

URSE

Espacio

Universitario

Universidad
acreditada por



FIMPEJ

Revista de la Universidad Regional del Sureste

Año 5 No. 27 Mayo/Junio 2008

PUBLICACIÓN GRATUITA



Nelly I

CIDURSE_A
Año 2008 V.5 No.27



R00093A

Reina Estudiantil 2008

Estephania I Princesa Estudiantil

- 31 Aniversario URSE
- SIFE-URSE a la competencia Nacional 2008



Mayo - Junio

Dr. Joaquín José Cabrera Juárez

RECTOR

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Ma. Isabel Castañeda Melgoza

DIRECCIÓN GRAL. DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Lic. Psic. Noemi Reyes Sánchez

COORDINADORA DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Lic. Psic. Claudia Patricia Reyes Sánchez

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Lic. Alejandro Reyes Sánchez

JEFE DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

L.D.G. Cecilia M. Escobar López

L.C.P.E. Rodrigo Velásquez Torres

L.C.P.E. Leonardo A. Gómez Martínez

DISEÑO EDITORIAL

Participan en este número:

Facultad de Medicina y Cirugía

Facultad de Psicología

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Facultad de Ciencias Administrativas

Escuela de Arquitectura

Escuela de Informática

Escuela de Idiomas

Contacto: prensaurse@gmail.com

ESPACIO UNIVERSITARIO

DERECHOS DE AUTOR EN TRÁMITE

Contenido

Celebra URSE 31 Años	2
Ceremonias de Aniversario	3
FIMPES	
Sistema de Acreditación	4
IDIOMAS	
Reunión Nacional de Maestros de Inglés	5
MEDICINA	
Microscopio de Investigación	6
Adquiere URSE Microscopios de la más Alta Calidad	7
DERECHO	
Seguimiento Profesional	8
Aniversario de la URSE	10
INFORMÁTICA	
SIFE-URSE a la Competencia Nacional 2008	12
ARQUITECTURA	
La URSE Expone en Ocotlán ¿Qué es la Arquitectura?	14
POSGRADO	
Los Imperios del Futuro Serán los Imperios de la Mente	16
PSICOLOGÍA	
Maestría en Psicología	19
NUEVA CARRERA EN LA URSE	
Licenciatura en Nutrición	20



Editorial

En este mes de Junio de 2008 se cumplen 31 años de fecunda existencia de esta Casa de Estudios. La lucha para que se fundara la hemos comentado en anteriores notas en ESPACIO UNIVERSITARIO. Hagamos ahora un recuento de lo que el trabajo de los señores asociados, encabezados por su Consejo Directivo ha logrado en ese tiempo.

Se cuenta ahora con el reconocimiento amplio y sólido de la ciudadanía oaxaqueña porque de sus aulas ha salido un buen número de profesionales nativos de esta tierra que han destacado en los campos de la Contaduría, Administración, la Informática, la Arquitectura, la Abogacía y el área de las Ciencias de la Salud, no solo en el ámbito local, sino nacional e internacional. Contamos actualmente con instalaciones espaciales, iluminadas, equipadas con tecnología de avanzada y la calidad de los servicios educativos que ofrecemos está ACREDITADA por la Federación de Instituciones Mexicanas, Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Todos estos avances nos llenan de legítima satisfacción no exenta de orgullo, sin embargo, reconocemos que los avances alcanzados no hubieran podido ser realidad sin la gente que forma la Universidad y esa gente son los padres de familia que nos brindan su confianza y nos encomiendan la formación de sus hijos; son los alumnos que se entregan con entusiasmo al estudio; son los maestros cuya tesonera labor y ejemplo moldea al futuro profesional y son nuestros compañeros funcionarios y empleados, muchos de los cuales han envejecido viendo amorosamente crecer a la Universidad, los que callada y eficientemente realizan sus labores y todos en conjunto hacen posible el sueño que hace 31 años tuvieron los fundadores de esta magnífica casa que se llama Universidad Regional del Sureste.

Junio 2008

Celebra URSE 31 Años de Servicio a la Comunidad

- En aulas modestas, despachos y consultorios y bajo los árboles, se impartieron clases: el Rector.
- Muchos de los egresados a lo largo de 3 décadas, ocupan cargos de alta responsabilidad.

Guillermo Castillejos Ávila.

A 31 años de trabajo, constancia y disciplina, la Universidad Regional del Sureste ha cumplido sus objetivos y en todas las carreras de licenciaturas, ha habido egresados que ocupan altos puestos directivos y se van conquistando mayores campus.

Esta afirmación la hizo el Rector, Dr. Joaquín Cabrera Juárez, quien informó que este lunes 2 de Junio, cumple la institución 31 años de haber sido fundada, impartiendo educación superior en Oaxaca que se trata sea de calidad.

Recordó que la URSE nació a raíz de un problema político estudiantil en la UABJO y ante expectativas de un grupo que le apostaba a la enseñanza y academia y veía en aquel entonces a la naciente universidad, como la institución con muchas posibilidades de proyectarse a nivel nacional.

Fueron más de 100 personas, entre padres de familia, catedráticos y alumnos los que optaron por abrirse paso con la nueva institución de educación superior. A la vez que los gobiernos estatal y federal entendieron que era necesario en Oaxaca hubiera una situación de competencia entre las 2 universidades -URSE y UABJO- y autorizaron la validez en los estudios.

Mencionó el actual Rector como fundadores a los doctores Carlos Aranda Villamayor, Horacio Tenorio Sandoval y el licenciado Roberto Cruz Martínez, además de otros profesionistas que de una u otra forma dieron su tiempo, arriesgaron su patrimonio y pusieron en peligro a sus familias, porque la lucha fue

álvida y afortunadamente en la actualidad existen muy buenas relaciones entre las 2 instituciones.

Desde los primeros trabajos se buscó otorgar servicios de calidad y de vanguardia usando conocimientos y tecnología de punta. Además que hubiera honestidad y respeto y lo principal, formar alumnos, primero como seres humanos y después como profesionistas.

El Dr. Cabrera Juárez, indicó que costó trabajo la fundación de la URSE, puesto que el gobierno del Estado dio en comodato y después cedió totalmente

el Campus Alemán que albergaba a la escuela de Mejoradoras del Hogar.

Había aulas modestas, pero eran unas cuantas, lo que llevó a muchos de los profesionistas a impartir clases en despachos o consultorios en ocasiones bajo los árboles.

Así mismo, el Rector hizo un reconocimiento a los ex rectores que trataron poco a poco de mejorar la calidad en el área académica.



Ceremonias de Aniversario

Humberto Torres R.

Con un llamado a privilegiar los valores de la solidaridad, la fidelidad, la responsabilidad, el respeto y la justicia, el Rector de la Universidad Regional del Sureste, Joaquín José Cabrera Juárez, encabezó las ceremonias para celebrar los 31 años de forjar generaciones de profesionistas comprometidos con el desarrollo de Oaxaca llevadas a cabo en ambos Campus de la Universidad.

Admitió que en esta época donde se vive una crisis de valores que está influyendo en el comportamiento de la sociedad y sobre todo de la juventud, es necesario reflexionar sobre la actuación de cada uno para encarar el desaliento y desencanto, la confusión y las promesas no cumplidas.

Ante la comunidad universitaria, pidió que la carrera, disciplina o profesión que están cursando, la practiquen en la vida real con valores y principios pues les dará la satisfacción muy honda de ser útiles, de servir con nobleza, de conservar la independencia, de guardar su libertad y por encima de todo, la posibilidad inmensa de realizarse.

MÁS DE TRES DÉCADAS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.

Antes, el titular del Departamento de Comunicación y Difusión, Lic. Alejandro Reyes Sánchez, hizo una remembranza histórica de la URSE, de aquel 2 de Junio de 1977, cuando un grupo de catedráticos y alumnos decidieron organizarse para fundar una institución que pudiera garantizar una formación académica basada en los principios rectores de la libertad, la moral y el amor a la patria sin dogmatismos de ninguna especie.

Así mismo, Reyes Sánchez, recordó que la universidad recibió el nombre de "Universidad Autónoma del Sureste" hasta que el 14 de Noviembre de 1977, la Asamblea de Asociados, órgano supremo del gobierno universitario cambió la denominación por la de "Universidad Regional del Sureste".

También recordó cuando el primer rector Dr. Carlos Aranda Villamayor dio a conocer a los catedráticos y a los padres de familia que los estudios realizados en la URSE estaban plenamente reconocidos por el Estado y consiguientemente por la federación y eso lo hizo en el festejo del Día del Maestro en el año de 1978.



