

Espacio

Universitario

Universidad
acreditada por



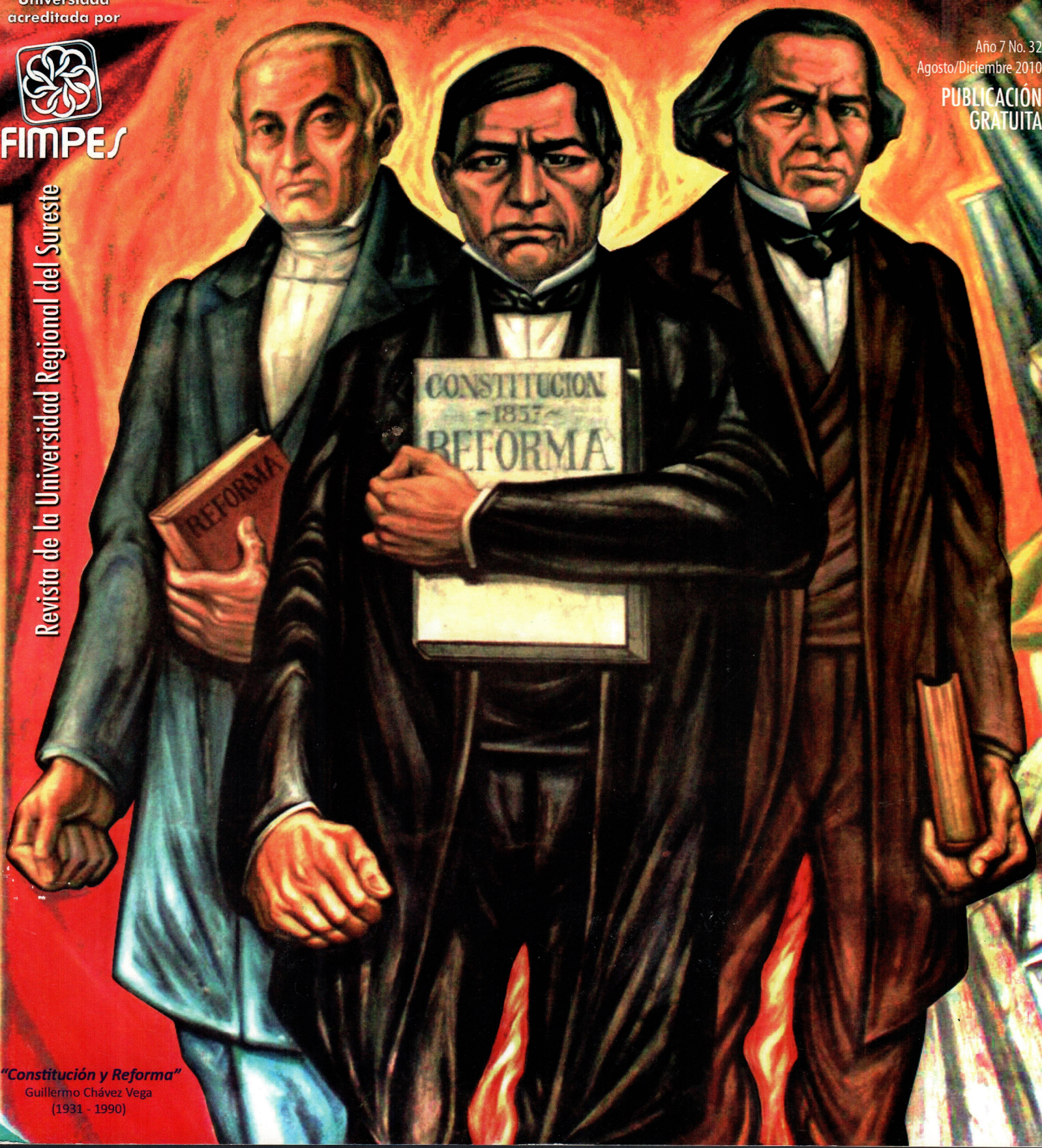
FIMPE

Revista de la Universidad Regional del Sureste

URSE

Año 7 No. 32
Agosto/Diciembre 2010

PUBLICACIÓN
GRATUITA



"Constitución y Reforma"

