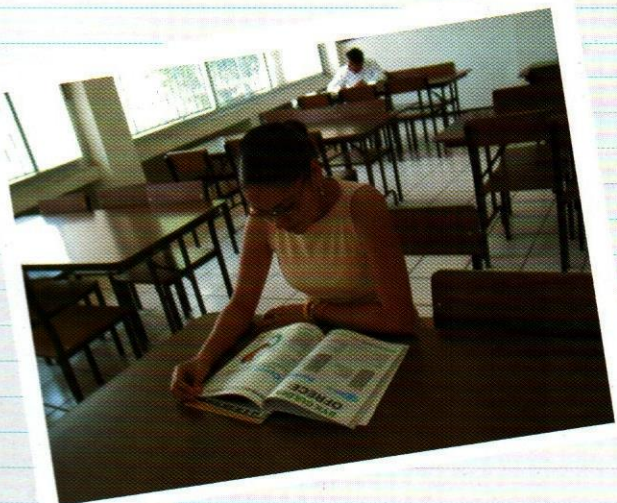
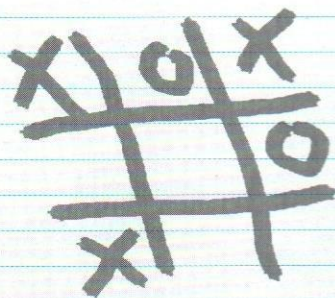
Sin embargo, las estadísticas nacionales indican que únicamente la mitad de los estudiantes que entran al bachillerato consiguen graduarse; ya sea que

aquellos que no logran terminar hayan sido expulsados por razones académicas, o bien que abandonen la escuela por cuenta propia. Un gran porcentaje de los alumnos que consiguen quedarse, tardan uno o dos años adicionales a los requeridos en terminar el bachillerato.

El rendimiento escolar del alumno no sólo depende del aprendizaje en clase, sino también depende del aprendizaje fuera del salón de clase. Sólo puede ser provechoso si los alumnos están en condiciones de estudiar por sí mismos.

Muchos estudiantes no saben como estudiar, y es necesario que se les enseñe a hacerlo. Si el alumno aprende hábitos de estudio convenientes, no sólo va a mejorar su aprendizaje en los futuros cursos académicos, sino que le servirá para toda la vida.

No es suficiente decir a los alumnos simplemente: "entiendan", "formulen preguntas", o "recuerden el material que han leído". El catedrático debe explicarles específicamente cómo realizar estas operaciones, e igualmente importante es evaluar continuamente si las están desempeñando correctamente.





L.C. Gabriela López Martínez
L.A. Jose Luis Hernández Zaldivar
Prensa y Difusión

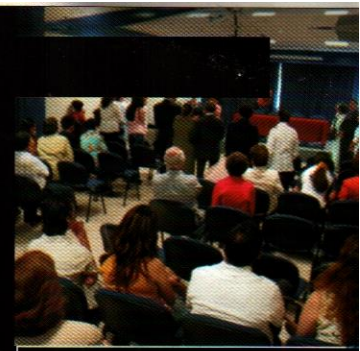
INAUGURACIÓN DE LA CLÍNICA No. 5 DE LA ESCUELA DE ODONTOLOGÍA.

Debido a la demanda de servicios odontológicos por parte de la sociedad oaxaqueña, la Universidad Regional del Sureste, abre las puertas de la Clínica no. 5, misma que estará al servicio del público en general, con la firme convicción de brindar servicios de primera calidad.

El acto inaugural se llevó a cabo en días pasados, realizando el corte del listón inaugural la Dra. Hermila Vásquez Cortes, asociada y catedrática fundadora de esta Universidad.

Así mismo el C.D. Alfonso Pérez Laviada, agradeció a las autoridades administrativas el interés mostrado por proporcionar instalaciones para atender a quien más lo necesita, a través no solo de los estudiantes con los conocimientos necesarios para brindar estos servicios, sino al mismo tiempo auxiliados de moderna tecnología, con la que cuenta esta clínica.





EMOTIVO HOMENAJE AL DR. CARLOS ARANDA Y AL GRAL. ELISEO JIMÉNEZ RUÍZ.

L.C. Gabriela López Martínez
L.A. Jose Luis Hernández Zaldívar
Prensa y Difusión

Dicen que el agradecimiento es la memoria del corazón, y así se manifestó en el sencillo pero emotivo homenaje que se rindió al Dr. Carlos Aranda Villamayor (+) asociado, catedrático fundador y Primer Rector de esta Universidad.