31
Aniversario
1977-2008



FIMPES

Sistema de Acreditación

La Federación Mexicana de Instituciones Particulares de Educación Superior (FIMPES), tiene entre sus convicciones fundamentales la referente a que el nivel de desarrollo de un país depende sustancialmente de la calidad de la educación que en él se ofrece, por ello considera que la acreditación está relacionada principalmente con la mejora de la calidad educativa en México. La acreditación por parte de la FIMPES significa que la institución tiene una misión pertinente al contexto de la educación superior, y que cuenta con los recursos, programas y servicios suficientes para poder cumplir con ella.

La Acreditación de Instituciones, es un proceso mediante el cual, una organización acreditadora, funcionando a través de cuerpos colegiados, confiable por ser objetiva, independiente y transparente, valida que una Institución:

- Sea lo que dice ser
- Provea lo que ofrece proveer
- Garantice los mínimos de calidad necesarios en una oferta académica seria y esté comprometida públicamente a superar los niveles de calidad que posee en un proceso de mejora continua.

BENEFICIOS

Las Universidades al incorporarse al proceso de acreditación:

- Identificarán las congruencias y/o diferencias encontradas en relación con los indicadores "debes" del Sistema de Acreditación, requisitos mínimos para el logro de un proyecto educativo de calidad.
- Podrán realizar un autodiagnóstico de sus procesos de manera integral;
- Documentarán sus procesos y sistemas para crear un modelo de calidad propio con base en las necesidades de la Institución;
- Generarán ventajas competitivas;
- Podrán ostentar la Acreditación en la FIMPES, siempre y cuando se indique la vigencia de la Acreditación y los planteles que incluye;
- Lograrán posicionamiento a nivel nacional e internacional;
- Aumentarán la certidumbre de sus usuarios sobre la solidez de la Institución;
- Intercambiarán experiencias entre pares académicos.

Reunión Nacional de Maestros de Inglés

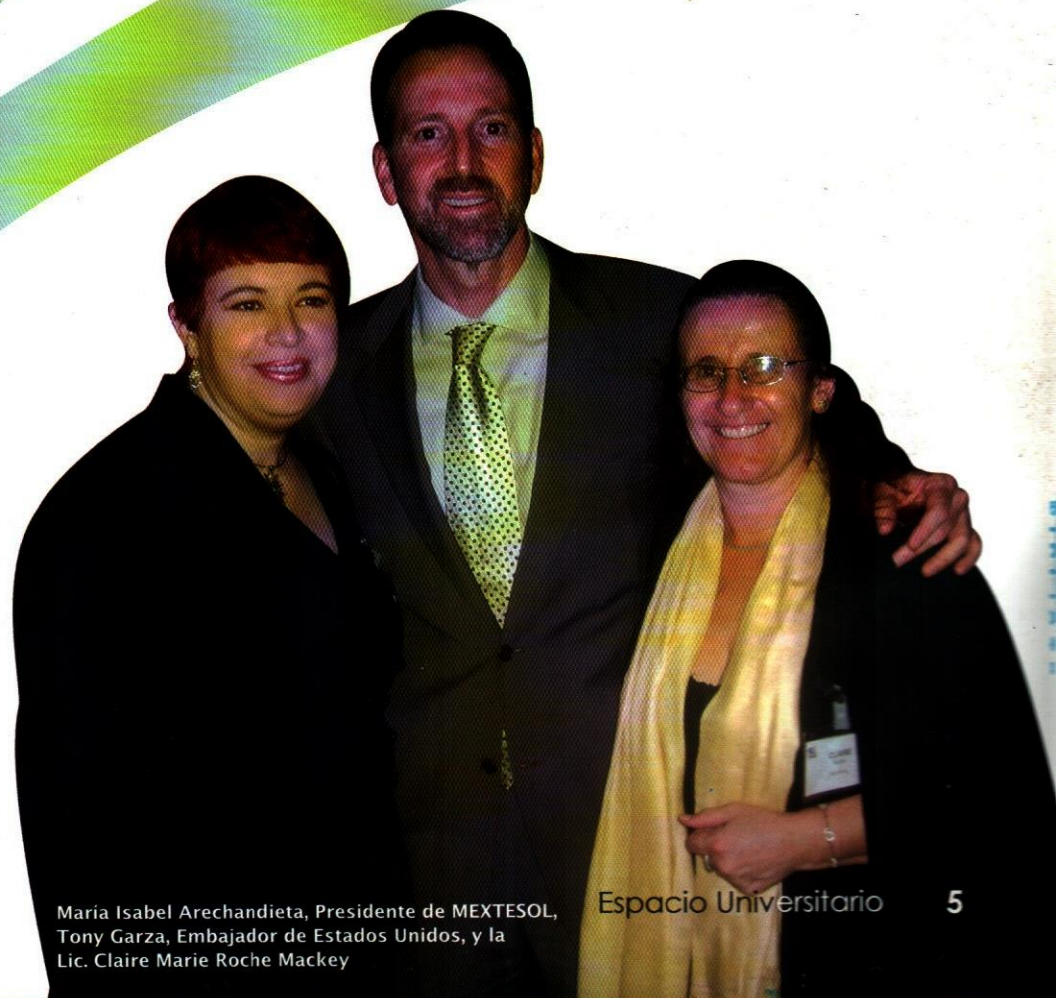


Secretaria de Educación de Estados Unidos, Margaret Spelling
y el Embajador de Estados Unidos, Tony Garza.

La profesora y miembro del consejo técnico del Centro de Idiomas de la URSE, Lic. Claire Marie Roche Mackey participó en un encuentro de maestros de inglés, llevado a cabo en la Ciudad de México los días de 13 al 15 de Junio como parte de la celebración del Día del Maestro. Claire Marie fue nombrada como Vicepresidente Nacional de los Maestros de Inglés.

Durante la semana del 26 a 30 de Mayo del 2008 el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Secretaría de Educación Pública promovieron el curso de capacitación de asesores del programa SepaInglés con maestros del estado de Chiapas. Dicho curso fue impartido por la Lic. Claire Marie Roche Mackey.

Al finalizar los días de encuentro, se ofreció una recepción en el Salón Oaxaca del Museo Nacional de Antropología e Historia, en la cual estuvieron presentes Margaret Spelling, Secretaria de Educación de los Estados Unidos, así como Tony Garza, Embajador del mismo país.



Maria Isabel Arechandieta, Presidente de MEXTESOL,
Tony Garza, Embajador de Estados Unidos, y la
Lic. Claire Marie Roche Mackey

Implementando Tecnología de punta

Microscopio de Investigación

La Universidad Regional del Sureste, teniendo como finalidad primordial proporcionar educación de calidad, ha procedido a la adquisición de elementos tecnológicos de alto nivel, contando en la actualidad con un microscopio de investigación marca Carl Zeiss, modelo Axiostar plus, el cual proviene de una empresa alemana líder mundial en microscopios de calidad óptica.

Este microscopio, se encuentra localizado en el laboratorio multidisciplinario No 1, y cuenta con 4 objetivos de 5, 10, 40 y 100X respectivamente, además de tener acoplada a los oculares una videocámara digital marca Sony, la cual se encuentra conectada a un circuito cerrado que permite proyectar lo que se encuentre bajo los objetivos del telescopio. El microscopio se ocupa principalmente para la materia de Morfología microscópica pues permite visualizar de manera clara las muestras preparadas para su exposición.

Cabe mencionar que las muestras utilizadas para este tipo de microscopio son preparadas por el Departamento de Biología Celular, de la Facultad de

Medicina de la UNAM, gracias al convenio que la URSE tiene signado con ella.