Guillermo Chávez Vega
(1931 - 1990)

Dr. Joaquín José Cabrera Juárez
RECTOR

Comité editorial

C.D. Pablo Chagoya Pineda
PRESIDENTE DEL COMITÉ EDITORIAL

Lic. Psic. Rubén Leonardo Leo Salinas
DIRECTOR GRAL. DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Lic. Claudia Patricia Reyes Sánchez
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

L.A.E. Elizabeth Arango Gopar
JEFA DEL DEPTO. DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

L.D.G. Paola Montserrat Arango Santiago
L.D.G. Edith Martínez Díaz
DISEÑO EDITORIAL

Participan en este número:

Facultad de Medicina y Cirugía
Facultad de Psicología
Escuela de Odontología
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
Coordinación de Investigación
Coordinación General de Acreditación y Certificación
Dirección de Postgrado e Investigación

Contacto: prensa@urse.edu.mx

ESPACIO UNIVERSITARIO
DERECHOS DE AUTOR EN TRÁMITE

Editorial

Mural, atractivo del Palacio de Justicia "Constitución y Reforma"	2
"Reconocimiento a Profesores Eméritos" de la Facultad de Medicina y Cirugía	3
Reseña histórica de las Constituciones Mexicanas	4
La Facultad de Medicina y Cirugía de la URSE, se Acredita ante COMAEM	6
"Protocolo e informe de investigación" (para principiantes y avanzados)	8
¿Niña o niño?	9
El método estadístico en la toma de decisiones	10
La situación de la psicología en la primera década del nuevo siglo (<i>parte I</i>)	12
URSE hacia la reacreditación 2010 ¿Qué es la FIMPES?	14
Beneficios de los "MACS" (Medios Alternos de Solución a Conflictos)	15
La Cultura y los Impuestos para el 2010	18
Primera reunión ordinaria del Club de Investigadores	20
Gana la Escuela de Odontología de la URSE Primer Lugar en el Encuentro de Investigación en Odontología	21
Leyendo y aprendiendo	22
Breve explicación conceptual de la teoría de la integración económica	23



A PROPÓSITO DE LAS CELEBRACIONES POR EL BICENTENARIO DEL INICIO DE LA LUCHA POR LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y EL CENTENARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA, ACTOS DE POR SÍ RELEVANTES PARA LA VIDA DEL PAÍS, NO DEBEMOS SOSLAYAR EL HECHO DE QUE EN MEDIO DE LAS LUCHAS REFERIDAS, EXISTIERON OTRAS DOS, QUE SIN DUDA LE DIERON SU MARCA DE PATRIA A NUESTRA GRAN NACIÓN.

Nos referimos a la defensa de la Constitución de 1857, llamada de la Reforma y la defensa del suelo patrio que se dio en contra de la Francia Imperial.

Ambos episodios comandados por el inmenso indígena oaxaqueño: BENITO JUÁREZ.

Es necesario que la sociedad entera recuerde y retome los principios y el ejemplo de autoridad moral que significó su vida, para que se rechace el clima de descomposición y pérdida de valores que actualmente se padece y más necesario es, que la juventud actual, que muy pronto administrará al mundo, conozca su obra y siga en la práctica, sus ideales.

Permítanos transcribir, algunas de sus reflexiones y pensamientos que no se quedaron en eso, sino que los hizo realidad.

Acatamiento de la ley

"Ha sido siempre mi mas ardiente deseo restablecer el imperio de la ley y el prestigio de la autoridad, poniendo coto a la costumbre de transigir con el crimen y con el vicio, costumbre criminal y vergonzosa que envilece a los gobiernos y que alienta a los criminales a imponerles condiciones degradantes"

Comentario: ¡Ah! si los funcionarios menores y mayores, de los tres niveles de gobierno, desde hace años, en que fueron infiltrados por el crimen organizado, hubieran leído y atendido la norma anterior, "otro gallo nos cantara"

Educación

"El deseo de saber y de ilustrarse es innato en el corazón del

hombre. Quítensele las trabas que la miseria y el despotismo le oponen, y él se ilustrará naturalmente, aún cuando no se le de una protección directa"

Comentario: Si en Oaxaca, los maestros de educación básica conocieran y atendieran esta norma de elemental cultura y humanismo, no estarían cometiendo el delito de lesa humanidad, que con su miseria y despotismo cometen a diario, al dejar sin clases, por largas temporadas a mas de un millón y medio de alumnos.