El acto estuvo encabezado por el Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, Rector, integrantes del H. Consejo Directivo, Familiares del Dr. Aranda, así mismo asistieron a la develación de la placa, asociados, directores generales y catedráticos de esta Universidad.

Por su parte María del Consuelo Aranda Castillo, dirigió emotivas palabras sobre la vida y obra de su padre, así mismo agradeció a las autoridades universitarias por este merecido homenaje de quien en vida luchó por los principios universitarios y logró consolidar lo que hoy es la Universidad Regional del Sureste.

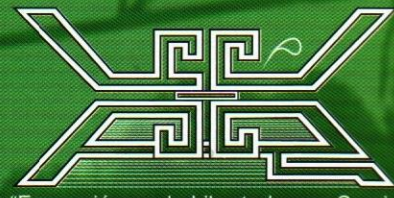
Es por ello que la Sala de conferencias de esta Universidad, ubicada en el Campus "Aleman" lleva el nombre de este gran hombre.

Gracias al empeño y constancia del Dr. Aranda se logró que se otorgará a la Universidad el Reconocimiento de Validez Oficial, a escasos

días de su formación, publicado el 28 de abril de 1978 en el Diario Oficial (Acuerdo 13), reconocimiento que se otorgó también por el interés mostrado del entonces Gobernador Constitucional del Estado, el General Eliseo Jiménez Ruiz.

Por ello en agradecimiento a estas acciones se develó un placa en su honor en el Campus el Rosario, acto en el cual el Lic. Omar Abacúc Sánchez Heras leyó el currículum del General, por su parte el Gral. de Brigada Ing. Constructor Samuel Moisés Jiménez Migueles agradeció este homenaje a su padre. Así mismo el Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, manifestó su beneplácito y agradecimiento por la asistencia a los presentes a tan solemne acto.





"Formación, en la Libertad, para Servir"

GANADORES DEL
GANADORES DEL
gran sorteo
URSE 2005



La señora Ofelia Fernández Morales fue la afortunada ganadora de la Tracker 2005



Liborio Alberto Velásquez Cruz fue ganador de una motocicleta marca Izuka.

Poesía

en la Universidad

Tania Román Peillet

Catedrática del Centro de Lenguas.

Duration

It does not move, but lingers,
like fog over o a brooding dusk.
Think about it:
for as long as anyone can remember,
there has been this dull, prolonged resonance.

The cats sniff it in the morning dew
before curling back up in a ball.
We, the workers, drink it faithfully in half-
diluted handfuls,
and do not suspect there is nothing to be done

Boy, go on home-
what is real hangs painted beyond the
horizon,
a merciless mirage,
unattainable even by trespassing.
What remains is only
duration.

Permanencia

No se mueve, pero persiste,
como niebla en un crepúsculo
inquietante.

Piénsalo:

tanto como alguien pueda recordarlo,
ha habido esta opaca resonancia.

Gatos la olfatean en el rocío de la
mañana

antes de volverse a enrollar.

Nosotros, los trabajadores

la bebemos fielmente en puñados
medio diluídos

sin sospechar que no hay nada que
hacer.

Niño, ve a casa-

lo que es real cuelga pintado detrás
del horizonte,

despiadado espejismo,

inalcanzable aún traspasándolo.

Lo que persiste es únicamente
permanencia.

El 17 de junio pasado en el Aula Magna se presentó el libro "Man with Luggage" (El hombre con el equipaje), el primer libro de poesía y prosa corta publicado por Kurt Hackbarth, catedrático del Centro de Lenguas de la Universidad Regional del Sureste.

Kurt Hackbarth creció en el estado de Connecticut, USA. Su obra ha sido publicada en Oaxaca, en tres poemarios publicados por la Universidad Regional del Sureste: Poesía sin Fronteras (2001), Que Ardan los Idiomas (2002), y La vida en Poesía (2003).

Además, su cuento "Río Seco" fue seleccionado entre los 15 finalistas en el concurso Relato Breve de Oaxaca 2005 para ser publicado.

Varios de los poemas, entre los cuales "Street Song", "Los Viveros/Coyoacán" y "A Word of Gratitude" fueron inspirados directamente en su vida y viajes en México.

En este artículo se presenta una muestra de su nueva colección de poesía.