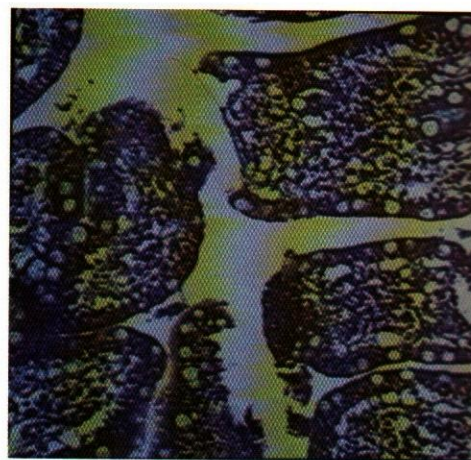
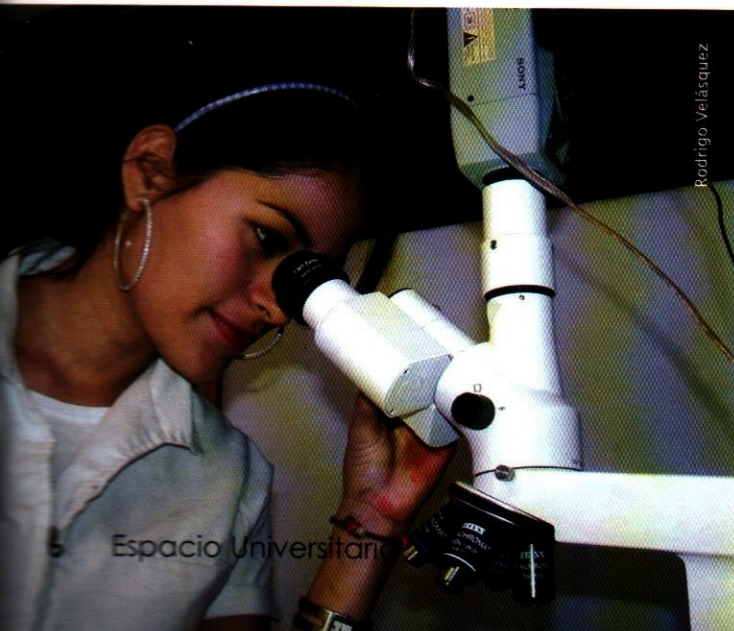
Para observar las muestras se aplican técnicas de tinción especiales con el fin de obtener los mejores resultados y no dañarlas, entre las cuales se encuentran: cerebro, cerebelo, glándula pineal, etc.

Debido a las características de este microscopio, entre las cuales se encuentran: La gran calidad de óptica gracias a la tecnología ICS (Infinity Color Corrected System), la cual es estándar en microscopios Carl Zeiss, haciendo que los objetivos proporcionen imágenes muy luminosas con corrección cromática y contrastes fuertes, cumpliendo las elevadas exigencias en calidad de imagen.

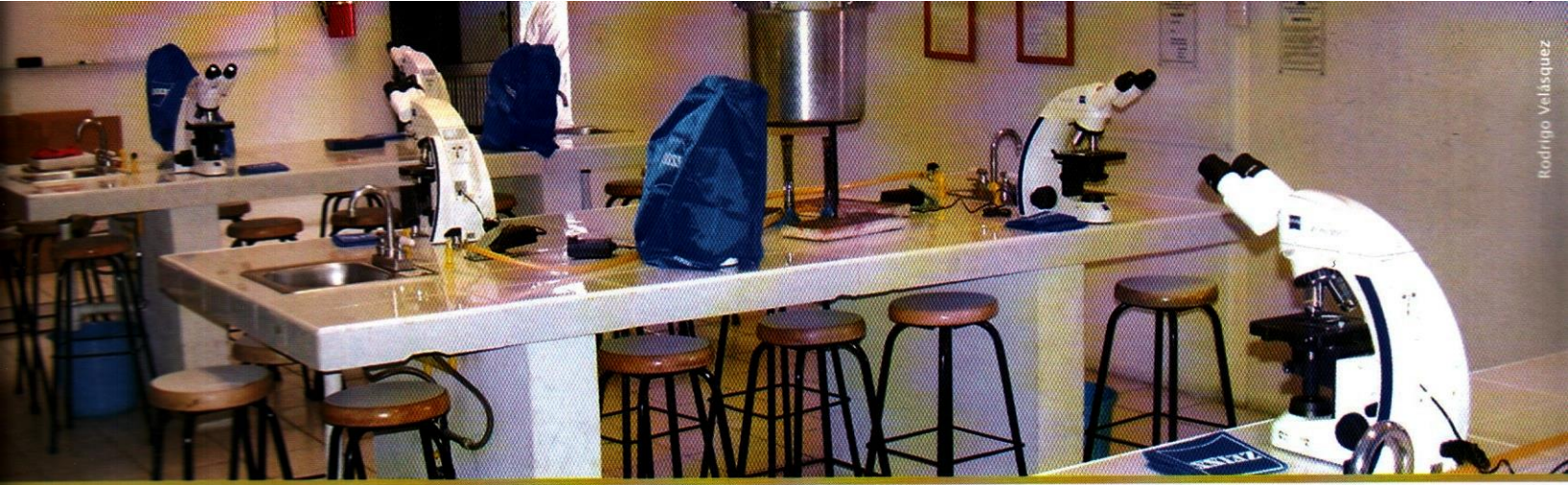
Además para poder observar las muestras, el microscopio Axiostar plus cuenta con un gran número de adaptadores oculares; también las cámaras réflex, digitales y las videograbadoras tanto análogas como digitales, encuentran una conexión adecuada al microscopio. Esto permite tomar fotografías o video de las muestras con una alta calidad y resolución, para su posterior uso con fines de investigación o documentación.



Microscopio de investigación marca Carl Zeiss, modelo Axiostar plus.



El microscopio gracias a la tecnología ICS es capaz de generar imágenes muy luminosas.



Compromiso tecnológico

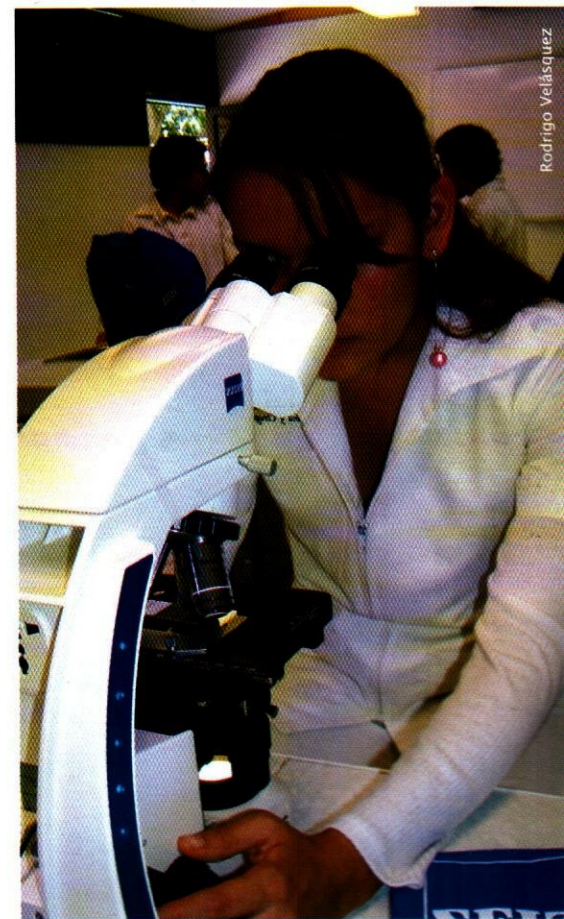
Adquiere URSE microscopios de la más alta calidad

Como parte del compromiso con FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior), de mejorar o mantener la calidad académica, la URSE adquirió 10 microscopios modelos Primostar, de la Marca Carl Zeiss, con los cuales, la Universidad Regional del Sureste demuestra, una vez más, su preocupación por ofrecerle a sus alumnos las mejores condiciones para el desarrollo de sus habilidades.

Durante la entrega de los microscopios al alumnado, el Rector de la Universidad, Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, comentó que se busca ofrecer a los alumnos herramientas que les permitan tener un mejor desempeño, y para ello es necesario que sean usadas, así mismo exhortó a los alumnos a utilizar dichas herramientas pues para eso han sido adquiridas.

Los microscopios Carl Zeiss, de procedencia alemana son, según comenta el Dr. Claver Demis Solís Ramírez, catedrático de la Universidad, líderes mundiales en calidad óptica, con lo cual, aseveró, que la universidad adquirió instrumentos de primer nivel, con calidad mundial.

Esto es una muestra más de la preocupación de la Rectoría por satisfacer las necesidades de las Escuelas y Facultades, así como de elevar el nivel académico, ya que si bien es cierto que la Universidad tiene reconocimiento por excelencia ante la FIMPES, es necesario mantener un ritmo ascendente porque así lo reclama la sociedad y el Estado de Oaxaca

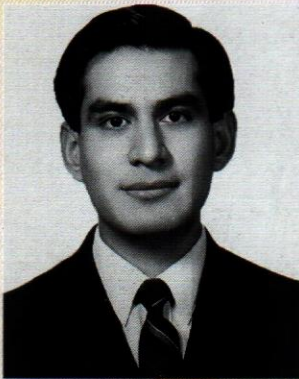


Seguimiento Profesional



La Universidad Regional del Sureste y su Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, se enorgullecen de contar entre sus egresados, a ocho Magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y dos Jueces de Distrito.