Derechos de la mujer

"Formar a la mujer con todas las recomendaciones que exige su NECESARIA Y ELEVADA MISIÓN, es formar el germen fecundo de regeneración y mejora social. Por esto es que su educación jamás debe descuidarse"

Comentario: Afortunadamente, la mujer, no sin esfuerzo casi titánico, se ha liberado de muchos obstáculos, sin embargo, persisten actitudes machistas que agreden y ofenden a la mujer; aquí la petición es: respetemos a las mujeres. El mundo está despertando a una verdad muy poderosa: las mujeres y las niñas no son el problema, son la solución. Dice un viejo proverbio chino, jóvenes: "Las mujeres sostienen la mitad del cielo". La otra mitad, la sostienes tú, querido joven.

Alumnos de la Universidad Regional del Sureste, lean la vida del Lic. Benito Juárez García y ajusten la suya al rigor del estudio y la humildad para aprender y, en su desarrollo profesional practiquen siempre la cultura del esfuerzo y la voluntad de ser hombres y mujeres de bien y de servicio.¹⁴



Parte central del mural



Parte del techo

Mural,
atractivo del
Palacio de
Justicia

“Constitución y Reforma”

EL PALACIO DE JUSTICIA, SE PUEDE CONTEMPLAR UNO DE LOS MURALES MÁS HERMOSOS DEL PAÍS ALUSIVO AL DESARROLLO JUDICIAL DE MÉXICO, LLAMADO “CONSTITUCIÓN Y REFORMA” QUE SE ENCUENTRA EN EL CUBO DE LA ESCALERA Y QUE PINTÓ EN 1965 EL ARTISTA GUILLERMO CHÁVEZ VEGA. EL MURAL SE DIVIDE EN CUATRO PARTES:

El centro fué resaltado con la exime figura de Don Benito Juárez que para todos los mexicanos tiene una historia plenamente conocida. A su lado izquierdo se encuentra Don Valentín Gómez Farías, precursor de la Reforma liberalista, y a su derecha Don Melchor Ocampo destacado intelectual del movimiento de Reforma. Al lado se observan diversas armas mortíferas, así como el lienzo tricolor a sus espaldas. Al lado derecho un cadáver y en los ángulos de la base la corona Napoleónica. En la parte que comprende el muro izquierdo, se plasman las figuras de dos grandes juristas jaliscienses: el Licenciado Mariano Otero, e Ignacio L. Vallarta. El Pintor Guillermo Chávez Vega, colocó en este ameritado jurista, una enorme bandera tricolor, que en parte envuelve el mural y en que se inscribe la frase célebre del benemérito de las Américas “El

Respeto al Derecho Ajeno es la Paz”. El significado de los personajes da el mensaje sobre la lucha del liberalismo en el siglo pasado.

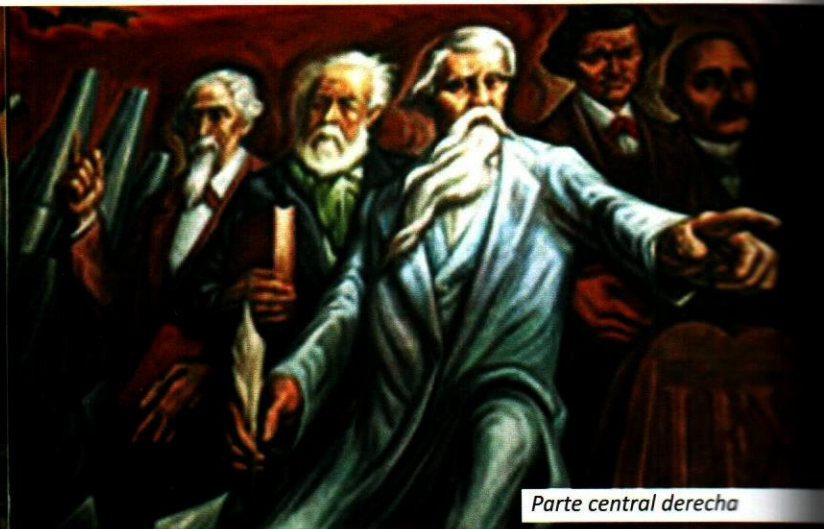
En la parte lateral derecha se resalta la figura del General Ramón Corona, nacido en Tuxcueca, Jalisco en 1837, cuya actividad militar fue exitosa como Jefe del Batallón de Degollado y la Brigada de Tepic.