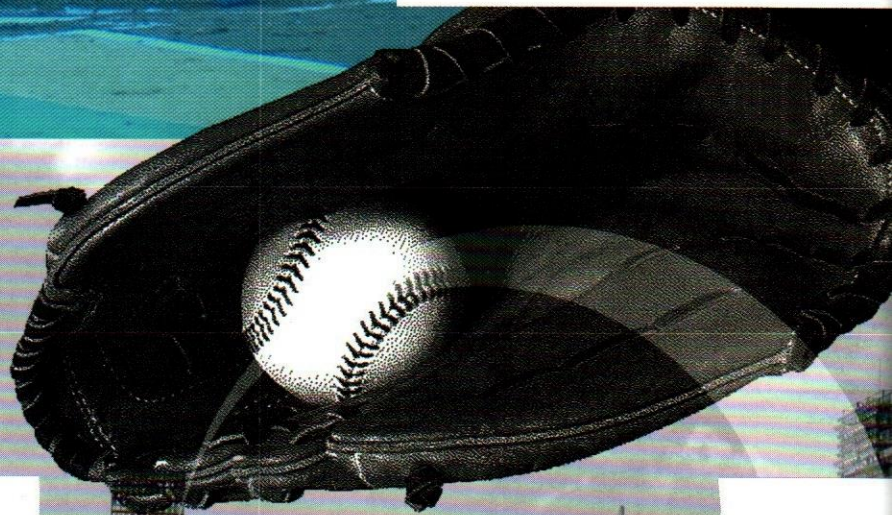
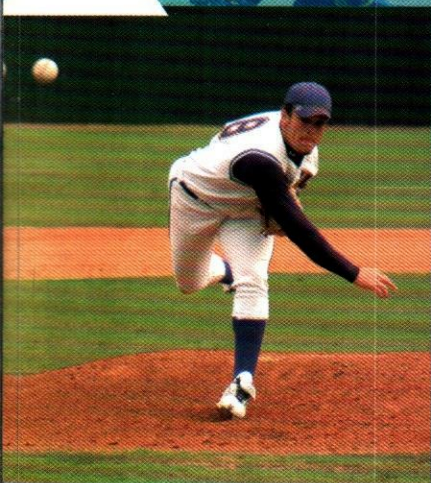
El Rey ha **MUERTO**, **¡VIVA EL REY!**

Dr. Félix Silva Cervantes

Médico del Deporte, Coordinación de Actividades Estudiantiles

“ **E**l béisbol es tan grande como el espíritu de América”, proclamaba un ex-presidente Estadounidense. En 1839, Abner Doubleday, estudiante de la academia militar de West Point, impulsó en Cooperstown, Nueva York, el pasatiempo consentido de los estadounidenses, y en la actualidad de muchas naciones más, principalmente americanas. Originalmente, el deporte creado por Doubleday se denominó “town-ball”.

El béisbol no concluyó una temporada cuando los peloteros se fueron a la huelga en la década de los noventa, pero fuera de este hecho, ni las dos guerras mundiales han detenido la temporada anual de este deporte.



La precisión del juego, la inteligencia requerida para desarrollar la jugada justa en el momento justo y su diseminación por varios países lo hizo acreedor a que fuera admitido por el COI como deporte olímpico, empezando a brillar en las Olimpiadas. Desde entonces se dejaron ver fantásticos duelos entre las novenas de Cuba, Canadá Japón y los Estados Unidos de América, principalmente.

Lamentablemente este es sólo un deporte de zona. Algunos países latinoamericanos y asiáticos lo juegan, pero en el resto del mundo no, ¿qué hacer para que este deporte se volviera mundial? A todos se nos ocurrieron ideas de cómo popularizarlo más, pero de quien se tenía la



esperanza de que levantara la voz, no dijo nada. El gigante estadounidense se quedó callado. Podían sus grandes peloteros de ligas mayores haber competido de manera olímpica y no alzaron la mano, ninguno, ¿por qué?

Todos sabemos que el espíritu olímpico nos lleva a jugar bien, jugar limpio, sin trampas y ... sin drogas. Los competidores de cualquier justa que ganan medallas olímpicas, sin excepción, pasan a la prueba del antidoping, algunos otros escogidos al azar también pasan a la prueba. El antidoping es un examen clínico que generalmente se hace al recolectar una muestra de orina del competidor, minutos después de terminar la justa, ésta se hace analizar en laboratorios autorizados y de ética demostrada, escogidos por el Comité Olímpico, y se buscan sustancias prohibidas para los atletas olímpicos, por lo tanto toda persona que va a competir en las olimpiadas tiene la certeza que no consume ninguna sustancia prohibida por el reglamento del COI, ya que si lo hace y es descubierto, lo expulsan del deporte olímpico y su federación recibe una sanción ejemplar.