Ellos son y seguirán siendo un ejemplo para la juventud estudiosa.



BALTAZAR ROBLES GERMAN EDUARDO.
Magistrado de Circuito
Décimo Séptimo Tribunal Colegiado en Materia
Administrativa del Primer Circuito.



ALLIER CAMPUZANO JAIME
Magistrado de Circuito
Segundo Tribunal Colegiado del
Décimo Tercer Circuito



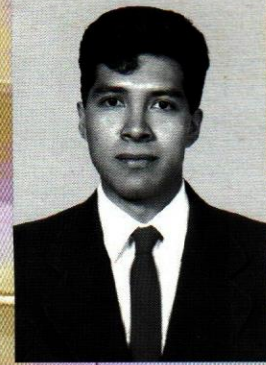
ESCUADERO CONTRERAS DANIEL HORACIO
Magistrado de Circuito
Noveno Tribunal Colegiado en Materia
Civil de Primer Circuito



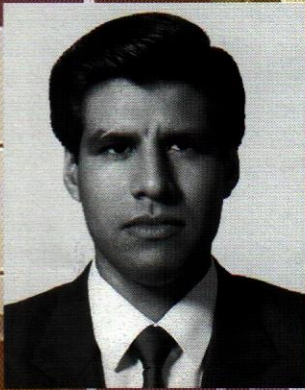
SÁNCHEZ VALENCIA RUBEN ARTURO
Magistrado de Circuito
Primer Tribunal Colegiado en Materia
Penal del Segundo Circuito



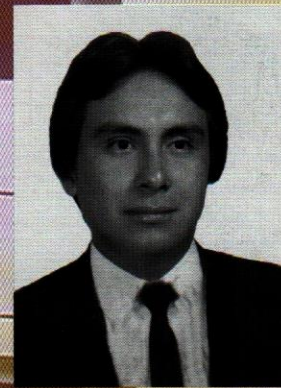
TÉLLEZ ESPINOZA JOSÉ EDUARDO
Magistrado de Circuito
Primer Tribunal Colegiado en Materia
Administrativa del Sexto Circuito



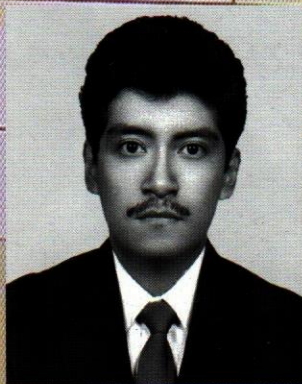
MEIXUEIRO HERNANDEZ ROBERTO
Magistrado de Circuito
Primer Tribunal Colegiado del Décimo Circuito



BALTAZAR ROBLES ALEJANDRO DE JESUS.
Magistrado de Circuito
Tercer Tribunal Colegiado en Materia
Administrativa del Sexto Circuito



GONZÁLEZ BERNABÉ ALEJANDRO SERGIO
Magistrado del Tercer Tribunal
Colegiado del XIII Circuito



GÓMEZ MARTÍNEZ JOSÉ LUIS
Juez de Distrito
Juzgado Séptimo de Distrito
en el Estado de Oaxaca



NORIEGA PEREZ ROSA ILIANA
Juez de Distrito
Juzgado Quinto de Distrito
en el Estado de Oaxaca

Aniversario de la URSE

Uno de los acontecimientos más importantes en la vida académica del Estado es el de la creación de la URSE, pues se trata de la primera Universidad privada que hubo en Oaxaca y la que ha proyectado su acción sin depender de ninguna otra universidad.

Como todos los años, con motivo del 31 Aniversario se llevó a cabo la coronación de la Reina y de la princesa, en un baile que se desarrolló en el Salón de Convenciones "Monte Albán", próximo al Teatro Álvaro Carrillo; así mismo se organizaron ceremonias en los Campus "Miguel Alemán" y "el Rosario" y la ya tradicional Cena - Baile de Asociados en el salón Mitla del Hotel Victoria.

Es interesante recordar que de los 101 asociados

que fundaron la Universidad, cincuenta y nueve se retiraron por diferentes causas, veinticinco fallecieron y sólo quedan diecisiete asociados que siguen aportando conocimientos y experiencias en beneficio de la institución; los demás asociados ingresaron en los años subsiguientes, hasta alcanzar un número total de 60 integrantes.

En la Cena - Baile de Asociados, el Rector, Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, dió un saludo especial al asociado C.D. Alfonso Pérez Laviada, quien por motivos de salud se ausentó temporalmente de las actividades que realiza en la Universidad y al enviar su mensaje dijo: "Hemos llegado a 31 años de existencia fecunda y de grandes beneficios para la sociedad oaxaqueña, que desde el inicio de la lucha y fundación de nuestra Casa de Estudios, nos ha confiado la formación de sus hijos".

Son cientos de profesionistas los que han

egresado de las aulas -dijo el Rector - y de estos un alto porcentaje se desempeña destacadamente en los distintos ámbitos de las ciencias de la salud, las sociales, así como en la Arquitectura y el área técnica de la Contaduría, Administración y la Informática.

Al referirse a la Administración que preside dijo: "en los años que nos ha tocado encabezar la operación de la Universidad, se ha construido infraestructura, adquirido equipo didáctico con tecnología avanzada y en el aspecto administrativo, se tiene un mayor control en los recursos físicos, financieros y sobre todo de personal.

En el área académica, -el Rector dijo- está en proceso de trabajo para confirmar la reacreditación ante la FIMPES que sin duda se logrará en la primavera del año 2009, porque así lo determinó en su calendario aquella federación.

Al finalizar, el Rector hizo mención de la nueva Licenciatura en Nutrición, la cual se empezará a impartir en el próximo semestre, así como del inicio de la Maestría en Psicología Educativa, la cual ya inició con buenos augurios.





El Rector Joaquín José Cabrera Juárez haciendo entrega de escudos para la solapa, en la Cena - Baile de Asociados.



Miembros del H. Consejo Directivo durante la Cena - Baile de Asociados



UNIVERSIDADES DEL NORTE, ¡CUIDADO!

SIFE-URSE A LA COMPETENCIA NACIONAL 2008

JOSÉ EDUARDO VÁSQUEZ MORALES

*Alumno de 8º semestre de la Licenciatura en
Informática e integrante de SIFE-URSE.*

*Revisó: I.C. Urania Ruiz Cruz, Directora de la
Escuela de Informática*

A través de los años, las Universidades de la Ciudad de Oaxaca han sido blanco de historias moralizantes y de cambios trascendentales; cambios que han sido de importancia para muchos y de nostalgia para otros, pero ahora es el momento de trabajar en equipos por el bien de nosotros los estudiantes y de nuestra comunidad.

Se dice que somos el futuro de México, a mi parecer, el presente es lo que nos mueve y nos hace grandes.



"Students In Free Enterprise (SIFE) es una organización mundial que pretende por medio del concepto de la libre empresa y de estudiantes universitarios en colaboración con miembros del cuerpo docente de las universidades en desarrollar proyectos pedagógicos en su comunidad para mejorar la calidad de vida para otros, creando un impacto económico-social y una inducción al emprendimiento."

www.sife.org



SIFE, en busca de emprendedores, llegó al sur-sureste de la República y nos encontró. Somos ahora partícipes en una competencia mundialmente importante, por el hecho de pertenecer al grupo de universitarios que enfrentan retos, y se dispone a ver sin fronteras por el bien de otras personas y de nosotros mismos.

El día 18 de junio del presente año, la Universidad Regional del Sureste participará como Universidad novata en el Concurso Nacional SIFE-MÉXICO con las principales Universidades del Norte y Centro de la República Mexicana. SIFE-URSE participará con el proyecto "Taller el Pensamiento", el cual tiene como objetivo primordial el fortalecer a la familia del Sr. Pedro Vicente, ubicada en Teotitlán del Valle a una distancia de 31 kilómetros (30 minutos) de la ciudad de Oaxaca, que pertenece al Distrito de Tlacolula, a través de capacitación, talleres y trabajo colaborativo hacia la autonomía del Proyecto artesanal (objetivo para 2008), que implica incrementar producción y comercialización a tal punto que se sostenga por sí sola. Se trata de apoyar a la familia en afinar los diseños de nuevos productos y materiales, y en avanzar en la etapa de comercialización de los mismos ubicándolos en el mercado.

Además, capacitar a la familia con las herramientas, indicadores y procesos del taller y continuar el proceso de refinar herramientas para que cada vez sean más actuales y útiles.