El artista lo hace acompañar de Don Pedro Ogazón y Don Luis Manuel Rojas.

En la bóveda principal del Mural destaca una figura femenina, que simboliza la justicia. El artista la representó con fisonomía netamente mexicana y cuya espada apunta siempre a quien desde cualquier ángulo la contempla, haciendo una alegoría de que “la justicia tarde o temprano nos alcanza a todos”.



Parte central izquierda



Parte central derecha

"Reconocimientos a Profesores Eméritos"

de la Facultad de Medicina y Cirugía



Profesores Eméritos Dr. Vicente Aranda Villamayor, el Dr. Arturo Molina Sosa, el Dr. Alberto Narváez Delgado y el Dr. Joaquín José Cabrera Juárez

CON LA FINALIDAD DE RECONOCER A LOS PROFESORES DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA POR SU AMPLIA TRAYECTORIA ACADÉMICA, SE LLEVÓ A CABO LA CEREMONIA DE "PROFESORES EMÉRITOS", EN EL AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES DE LA UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE EN EL CAMPUS "EL ROSARIO".

La ceremonia fué presidida por las autoridades de la Universidad Regional del Sureste: El Director General de Asuntos Académicos, Lic. Rubén Leonardo Leo Salinas; el C.D. Pablo Chagoya Pineda, Director General de Asuntos Estudiantiles; El Dr. Hugo Ramírez Cervantes, Director de la Facultad de Medicina y Cirugía.

Como invitados de Honor, el Dr. Vicente Aranda Villamayor, el Dr. Arturo Molina Sosa, el Dr. Alberto Narváez Delgado y el Dr. Joaquín José Cabrera Juárez, quienes recibieron por parte de nuestras autoridades los "Diplomas de Profesores Eméritos", distinción que se entrega a los profesionistas de reconocido prestigio que se han destacado en los campos de la docencia, profesional y de investigación, que han prestado sus servicios en la Facultad de Medicina y Cirugía de nuestra universidad.

Durante la emotiva ceremonia se dio una breve reseña de los currículos, así como de un anecdotario a cargo del Dr. Hugo Ramírez Cervantes, Director de la Facultad de Medicina y Cirugía quien además de ser compañero de trabajo es gran amigo de nuestros Profesores Eméritos; reconoció la trayectoria, sentido ético y humano de los homenajeados. Los que son ejemplo a seguir para las futuras generaciones de profesionistas.

Al finalizar este acto, se trasladaron a la Dirección de la Facultad de Medicina y Cirugía, nuestras Autoridades, invitados de honor, amigos y familiares, para la develación de las fotografías de los "Profesores Eméritos", concluyendo la solemne ceremonia con un brindis. ¹⁴

Reseña histórica de las Constituciones Mexicanas

“Sufragio efectivo, no reelección”

Francisco I. Madero (1873-1913)¹

Mtro. Daniel Velazquez Paz

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

MÉXICO A LO LARGO DE SU HISTORIA HA TENIDO DIVERSAS CONSTITUCIONES. ALGUNAS HAN SIDO CENTRALISTAS, ES DECIR, QUE ESTABLECEN EL PODER EN UN SOLO ÓRGANO QUE CONTROLA TODAS LAS DECISIONES POLÍTICAS DEL PAÍS Y OTRAS FEDERALISTAS, COMO LA ACTUAL, QUE RECONOCEN LA SOBERANÍA DE LOS ESTADOS PERO CUENTAN CON MECANISMOS DE COORDINACIÓN PARA ASUNTOS DE LA REPÚBLICA COMO UN TODO.