Con estos antecedentes nos damos una idea de que muchos estupendos beisbolistas estadounidenses han sido inflados en los gimnasios con sustancias que les dan fortaleza, musculatura y mantenerse como los reyes, de ganar en promedio de 10 millones de dólares en delante de manera

anual, ¿a quien le iba interesar competir en un deporte que no les daba ganancias económicas, pero que además los iba a exhibir como tomadores de sustancias prohibidas con todas las consecuencias del desprestigio mundial? El béisbol perdió toda su oportunidad de brillar a nivel olímpico como lo hicieron los basquetbolistas del "dream team". Sigue siendo un deporte desconocido en la mayor parte del mundo y cuando el Consejo Olímpico se reunió en Tailandia para designar a Londres como la Sede Olímpica del año 2012, también dictó sentencia, por falta de suficientes países en los que se jugarán estos deportes. El soft ball y el base ball fueron dados de baja de las Olimpiadas.

Si has acudido a algún gimnasio y después de tu práctica te han ofrecido infinidad de productos para hacerte más veloz, tener vigor, fortaleza y una figura de "gobernatore", ten cuidado, no sabes lo que estas tomando, pueden ser desde unas vitaminas hasta drogas prohibidas que a la larga afectarán tu organismo. Sólo debes tomar sustancias que un médico te recete.

Con esta historia enterramos al béisbol de las Olimpiadas, ¡El Rey ha muerto!



Lic. Psic. Sylvia Cabrera Rojas
Lic. Psic. Esther Díaz García

Psicólogas
CODEAP

TUTORÍA

Las instituciones educativas de nivel medio y superior tratan de formar a sus estudiantes en forma mas completa, para que la eficiencia terminal sea significativa, tratando de obtener mejores profesionistas, para poder responder a las demandas de la sociedad, siendo una de las estrategias la tutoría.

Los modelos tutoriales se han venido desarrollando a lo largo de la historia en distintas univesidades del mundo, por ejemplo en las anglosajonas se persigue la educación individualizada tomando más en consideración la profundidad de los conocimientos, así no solo se trabaja frente al grupo y con seminarios, sino también en sesiones personalizadas cara a cara, (tutoring o supervising) en Inglaterra, y en E.U., las principales actividades del estudiante son estudiar en su domicilio, biblioteca, etc. Y discutir los temas con su tutor, en la universidad de Oxford, el estudiante tiene un encuentro semanal con su tutor que le es asignado, con tareas como ensayos, lecturas, etc.

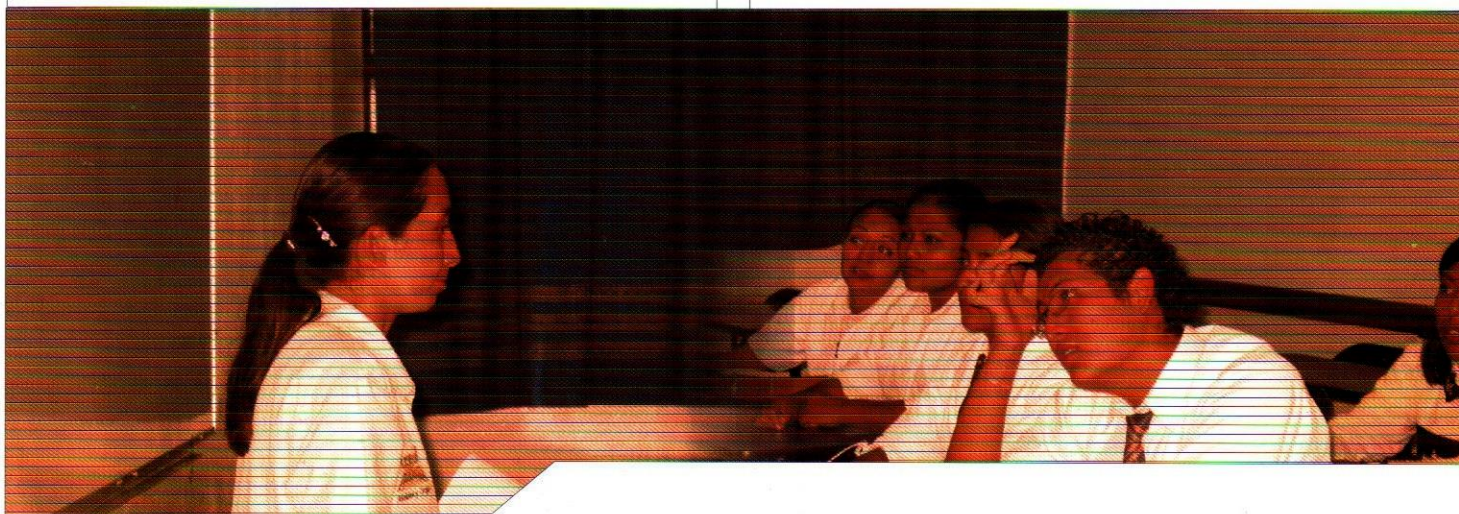
La actividad tutorial abarca otras tareas como la de trabajos escritos que el tutor propone al estudiante cuya finalidad es ayudar a pensar al alumno y a que aprenda a desarrollar su capacidad critica sobre el tema con sus argumentaciones.