Transparencia, Respeto y Compromiso son los valores que distinguen a la familia del "Taller el Pensamiento" de sus competidores en el mercado artesanal.

El proyecto "Taller el Pensamiento" reúne actualmente a estudiantes de diferentes Facultades y Escuelas de la Universidad Regional del Sureste (URSE), entre las cuales se encuentra Psicología, Administración, Contaduría, Informática y ahora los jóvenes de bachillerato, quienes nos motivan a trabajar a pesar de cualquier circunstancia.

Somos un equipo interdisciplinario que hoy en día está inyectando economía, trabajo y fuentes de empleo.

Ahora SIFE-URSE abre sus puertas a quienes quieran subirse a este gran barco de formación profesional, ya que el enfrentar los obstáculos del mismo proyecto nos enseña a como ser **artistas del cambio**. Oaxaca nos espera y el concurso también.

La URSE es considerada novata por que concursa por primera vez.



La URSE expone en Ocotlán

¿QUÉ ES LA ARQUITECTURA?

Integración al entorno
Materiales adecuados
Mensaje artístico
Funcionalismo
Forma y color
Innovación

Nuestros maestros, arquitectos Martha Larrazábal Carreón, Patricia Chiñas López, Enrique Martínez Altamirano, Aarón García Cruz y Prometeo Sánchez Islas, expusieron ante los alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.150 de Ocotlán de Morelos, cuatro charlas relacionadas con la historia de la arquitectura, los materiales de construcción, los proyectos y la apreciación artística.

La Directora del Plantel, L.A.E. Isabel Carmen Ruiz Martínez otorgó diplomas a los ponentes y un reconocimiento a nuestra escuela por su participación en la "Semana del Constructor" que organizaron entre el 28 de abril y el 3 de mayo de 2008. Los asistentes fueron en su mayoría alumnos del Bachillerato con

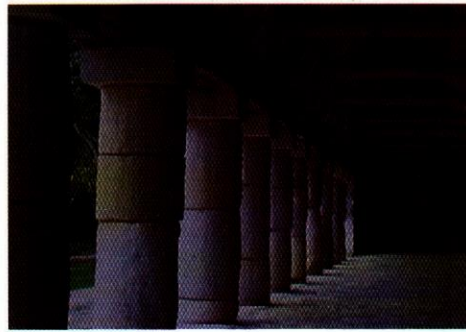
Especialidad en Construcción y estuvieron coordinados por sus profesores L.I. Daniel Hernández García, Arq. Mónica Ramírez y el Dr. Sergio Martínez Gómez (quien también es asociado en la URSE).

El evento fue impulsado por el Director de la Escuela de Arquitectura, el arquitecto Antonio Melgoza Castillo y la Coordinadora Académica L.E. Lidia Alfaro Sánchez.

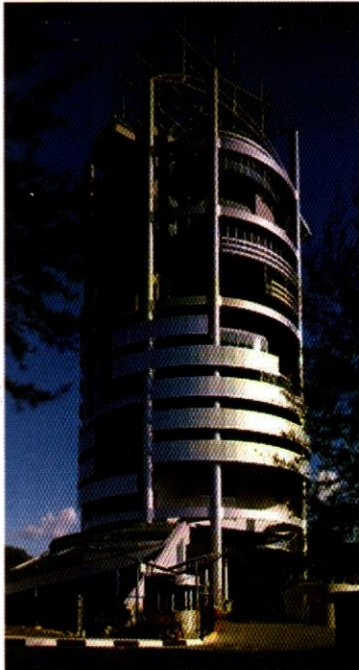




La tierra, sea cruda y apisonada, moldeada como adobes, horneada como tabiques o moldeada como arcilla plástica, le ha otorgado a la arquitectura vernácula de cada país su identidad nacional.



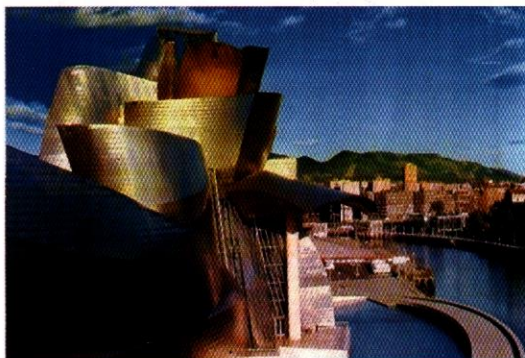
La piedra es el material que más tiempo se ha utilizado en la construcción de edificios, puentes, caminos y monumentos. Se volcánica, granito, mármol u otras calcáreas, otorgan colorido y resistencia a cada elemento. Su fácil combinación con los nuevos materiales le hace muy útil y deseable en todo el mundo.



Acero, vidrio y concreto revolucionaron la construcción desde finales del siglo XIX.

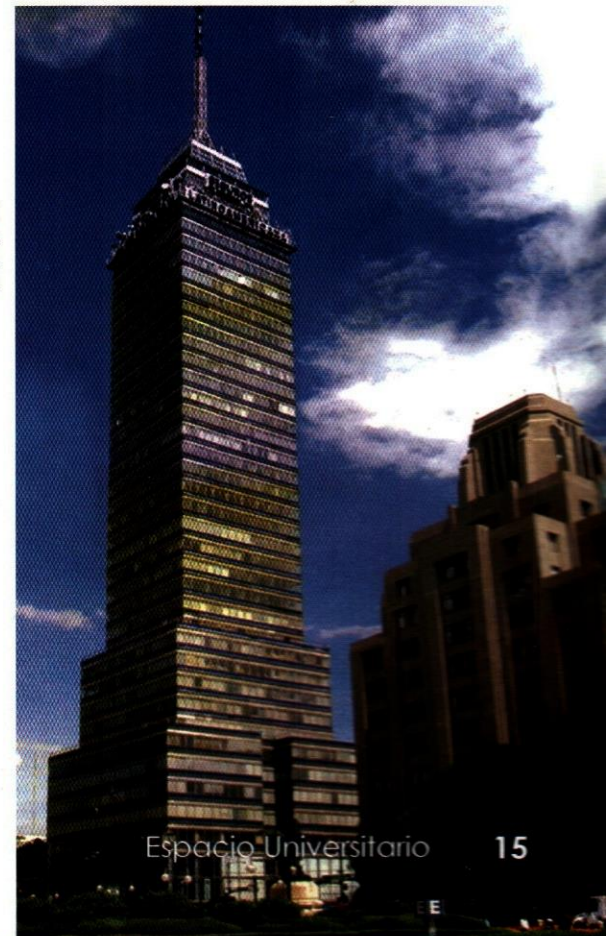


Desde los mayas hasta Versalles y desde Egipto hasta Nueva York y Shanghai, la riqueza de los espacios interiores compite con la belleza de las fachadas. Cuando ambos se integran se obtiene una obra de arte.



La arquitectura contemporánea tiene a su disposición metales que se utilizan según sus propiedades de resistencia o belleza: hierro, acero, titanio, bronce, aluminio, cobre, zinc, plomo y aleaciones.

Durante las charlas en el CBTIS 150 se insistió en la importancia de la forma para lograr espacios funcionales y a la vez estéticos.



Los imperios del futuro serán los imperios de la mente.

Como la Genómica y otras tecnologías cambian la vida, el trabajo, la salud y la riqueza.

Por: Consuelo Arellanes Morales. Alumna de la Maestría en Administración.

En el siglo pasado, 1/3 parte de la economía mundial era agricultura, la 3ra. parte era industria y el resto, eran servicios. Y por servicios, entendamos conocimientos: son personas que sacan patentes, los consultores, los que hacen seguros, los que hacen leyes, investigación tecnológica, los que hacen CD's y programas de computación.

Desde 1960 a 1998, el 4% de la economía mundial era agricultura, y no porque la agricultura en términos de volumen o en términos numéricos sea menor; sino porque la economía mundial creció a tal nivel en los otros aspectos que la agricultura parece, comparativamente, mucho menor. La industria sigue en el mismo nivel, una tercera parte de la economía mundial, y los servicios ahora son dos terceras partes del crecimiento mundial.

Los servicios se manejan en un idioma, el digital. Esto quiere decir que un joven que no se graduó en la Universidad de Harvard, que sale un año antes de lograr su diploma de licenciatura, puede acumular una cuenta bancaria que es el equivalente a todo lo que producen los habitantes de Israel en un año, o Malasia, o Singapur o Venezuela. Y que si ese señor se levanta de mal humor un día y cambia sus cuentas de bancos y de seguros, mueve la economía de un país. Eso significa que su compañía, el día que decida moverse de lugar, mueve una economía del tamaño de Canadá.