Así, encontramos en las páginas de ese gran libro que se llama Historia de México, como refiere el poema del ilustre precursor de la Revolución Mexicana Ricardo Flores Magón, los grandes hechos de nuestra raza y los diversos documentos fundamentales que rigieron la vida de la América Mexicana, tales como:

- Constitución de Cádiz de 1812, de corte español.
- La Constitución de Apatzingán de 1814. (Sentimientos de la Nación)
- Acta constitutiva de la Federación y la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, de 1824.
- Las Siete Leyes Constitucionales, de 1835-1836.
- Bases Orgánicas de la República Mexicana de 1843.
- Acta constitutiva y de Reformas, de 1847.
- Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, de 1857, y
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de 1917.

La primera constitución propiamente mexicana es la de 1824, ya que en ella se descarta todo tipo de legislación extranjera y se proclama el ejercicio absoluto de la soberanía y la autodeterminación.

Antecedentes fundamentales para la elaboración de la primera constitución mexicana fueron la española de Cádiz de 1812, los “Sentimientos de la Nación”, de José María Morelos, y el Decreto Constitucional para la Libertad de la América Mexicana, o Constitución de Apatzingán, de 1814.

Constitución de Cádiz.

La constitución Política de la Monarquía Española, o de Cádiz, que rigió en España y sus colonias, tuvo vigencia en lo que era Nueva España durante dos breves periodos: a partir de septiembre de 1812 por un año, y de mayo de 1820 a febrero de 1822. En su elaboración participaron 15 diputados novohispanos, entre ellos Miguel Ramos



Fuentes de consulta

- SEP. México Antiguo. Ed. Raíces. Año 1998. Primera Edición.
- Miranda Basurto. La evolución de México. Ed. Numancia. Año 1998. Quwinta Edición.
- Delgado de Cantú, Gloria. Historia de México tomo I. Ed. Alambra Mexicana. Año 2000. Segunda edición.

1. (Plan de San Luis, 6 de octubre de 1910). Presidente de México del 6 de noviembre de 1911 al 19 de febrero de 1913.

Arizpe y José Miguel Guridi y Alcocer, quienes después serían constituyentes en 1824, en el ya México independiente. Este ordenamiento establecía que la soberanía reside esencialmente en la nación y que a ella pertenece el derecho de establecer sus leyes, así como la igualdad de todos los habitantes del imperio.

Constitución de Apatzingán.

También un documento con importantes principios políticos que reflejaban la necesidad de lograr una organización propia y autónoma fue el concebido por el Siervo de la Nación, José María Morelos y Pavón en 1813, los "Sentimientos de la Nación", donde exponía, entre otros puntos, que "América es libre e independiente de España y de cualquier otra nación, gobierno o monarquía", y que la soberanía dimana esencialmente del pueblo.

Esta constitución recogía algunos de los principios políticos y aspiraciones de independencia de los "Sentimientos de la Nación", Constitución de Cádiz y de la Constitución francesa de 1791.

Acta Constitutiva de la Federación y la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, de 1824.

Tras la consumación de la independencia, se instaló el primer Congreso Constituyente en febrero de 1822, en el cual se proclamó emperador a Agustín de Iturbide. En enero de 1824 un nuevo Congreso estableció el Acta Constitutiva de la Federación, que instituía el sistema federal. Dos meses después inició el debate que llevó la promulgación, el 3 de octubre de ese año, de la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos.

La constitución de 1824 dio vida en México al Federalismo, y entre sus disposiciones figuran las siguientes:

- La soberanía reside esencialmente en la nación.
- Se constituye una república representativa popular federal.
- División de poderes en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
- La religión católica es la única oficialmente autorizada.
- Libertad de escribir y publicar ideas políticas sin censura previa.
- Se deposita el Poder Ejecutivo en una sola persona y se instituye la Vicepresidencia.

Las Siete Leyes Constitucionales, 1835-1836.