La Universidad Regional del Sureste, tomando en cuenta la influencia de satisfactores en una correcta relación de enseñanza - aprendizaje, con base a lo que establece el reglamento orgánico de nuestra Universidad, se ha

coordinado para promover el desarrollo integral y armónico del alumno que le permita dar soluciones a las necesidades y situaciones personales, educativas y profesionales. Es por ello que el departamento de CODEAP coordina y promueve programas de apoyo psicopedagógico, como tutorías a estudiantes que tengan dificultades académicas, debido a la complejidad de la materia, entre otras.

Con la realización de tutorías se pretende que los estudiantes de las diferentes facultades y escuelas de esta Universidad, que presentan algunas dificultades en su proceso de aprendizaje cuenten con un medio en el que sientan la confianza de exponer sus dudas a otra persona que en su calidad también de estudiante los puedan comprender en una forma empática y así poder subsanar dichas deficiencias, brindándoles la oportunidad de superarlas a través de una atención personalizada, que representa un recurso en beneficio de los estudiantes fortaleciendo sus habilidades y desarrollando sus potencialidades.

Así mismo los tutores, que son alumnos destacados en su desempeño académico, obtienen grandes beneficios al poner en práctica sus conocimientos, desarrollan sus habilidades docentes y sobre todo el reconocimiento de apoyar a sus compañeros para que en un futuro tengamos generaciones de profesionistas cada vez mejor preparados y poner aun más en alto el nombre de nuestra Universidad.



¿QUIÉN PUEDE SER TUTOR?

Todo aquel alumno(a) que tenga un destacado desempeño académico o domine una materia, así mismo que muestre interés por desarrollar sus habilidades docentes y que le interese ser capacitado en técnicas didácticas.

¿QUIÉN PUEDE SOLICITAR UNA TUTORÍA O SER UN TUTORADO?

Todo alumno(a) que presente dificultades en alguna o algunas materias que este cursando actualmente y que muestre interés en superar su nivel académico.

Actualmente se encuentran inscritos tutores de las Facultades de: Psicología, Medicina y Cirugía, Derecho y Ciencias Sociales, y se están llevando a cabo las siguientes tutorías.

MATERIA	TUTORA	FECHA Y HORA	LUGAR
Bioquímica	Ana Carolina Robles	Todos los sábados de 13:00 a 15:00 hrs.	Aula de CODEAP
Anatomía	Patricia Estrada López	Martes y Jueves de 18:00 a 19:00 hrs.	Aula de CODEAP
Morfología	Abigail Canche Castillo y Araceli Díaz Rodríguez	Miércoles y Jueves de 17:00 a 18:00 hrs.	Aula de CODEAP
Estadística I y II	Guilmay Guzmán Riaño	Martes de 12:00 a 13:00 hrs. Lunes y Miércoles de 13:00 a 14:00 hrs. Viernes de 10:00 a 12:00 hrs.	Aula de CODEAP
Neuroanatomía Y Psicofisiología	Aidé Alelí Cruz Soriano	Lunes de 13:00 a 14:00 hrs. Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs. y de 13:00 a 14:00 hrs	Aula de CODEAP
Sensopercepción	Georgina López Robles	Miércoles de 13:00 a 14:00hrs Viernes de 10:00 a 12:00 hrs.	Aula de CODEAP

Si tu tienes interés en proporcionar o recibir apoyo académico en cualquier materia, acércate a CODEAP tanto en el Campus Alemán como en el Rosario y te apoyaremos. Así como también invitamos a los alumnos de las escuelas y facultades que no se han acercado a este proyecto a que lo hagan.