Ésa es la diferencia, lo muy distintivo entre la vieja y la nueva economía. En una Economía del Conocimiento -donde se puede generar mucha riqueza a corto plazo y esa riqueza depende del conocimiento digital - la economía de un país puede desaparecer en una semana. Esto tiene serias consecuencias para los países que no entienden por qué tienen que darle educación a sus ciudadanos, por qué hay que darles seguridad y por qué hay que respetar los derechos humanos.

Es por esas razones por las que, del 100% de jóvenes que China manda a estudiar a USA, sólo regresa el 15%.

Mientras tanto, aquellos que siguen produciendo oro, petróleo, uranio, trigo o ganado, se vuelven cada día más pobres. Porque en términos de índices económicos, un commodity, un bien básico, una materia prima, vale hoy el 20% de lo que valía en 1845. Y aquellos pueblos que siguen tratando de competir vendiendo materias primas sin conocimientos, son cada día más pobres.

Por eso, los pueblos más ricos del mundo no son los petroleros, a menos que uno considere como grandes potencias a la ex URSS, Nigeria, Sudáfrica, Arabia Saudita, Irak, Irán, o México.

¿Qué es lo que está pasando en México?

México tiene un Tratado de Libre Comercio, ya que abrió sus fronteras con USA, y aumentó sus exportaciones. Además, hizo una serie de cosas como los mismos ajustes que están discutiendo en la Argentina.

Llevamos 24 años de hacer ajustes, pero tenemos un pequeñísimo problema: a la hora de sentarnos a ver quiénes ocupan los primeros 15 lugares de patentes en México, nos damos cuenta de que son Procter & Gamble, 3M, Basf, Kimberley Clarke, Bayer, Pfizer, Novartis, Hoesch, Johnson & Johnson, AT&T, Samsung, Ely Lilly, L'Oréal, Motorola y Good Year.

Si ésos son los que generan patentes y venden conocimiento, adivinen qué les pasa a los ingresos de los mexicanos, aunque tengan baja inflación...

Y eso ocurre aunque se hagan ajustes financieros y aunque sigan los programas del FMI. La 2da. consecuencia que tiene una economía es que no solamente se puede mover la riqueza física, las cuentas bancarias, sino que también se puede mover la riqueza intelectual.

Para una persona que habla el lenguaje genético o el lenguaje intelectual, la opción de quedarse en un laboratorio en un país que no apoya la creación de nueva riqueza, que no apoya laboratorios, que no es competitiva, que no tiene compañeros con quiénes hablar, no es la mejor.

El país que encuentra a los mejores ciudadanos de otro país, se los lleva. Son más valiosas esas mentes que llevarse una mina. Más valiosas que quedarse con el petróleo de un país. Ésto es lo que cuenta, y los países que no le pongan atención a sus recursos humanos, a su educación, a su gente que puede generar patentes, ideas, empresas ... acabarán quebrando.

Veámoslo en términos prácticos: En 1999 IBM generó 2.685 patentes en USA y 167 países del mundo juntos generaron menos; apenas 2.500 patentes. Eso quiere decir que una sola compañía puede generar más conocimiento y vender más patentes que 167 países del mundo.

Ahora, vamos por un nuevo idioma.

A partir de 1950, dos científicos -Watson y Crick- descifran el modo como se codifica y transmite el código de la vida. Ése, creo

yo, fue el descubrimiento más importante del siglo, junto con lo que encontró Albert Einstein.

¿Qué es lo que pasó? Que el costo de codificar un gen bajó de US\$ 150 millones por gen a US\$ 50 por gen. Cuando uno ve una curva de costos que opera de esta manera, se genera una cantidad de información absolutamente brutal. Hay países, compañías, lugares, que entienden este idioma, que están acumulando patentes en estos idiomas; y también hay países que todavía no entienden que ya se descubrió América. Los países que sí lo entendieron y que lograron mejor tecnología acabaron dominando a los que pensaron que se había descubierto algo que no se llamaba América. Por eso es tan importante entender y hablar estos idiomas.

La persona que descifró el genoma humano -mitad científico loco, mitad empresario- se sentó hace tres años y medio y dijo que se le hacía muy lenta esta investigación genética (la que ya estaba en curso), y se planteó hacer la secuencia completa del genoma humano, gesto equivalente a que, en 1960, alguien hubiera entrado en la NASA y dicho que iba a lanzar un cohete a la Luna sin financiamiento del Gobierno, que lo iba a hacer solito.

Cuando lo dijo, hace tres años y medio, todo el mundo se rió y retrucaron que "Nosotros, los Gobiernos del mundo de 16 países, 89 laboratorios, estamos gastando US\$ 3.000 millones, y vamos a acabar esto antes del 2005". Y este señor dijo "Yo voy a gastar la décima parte y lo voy a hacer en dos años". Y cumplió. El 12 de febrero de 2001 lo hizo. Este hombre, que hace tres años no tenía ninguna compañía, ahora tiene la computadora privada más grande del mundo, tiene el equivalente a seis bibliotecas del Congreso de USA en información genética en su sótano, acaba de terminar el mapa genético completo de un ratón.

De las 12 enfermedades principales que primero se publicaron, él fue responsable por la publicación de ocho. Es un hombre que en tres años generó una industria que se llama la genómica y que ha dado lugar a una serie de compañías que ahora tienen un valor de mercado similar a lo que produce la Argentina en un año. En su laboratorio para estudiar, generar y hacer el mapa genético humano, trabajaban 47 personas.

Todo esto ocurre a una velocidad inmensa, al 50% más rápido de lo que sucedió la Revolución Digital, y es una revolución que va a cambiar la manera de cómo vemos y entendemos la vida en este planeta. Está cambiando no sólo en términos de la genética, sino en los términos de casi cualquier industria que ustedes quieran ver y, sólo como ejemplo les digo que el principal programa que tiene hoy en día IBM para nuevas computadoras no es para Internet sino para la genética y se llama "Blue Gene".

El principal programa que tiene Hewlett-Packard (está la publicidad en las calles) tiene la doble hélice del ADN. Si hablan con una farmacéutica les dirá que es la genética lo que está empujando la medicina; si lo hacen con una química como Dupont, les dirá que es

la genética lo que está empujando toda su industria. Por eso Pioneer se vuelve parte de Dupont, y por eso las grandes compañías de semillas del mundo fueron compradas por farmacéuticas o por químicas, porque una semilla se vuelve un disco digital; y entonces uno puede reprogramar la vida dentro de una manzana o de una naranja, y eso es lo que será la economía mundial.

El mapa genético cambia todo, porque antes de esa fecha no sabíamos. A partir de entonces, estamos modificando las bahías de los continentes, estamos afinando las penínsulas, estamos poniéndole nombre a muchas cosas, estamos empezando a entender que no llegamos a Asia, que llegamos a América y que es un continente completamente distinto del que pensó que llegaba Colón.

Pero el mundo es muy distinto. Si tomamos cualquier aparato que usamos a diario, un teléfono celular por ejemplo, funciona como un alfabeto de dígitos, igual que los beepers, las calculadoras, los radios y los CD's. Si nos damos cuenta, lo que hace un micrófono es simplemente transmitir una serie de códigos escritos en unos y ceros. Si presionamos el botón de una computadora y le cambiamos la pantalla de azul a verde, lo que estamos haciendo es tomar ese código, lo cortamos y lo sustituimos por uno distinto.

Todo lo que hacemos cuando disco por teléfono celular, cuando usamos la computadora, cuando transmitimos una imagen digital, ...es cambiar una línea de unos y ceros. No es muy complicado y podemos resumir todo lo que hacemos en un CD: fotografías, voz, una canción, un documento y cualquiera de esos instrumentos va estar diseñado en unos y ceros.

Si cambiamos este código -cambiamos los unos y ceros que hay dentro de un CD- cambiamos sus funciones; es decir, lo que hace. Podemos mandar un correo electrónico, podemos modificar una tabla de cálculo, podemos cambiar la ecuación para fabricar una bomba.

Una manzana, o una naranja o un plátano o una hoja, o una cabra, ahora son discos digitales. Lo que está dentro (la pulpa de la fruta) es sólo el paquete pero lo que está dentro de la semilla es un código muy similar a un código digital, sólo que está escrito en las cuatro bases que forman el ADN.