Con la caída de Iturbide en enero de 1835, Antonio López de Santa Anna en la presidencia por segunda ocasión, inició la elaboración de las Bases para una nueva Constitución, conocida como Las Siete Leyes, que pondría fin al sistema federal e instituyendo un centralismo. La primera ley se promulgó el diciembre de 1835, la segunda en abril de 1836 y las restantes en diciembre de ese año.

Con este ordenamiento se dividía al país en departamentos, éstos en distritos y los distritos en partidos. Entre otras disposiciones, fijó el periodo presidencial en ocho años y estableció un Supremo Poder Conservador, sólo responsable ante Dios, con atribuciones para declarar nulidad de una ley o decreto, la incapacidad física o moral del presidente de la República, y la clausura del Congreso.

Bases Orgánicas de la República Mexicana, 1843.

Hasta junio de 1843 se sancionó una nueva Carta Magna, llamada Bases Orgánicas de la República Mexicana.

Estas Bases, que solo estuvieron en vigor tres años, reiteraron la independencia del país, la organización política en República Centralista, y suprimieron al Supremo Poder Conservador que encabezaba el propio Santa Anna. Se instauró la pena de muerte

y se restringió la libertad de imprenta, ratificando que el país protegía y profesaba la religión católica.

Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, 1857.

Tras el movimiento revolucionario encabezado por Juan Álvarez y que concluyó con la firma del Plan de Ayutla, en el que se desconocía el gobierno de Santa Anna, se convocó un Congreso Extraordinario, reunido en la ciudad de México en febrero de 1856.

Un año después, el 5 de febrero de 1857, fue aprobada y jurada la nueva constitución por el congreso constituyente y el presidente Ignacio Comonfort.

"Los derechos del hombre son la base y el objeto de las instituciones sociales", señala la Constitución, y entre sus preceptos resaltan el mantenimiento del federalismo, la abolición de la esclavitud, las libertades de trabajo, de propiedad, de expresión de ideas, de imprenta, de asociación, de petición y de comercio. Igualmente, se establece que son ciudadanos con derecho a voto todos los mexicanos varones que hayan cumplido 18 años si son casados y 21 si no lo son. Tuvo vigencia hasta 1917.

Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos, 1917.

Venustiano Carranza, en su carácter de primer jefe del Ejército Constitucionalista, encargado del Poder Ejecutivo, convocó en diciembre de 1916 al Congreso para presentar un proyecto de reformas a la Constitución de 1857. Así, se promulgó el 5 de febrero de 1917 la Carta Magna vigente, en el Teatro de la República de la ciudad de Querétaro, por su contenido social ha sido definida como la primera Constitución social del siglo XX en el mundo.

La nueva Constitución incluía una gran parte de los ordenamientos de la de 1857, especialmente lo referente a los derechos humanos, ya como "garantías individuales". La forma de gobierno siguió siendo republicana, representativa, democrática y federal; se refrendó la división de poderes en Ejecutivo, Judicial y Legislativo, si bien este último dejó de ser unicameral para dividirse en cámaras de Diputados y Senadores.

En este marco se creó el municipio libre, y se estableció un ordenamiento agrario en el país relativo a la propiedad de la tierra. La constitución vigente determina la libertad de culto, la enseñanza laica y gratuita y la jornada de trabajo máxima de 8 horas, y reconoce como libertades las de expresión y asociación de los trabajadores.

Nuestra constitución ha experimentado múltiples modificaciones a fin de responder a los cambios políticos y sociales de nuestro país. En total la Constitución Federal ha sufrido más de 467 reformas a la fecha.

En ese ámbito son significativas las reformas de 1953, en que se otorgó derecho de voto a las mujeres, y de 1969, en que se concedió la ciudadanía a todos los mexicanos mayores de 18 años, así como las sucesivas reformas electorales de 1977, 1986, 1989, 1990, 1993, 1994, y 1996. También las reformas a los artículos 1, 2 y 4, relativas a los derechos de los pueblos indígenas.

"Siempre he procurado hacer cuanto ha estado en mi mano para defender y sostener nuestras instituciones. He demostrado en mi vida pública que sirvo lealmente a mi patria y que amo la libertad. Ha sido mi único fin proponeros lo que creo mejor para vuestros más caros intereses, que son afianzar la paz en el porvenir y consolidar nuestras instituciones."