Tutoras de Psicología: Nuride Ramos Ramírez, Aidé Alelí Cruz Soriano, Guilmay Guzmán Riaño y Georgina López Robles.

Tutoras de Medicina: Ana Carolina Robles, Patricia Estrada López, Araceli Díaz Rodríguez y Abigail Canche Castillo.



TIFOIDEA POR NO RESISTIR A LA TEJATERA

Dr. Vicente Aranda Villamayor

En 1968, siendo Presidente del Colegio Médico de Oaxaca invitó la Directiva a una reunión mensual de Educación Médica Continua patrocinada por Laboratorios Pfizer al famoso gastroenterólogo Dr. Jorge Flores Espinosa de raíces oaxaqueñas, a impartirnos una conferencia sobre "Semiología del Aparato Digestivo", en la que lució sus notables facultades docentes, conocimientos y experiencia.

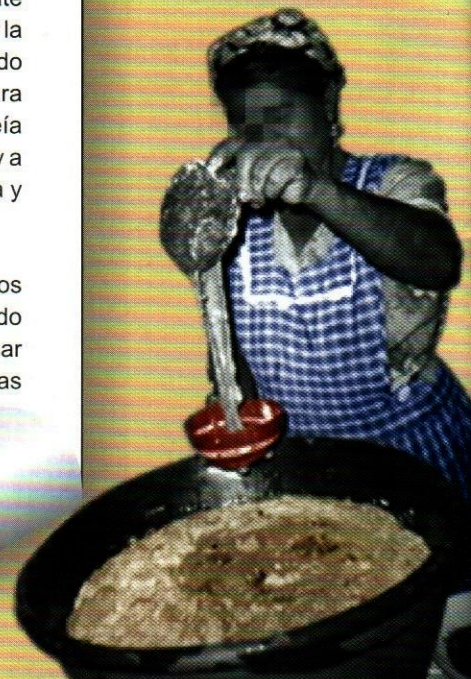
Al día siguiente, por gratitud y por hacerle grata su estancia, le ofrecimos llevarlo a pasear. Nos trasladamos a Zaachila, el maestro quería ver el mercado público que es un sitio que atrae a los turistas por los alimentos y artesanías que en el se expenden. Encabezaba el grupo el Dr. Jorge Flores Espinosa con el Dr. Francisco Javier García, el patrocinador del evento representante de Pfizer y el que escribe. Cosas del destino: en la primera esquina estaba el puesto de una atractiva joven tejatera engalanada al estilo del valle que iniciaba la elaboración de esa exquisita bebida refrescante y reconstituyente que acostumbran tomar los agricultores al medio día.

Todo fue vernos y se inició el drama: La sonrisa y la corriente magnética se dirigieron al maestro Flores Espinosa; nos invitó a que nos acercáramos, que ya iba a terminar de preparar su bebida. La muchacha, experta en el manejo de los turistas, insistió terminar de preparar su bebida. La muchacha, experta en el manejo de los turistas, insistió ¡acérquense!. Estaba hincada en el suelo junto a su apasle, una tina circular de loza verde y el maestro se sentó en cuclillas a su lado e iniciaron el diálogo. Nosotros tres permanecemos parados observando el cuadro: la muchacha con el brazo derecho descubierto hasta el hombro, hundiéndolo todo y batiendo la mezcla rítmicamente una y otra vez, con gracia y sin dejar de sonreír y de explicarle al maestro el proceso de su elaboración y sus virtudes nutritivas y nosotros pensando con qué clase de agua, en las condiciones de los ingredientes que mencionaba y sobre todo en la limpieza e higiene de esas manos que seguían moviéndose hasta que se cubrió la superficie de