Entonces, cada código de la doble hélice de ADN está formado por 4 bases: adenina (A), timina (T), citosina (C), guanina (G), y que toda la vida, sea humana, de un ratoncito o de un árbol de plátanos, se codifica de la misma manera. Podemos tomar estos códigos y modificarlos. Si el código genético de estas semillas puede ser manipulado, se podría modificar el desarrollo de futuras plantas. Esto permitiría crear grandes volúmenes de semillas más duraderas, que serían vendidas a millones de agricultores. El uso de pesticidas se reduciría y los márgenes de los agricultores aumentaría. Esto nos da la primera lección de los negocios de la genética: los grandes negocios los harán las compañías que controlen los códigos genéticos. Enriquez (2005)

Compañías como Du Pont, Dow Chemical, Monsanto, Novartis y Schering-Plough invirtieron millones de dólares para controlar el código genético de distintas semillas. La convergencia de las industrias

agrícolas, químicas y farmacéuticas es sólo el comienzo. A medida que nuestro conocimiento del código genético y de cómo manipularlo crezca, los efectos se sentirán en muchas otras industrias.

Sectores como la energía eléctrica podrían afrontar cambios drásticos. Es posible transformar la energía de las plantas en etanol, un sustituto de la gasolina. Si el código genético de las plantas se pudiese modificar de tal manera que se produjese etanol de forma barata y eficiente, el futuro de los combustibles estaría en las ciencias naturales.

Sin embargo, estas nuevas industrias afrontan un nacimiento difícil. Debido a que sus planes de negocios no han sido probados, las nuevas industrias afrontan problemas de financiamiento. Sus retornos y tiempos de desarrollo son todavía inciertos. Sus modelos de negocio y fórmulas de valuación todavía están siendo creados.

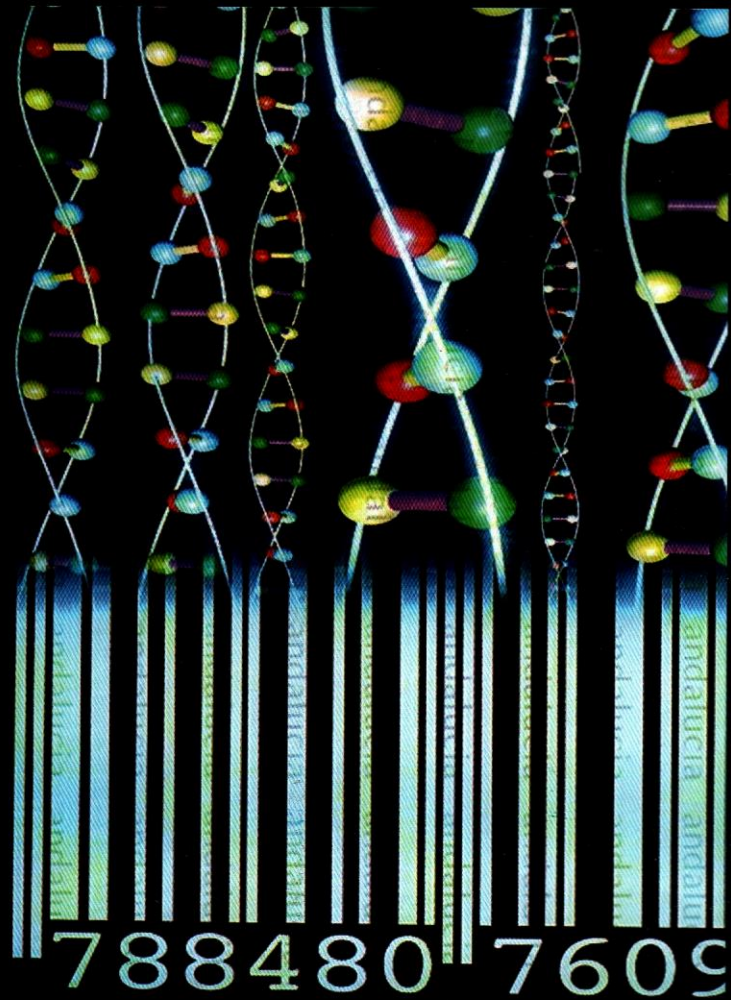
Sin embargo, esto no significa que estas industrias no tengan potencial. Simplemente, es el proceso normal de la creación de sectores nuevos. Lo mismo sucedió con la aviación y con los automóviles hace 100 años. Sin embargo, la lucha por controlar los códigos genéticos ya se inició. En 1991 la Oficina de Patentes de Estados Unidos recibió 4,000 solicitudes de patentes relacionadas con el campo de la genética. En 1996, este número aumentó a 500,000. Una empresa, Humane Genome Sciences, ha obtenido patentes de 106 genes humanos, incluso algunos que son claves para curar la osteoporosis y la artritis.

En los próximos 25 años vamos a duplicar la cantidad de datos generados por la especie humana. Palabras, música, todo lo escrito, lo hablado, lo vamos a duplicar. Incluso en este país, a veces parece que no pasa nada, pero está pasando todo.

Vamos a empezar a entender la vida como código y va a ser el idioma fundamental. No el inglés, ni el binario de unos y ceros sino el código de la vida, las bases del ADN.

Vamos a enfrentar preguntas sobre qué hacemos con el poder que tenemos. Tenemos poder para mejorar o destruir nuestras vidas, pero también para mejorar o destruir la vida del planeta.

La economía mundial está creciendo mucho. Nunca en la historia del planeta se había sacado a tanta gente de la pobreza como lo hizo Deng Xiaoping en China. En una generación fueron de

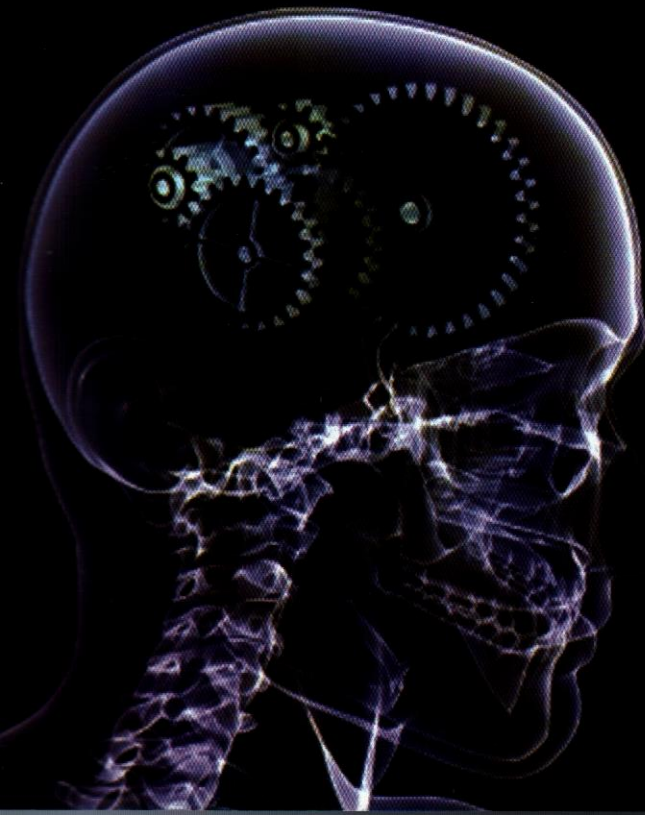


un ingreso de 300 dólares per cápita a más de mil. Es impresionante. Cambian hábitos de consumo, empiezan a participar en la economía mundial.

Lo mismo pasa en la India. Entonces hay que empezar a entender esos mercados.

Lo que importa hoy son las mentes, la educación, la ciencia. Importa que esas mentes puedan proteger y vender conocimientos al resto del mundo. Los países que entendieron esto, como Singapur, son los países que van a dominar el planeta; y les recuerdo que en 1965 el 1er. Ministro de ese país -que era bastante mas pobre que la Argentina- se reunió con el 1er. Ministro de su vecino, Malasia y le pidió que absorbiera su país, su bandera y su Constitución, porque no era viable como nación. Malasia no estaba convencido. Les recuerdo que hoy Singapur tiene un ingreso per capita similar al de USA. En el interín, produjo una reconversión fenomenal. Malasia se debe haber arrepentido muchísimo.

Todos los imperios del futuro van a ser imperios del conocimiento, y solamente serán exitosos los pueblos que entiendan cómo generar conocimientos y cómo protegerlos; cómo buscar a los jóvenes que tengan la capacidad para hacerlo y asegurarse que se queden en el país. Los otros países se quedarán con litorales hermosos, con iglesias, minas, con una historia fantástica; pero probablemente no se queden ni con las mismas banderas, ni con las mismas fronteras, ni mucho menos con un éxito económico. Einstein (1940)



Maestría en Psicología Educativa

En el Aula Magna de la Universidad Regional del Sureste se llevó a cabo una ceremonia en la que el Rector Joaquín José Cabrera Juárez declaró inaugurados formalmente los cursos de la Maestría en Psicología Educativa.