Benito Juárez García. 13

La Facultad de Medicina y Cirugía de la URSE

Se acredita ante COMAEM

Dr. Hugo Ramírez Cervantes

Director de la Facultad de Medicina y Cirugía

LA UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE SE FUNDÓ EL 2 DE JUNIO DE 1977; DESDE ENTONCES LOS ESTUDIOS ESTÁN RECONOCIDOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO A TRAVÉS DEL ACUERDO 13 DE FECHA 27 DE ABRIL DE 1978, QUE FUE PUBLICADO EN EL EXTRA DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL ESTADO EL 15 DE MAYO; LOS ESTUDIOS FUERON RECONOCIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEGÚN OFICIO NÚMERO 121 DE FECHA 27 DE JUNIO DEL MISMO AÑO, OBTENIENDO SU REGISTRO ANTE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES EL 6 DE OCTUBRE DE 1978 PARA TODAS LAS CARRERAS QUE OFRECÍA.

Actualmente la Universidad Regional del Sureste se encuentra en proceso de reacreditación ante la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).

Esto garantiza que los servicios educativos que proporciona la URSE, son de calidad, al contar con planes de estudio y programas académicos, altamente competitivos.

Acreditación de la Facultad de Medicina y Cirugía.

En la constante búsqueda de la calidad educativa, nuestra Facultad de Medicina y Cirugía, identificó la necesidad de acreditar su programa de la licenciatura de médico cirujano, ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Para lograr esta ambiciosa meta, se trabajó intensamente, contando con el apoyo de las autoridades universitarias, para dar respuesta al INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN 2008, editado por COMAEM.

Este documento comprende 7 apartados que son:

- I.- Orientación institucional y gobierno***
- II.- Plan de estudios***
- III.- Alumnos***
- IV.- Profesores***
- V.- Evaluación.***
- VI.- Vinculación Institucional***
- VII.- Administración y Recursos***

Estos 7 apartados comprenden 60 estándares y 178 indicadores de calidad.



Joaquín Jose Cabrera Juárez, Rector de la Universidad, revisando uno de los modelos anatómicos con los que cuenta esta Facultad.

Instrumento de autoevaluación, que dio respuesta a dichos resultados fue enviado al COMAEM en el mes de noviembre de 2009, quien lo sometió a riguroso análisis y envió a un equipo de verificadores expertos integrantes de ese órgano colegiado, quienes permanecieron en nuestra Facultad, durante los días del 1 al 13 de febrero de 2010, con la finalidad de constatar lo dicho en el autoestudio.

Conforme al Reglamento y procedimientos de COMAEM, el día 21 de abril en asamblea celebrada por este máximo órgano acreditador, acordó, por CONSENSO LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MÉDICO CIRUJANO DE NUESTRA UNIVERSIDAD, para cumplir con los criterios de calidad.

Actualmente se cuenta con una infraestructura moderna, consistente en:

- Aulas equipadas con alta tecnología.
- Laboratorios multidisciplinarios y de investigación.
- Quirófano para la realización de cirugía en animales.
- Sala de disección.
- Centro de Enseñanza y Práctica Clínica equipada con simuladores y modelos anatómicos.
- Cámara de Gesell para simulación.
- Bibliohemeroteca actualizada, además de biblioteca virtual.
- Centro de cómputo.
- Internet inalámbrico en todo el campus.
- Espacios recreativos, deportivos y culturales.
- Cafetería moderna.
- Salas audiovisuales, salas de profesores.
- Cubículos en donde los profesores otorgan las tutorías y asesorías.
- Consultorio médico.



Alumnos de la Facultad de Medicina y Cirugía, realizando prácticas en el quirófano

Cuenta además la Facultad con profesores de asignatura, de medio tiempo y de tiempo completo.

Beneficios de la Acreditación.

Actualmente la Facultad de Medicina y Cirugía de la URSE cuenta con 760 alumnos de 1º a 5º año, 153 internos de pregrado y 105 médicos pasantes en servicio social, cuenta con una plantilla de 132 profesores.