burujas de una espuma achocolatada. Entonces exclamó la joven -¡Ahora si, ya está listo, a saborearlo! -¡Muy bien, gracias! dijimos - Pero nosotros ya nos vamos- .El maestro se paró y nos dispusimos a retirarnos; pero la muchacha nos atajo diciendo -¡Eso si que no! ¡Ahora van a probar mi tejate para que digan cómo salió!- y le ofreció una jícara llena al maestro con una sonrisa irresistible. Cuando la iba a tomar yo casi le grité -¡No maestro, no lo tome! usted me dijo que era alérgico al chocolate, que le produce urticaria-, -¡Qué alérgico ni que las hilachas!-, -usted me dijo en México que le hacía daño-, -¡Usted habla de celos! - me dijo la muchacha, -también le voy a dar a usted y a todos, no faltaba más - . Los tres nos excusamos. Entonces dije -espere maestro, le voy a tomar una foto para que conste- cuando se acercó la jícara a los labios se la tomé y esperamos a que se lo terminara -¡Realmente es muy sabroso, exquisito, muchas gracias!- dijo el maestro -ya nos vamos-. El agente de medicinas le dio un billete y nos despedimos.

Un mes después de su regreso a México recibí una carta de mi admirado maestro que me decía tristemente -desde mi lecho del dolor te escribo esta carta para comunicarte que llevo tres semanas en cama con una tifoidea marca diablo, que no quiere ceder al tratamiento. Cómo lamento y cuánto siento no haberte hecho caso. Ahora comprendo porqué tanto me insistías que yo no tomara ese cochino tejate pero yo por necio y por.....eso, no pude resistir la invitación de esa mujer y aquí me tienes todo fregado. Ahí te platico como me va- Para consolarlo le mandé su foto en donde se veía alegre, feliz, empinándose su jícara de tejate y a su lado junto a su apasle, sonriente, la guapa y seductora zapoteca.

Dura lección, que espero aprendan aquellos golosos, antojadizos, que andan comiendo alimentos contaminados de la calle, sin pensar en qué higiene, qué agua, qué manos, qué uñas ¡qué barbaridad!





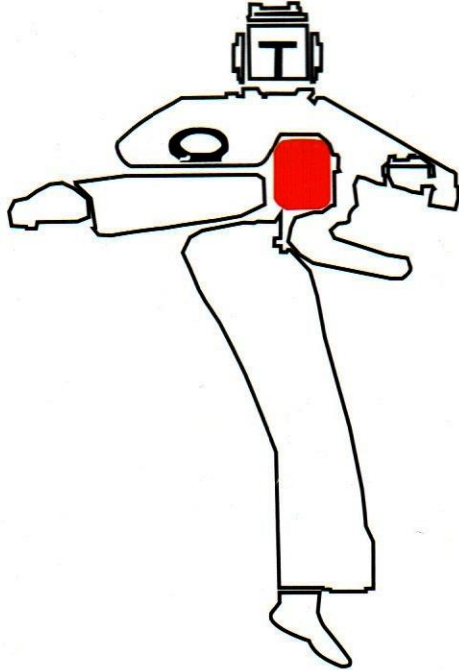
Amistad

“Uno de los grandes consuelos de esta vida es la amistad, y uno de los consuelos de la amistad, es tener a quien confiar un secreto”.

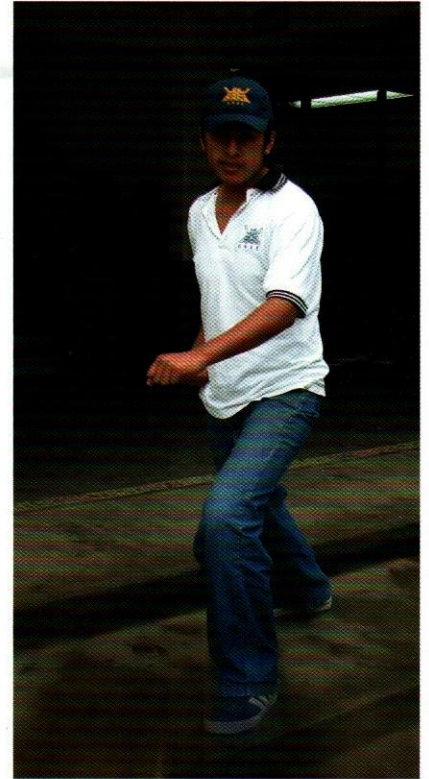
Manzoni.



TORNEO DE



TAE KWON DO



El Tae Kwon Do es un arte marcial y deporte, el cual requiere de un entrenamiento físico y mental, el cual junto con la ética y principios que lo sustentan como filosofía y disciplina, dan origen a una forma de vida y una manera de pensamiento es por ello que en la Universidad se llevan a cabo estas disciplinas.