En la Mesa de Honor estuvieron presentes la maestra Silvia Rangel Granados, docente en la Maestría en Psicología Educativa, el Dr. Efraín Velasco García, Director General de Asuntos Académicos; el Maestro Gonzalo Lapuente Sastre, el Lic. Juan Manuel Poblano Maldonado, Director de la Facultad de Psicología y el Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, Rector de la Universidad.

En su mensaje, el Rector dijo: "El mundo cambia vertiginosamente, el acervo científico y cultural cambia también y sobre todo, cambia el ambiente y las necesidades sociales, es natural entonces que las formas, métodos o sistemas de la educación cambien también y que estos cambios se den en la Escuela o Universidad porque es en ella donde se forjan a distancia los destinos de la sociedad.

Es en la Universidad, donde se estudian los problemas jurídicos y de salud, los económicos, técnicos y culturales que conforman nuestra existencia y es la Universidad la que a su vez conforma, la mentalidad de los hombres y mujeres que un día fijaran los rumbos de la humanidad.



Deseo significar con estas palabras toda la importancia que el H. Consejo Directivo concede a los avances en el campo de la psicología y también todo el interés que pone en la aplicación de estos avances para resolver los problemas de la educación.

Estamos urgidos a encontrar respuestas a muchos de los problemas que nos plantea la juventud. Necesitamos conocerla en su intimidad, saber las motivaciones de su actitud frente a la escuela y en general frente a la vida y los estudios que nos lo habrán de permitir son justamente los que ustedes van a iniciar.

Por la decisión que ustedes tomaron para cursar los estudios de la Maestría en Psicología Educativa el H. Consejo Directivo, por mi conducto, los felicita y los anima a no flaquear en su empeño".

36 alumnos iniciaron los estudios de la Maestría y se espera que todos tengan éxito pues se trata de jóvenes profesionistas que desean compenetrar en el importante campo de la Psicología.



Nueva Carrera en la URSE

Licenciatura en Nutrición

Cumpliendo con una de sus metas prioritarias, la Universidad Regional del Sureste, ha creado la Licenciatura en Nutrición con la finalidad de dar a la sociedad oaxaqueña profesionistas preparados para la preservación de la salud, sobre todo tomando en cuenta que Oaxaca es un estado con núcleos de población que presentan severos cuadros de desnutrición y que han faltado gentes que orienten al público sobre lo que se debe y como se debe comer.

Desde luego que la respuesta ha sido satisfactoria, pues más de medio centenar de aspirantes han sacado ficha para el examen de admisión, esperándose una mayor afluencia para los días subsecuentes, pues se trata de una Licenciatura cuyo éxito está garantizado de antemano, porque la actividad del egresado se puede canalizar a través de hospitales públicos y privados, dependencias gubernamentales que ejecuten programas de alimentación, organismos de iniciativa privada, Institutos y Centros de Investigación.

La carrera comprende 4 áreas de formación:

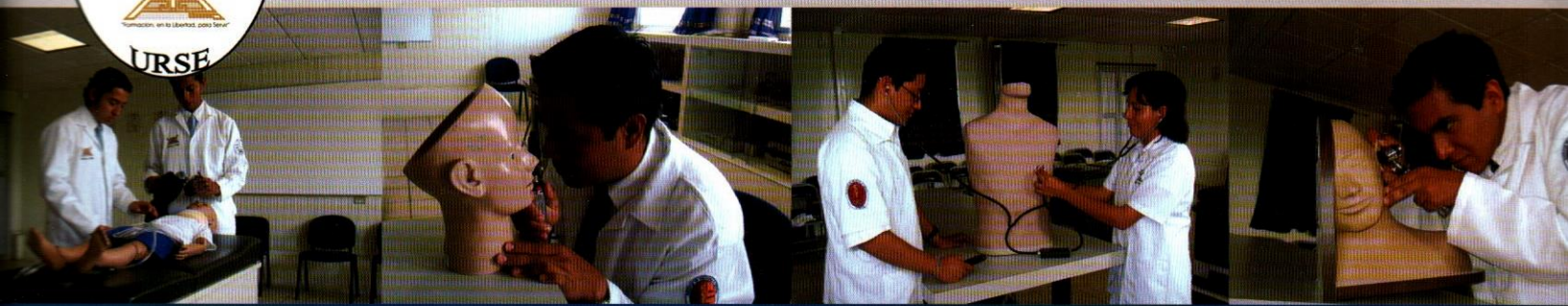
- Nutrición Clínica
- Salud Pública e Investigación
- Ciencias Alimentarias
- Docencia

La nueva carrera es una respuesta de la universidad a numerosas inquietudes manifestadas por la población que desea tener la oportunidad de combatir un mal que se está generalizando de manera especial en la clase media y que no es otro que el de la obesidad.





FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA



MISIÓN

"Formar Médicos Generales con una sólida preparación integral, académica y científica, líderes que ejerzan la profesión con vocación humanística y ética, que privilegien la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en el individuo, en la comunidad y en su entorno, para que resuelvan la problemática de salud de la población dentro de su ámbito de competencia".

VISIÓN

"Ser la institución educativa formadora de profesionales de la salud con calidad y prestigio nacional e internacional."

OBJETIVOS

Los objetivos curriculares que debe alcanzar el profesional Médico-Cirujano, al concluir el proceso Enseñanza-Aprendizaje, son los siguientes:

- 1.- Tener el dominio de los elementos teóricos, metodológicos y técnicos de las ciencias médicas, básicas, propedéuticas, médico-quirúrgicas y clínicas que constituyen el eje metodológico de la información del médico cirujano.
- 2.- Integrar sus valores profesionales y humanísticos a través del conocimiento de las ciencias administrativas.
- 3.- Tener los conocimientos epidemiológicos que le permitan analizar las determinantes y condiciones del proceso de salud-enfermedad.
- 4.- Contribuir al desarrollo de su profesión y ejercicio profesional mediante la auto enseñanza e investigación.

PERFIL DEL EGRESADO

Es el profesional que está dotado de conocimientos científicos, humanísticos, administrativos y de investigación, que le permiten dentro del marco legal en materia de salud; diagnosticar y tratar enfermedades y realizar procedimientos quirúrgicos en el primer nivel de atención a la salud, identificando situaciones que ameriten del segundo y tercer nivel; aplicando en su caso medidas de sostén inmediatas mientras las refiere. Posee las bases formativas para continuar con estudios de posgrado.

VALORES

- Vocación
- Ética
- Humanismo

Para el paciente
Solidaridad, Servicio y Prudencia.



Actualmente la Facultad de Medicina y Cirugía cuenta con mucho prestigio a nivel Regional y destacada presencia a nivel Nacional.



UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE

OAXACA

Universidad
acreditada



Excelencia para tu futuro

URSE

2 campus que te ofrecen

- BACHILLERATO EN ESPECIALIDADES
- ENFERMERÍA GENERAL CON BACHILLERATO
- ENFERMERÍA
- PSICOLOGÍA
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- CIRUJANO DENTISTA
- CONTADURÍA
- MÉDICO CIRUJANO
- DERECHO
- ARQUITECTURA
- ADMINISTRACIÓN
- ENSEÑANZA DE IDIOMAS
- NUTRICIÓN

VISIÓN

"Ser siempre la mejor alternativa como institución de calidad en la educación."

MISIÓN

"Brindar servicios educativos de vanguardia que generen el conocimiento científico y humano, en el nivel medio superior y superior, con planes de estudios competitivos y con un equipo administrativo y docente de alto nivel, para poder contribuir al desarrollo regional del país."

PRINCIPIOS UNIVERSITARIOS

- 1.- Universalidad del Pensamiento
- 2.- Libertad de Cátedra
- 3.- Autonomía Universitaria
- 4.- Autarquía Administrativa

CAMPUS ROSARIO

Libramiento Sur No. 100 Esq. con Hornos
Ex-Hacienda del Rosario C.P. 71246
Tel.: 01 (951) 50 1 51 00
San Sebastián Tutla, Oax.

CAMPUS ALEMÁN

Eulalio Gutiérrez No. 1002 Col. Miguel Alemán,
Oaxaca, Oax. C.P. 68120
Tels.: 01 (951) 51 4 14 10 / 51 4 63 18

www.urse.edu.mx

R37
U53