Y como prueba de ello Joel Xolyanitzin Clemente Luis alumno del primer semestre de la Escuela de Bachilleres, de esta Universidad obtuvo un 1er y 2do lugar en el Torneo de Tae Kwon Do, que organizó esta casa de estudios, en el cual participaron más de 36 escuelas.

La competencia fue reñida hubo una gran afluencia de participantes, sin embargo gracias a la disciplina, empeño y dedicación Joel logró posicionarse en un buen lugar.

Así mismo invitó a todos los chavos que quieran practicar este deporte a que se unan al equipo "Águilas de la Urse".

"Es muy emocionante, el deporte te mantiene en buena condición física, además de que es relajante" concluyó.

Números y + ...



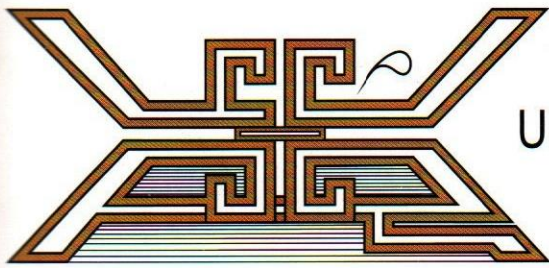
¿Sabías que? en la Olimpiada Estatal de Física:

Dentro del **MEJOR 14%** de los participantes al concurso, se encuentran **TODOS** los participantes de la **URSE**

La puntuación más alta de todos los tiempos es de **84**. Carlos Jonathan obtuvo **74**.

En estos momentos somos **LA MEJOR PREPARATORIA**, porque los alumnos, además de estudiar en **TODAS** las materias del semestre, se preparan para los concursos.





UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE, A. C.

"Formación, en la Libertad, para Servir"

PROPÓSITOS INSTITUCIONALES

Excelencia
Libertad
Honestidad
Lealtad
Compromiso
Dignidad
Solidaridad
Bien Común
Servicio
Pluralidad
Patriotismo
Unidad
Tolerancia

VALORES

Preservar, difundir y acrecentar la cultura, promoviendo la realización del hombre para lograr una sociedad justa y creadora

Prestar servicio social de acuerdo con sus posibilidades

Promover, Organizar, Realizar y Fomentar la investigación científica, técnica, artística y de igual manera fomentar las actividades deportivas

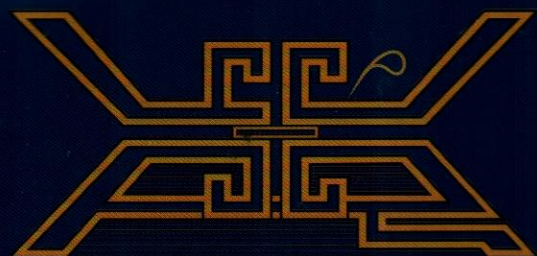
Impartir educación: Media, Técnica y Superior, para la formación integral de profesionistas, investigadores, profesores universitarios y técnicos, fundándose en la libertad de cátedra y de investigación de acuerdo a los planes y programas vigentes en el seno de la

VISIÓN

"Ser siempre la mejor alternativa como institución de calidad en la educación"

MISIÓN

"Brindar servicios educativos de vanguardia que generen el conocimiento científico y humano, en el nivel medio superior y superior, con planes de estudios competitivos y con un equipo administrativo y docente de alto nivel, para poder contribuir al desarrollo regional y del país".



"Formación, en la Libertad, para Servir"

Excelencia Para tu futuro

Calendario de Actividades para el Semestre Febrero - Julio 2006

NIVEL MEDIO SUPERIOR

Enfermería General con Bachillerato

NIVEL SUPERIOR

Psicología	Administración
Odontología	Arquitectura
Enfermería	Informática
Derecho	Enseñanza de
Contaduría	Idiomas

REQUISITOS PARA LA FICHA

Copia de Acta de nacimiento,
constancia de estudios y
1 fotografía tamaño infantil.

ENTREGA DE FICHAS:

Del 14 de noviembre al
15 de diciembre del 2005

INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA

2 de enero del 2006

CURSO PROPEDÉUTICO

Del 3 al 13 de enero del 2006

EXAMEN DE ADMISIÓN

14 de enero del 2006

ENTREGA DE RESULTADOS

23 de enero del 2006

REINSCRIPCIONES

Del 16 al 31 de enero

INSCRIPCIONES

del 23 al 31 de enero

INICIO DE CLASES

1 de febrero del 2006

COSTO FICHA: \$450.00