Los alumnos y padres de familia, al acreditar la Facultad, se ven beneficiados en los siguientes aspectos:

I. Estudiar en una Facultad acreditada, lo que garantiza la calidad educativa.

II. Pago bajo de colegiatura, con la misma calidad de otras Facultades acreditadas del país, en su propio Estado, lo que evita la migración al Distrito Federal o a otros estados de la República Mexicana.

III. Realizar su internado médico de pregrado en hospitales del sector público.

IV. Tener la opción de presentar el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM) que les permita realizar una especialidad médica.

V. Contar siempre con el apoyo de su Universidad, aún después de haber egresado.

Considerando que nuestra Universidad, siendo particular no pierde de vista su función social ya que la mayoría de sus alumnos son de clase media, cobra la más baja colegiatura a nivel nacional.

Los alumnos participan en investigaciones biomédicas y comunitarias, brindando servicio social estudiantil en apoyo a la comunidad.

Nuestro desafío ahora, es la mejora continua de la calidad y la consolidación de un modelo educativo por competencias. ■

"Protocolo e informe de investigación"

(para principiantes y avanzados)

EL PASADO 21 DE AGOSTO LA UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE, ESTUVO DE PLÁCEMES CON LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO DEL RECONOCIDO INVESTIGADOR, DR. EFRAÍN FERNANDO HERRERA COLMENARES.

Los presentadores fueron los siguientes profesionistas:

- Dr. Rafael Aragón Kuri,
Médico Gineco-Obstetra y
Ex Secretario de Salud de Oaxaca.
- Maestro en Salud Pública, Isidro Ávila Martínez,
Ex Secretario de Salud de Durango y actual Director
General de Administración Escolar de la Universidad
Nacional Autónoma de México.
- Maestro en Filosofía, Gonzalo Lapuente Sastre, Ex
Director de Postgrado e Investigación de la URSE,
actualmente catedrático y Directivo de la Universidad
Anáhuac Campus Oaxaca
- Lic. en Psic. Rubén Leonardo Leo Salinas,
Director General de Asuntos Académicos de la URSE.

La Maestra de Ceremonias de tan relevante acto fue:

- Patricia Vargas Benítez
Maestra en Ciencias Químicas

Se contó con la presencia de directivos, académicos y estudiantes de diversas áreas del conocimiento.

En el desarrollo del evento se abordaron diferentes aspectos relacionados a la investigación y al libro del Maestro Herrera Colmenares, se mencionó que es su quinta versión y que ha sido muy aceptado por la población estudiantil de diversas licenciaturas y postgrados, ya que se trata de un libro básico en el quehacer de todo profesionista, pues los tiempos actuales, así lo exigen.

Los asistentes felicitaron al MSP. Efraín Fernando Herrera Colmenares por esta aportación a la academia. ■



Se contó con la presencia de directivos, académicos y estudiantes de diversas áreas del conocimiento.

¿Niña o Niño?

Mtro. Enrique Puente Gallangos.
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.



UN SER HUMANO DEVIENE SUJETO POR EL OTRO. EL OTRO DE LA CULTURA, EL LENGUAJE Y SU HISTORIA. LA SEXUALIDAD DE ESTE SUJETO TIENE LA MISMA VÍA. AUNQUE NO PODEMOS NEGAR EL BUEN INTENTO DE LA BIOLOGÍA POR DAR UN SEXO, PERO ADMITAMOS SU INSUFICIENCIA. LA CIENCIA GLOBALIZADA AL SERVICIO DEL DESEO, NO DEL HOMBRE, NO DEL SER, NO DEL SUJETO, SI DEL CONSUMIDOR Y DEL DESEO DE LOS PADRES, OFRECE LA CIRUGÍA COMO RÁPIDA SOLUCIÓN.

Permitamos al sujeto un sexo, estructurado por su historia, su biología y su cultura. Que descubra y conquiste su sexualidad. Y no cubra lo que fue colonizado con un sexo por el otro de la ciencia plástica. ¿Cuál es mi sexo?, ¿Qué es la intersexualidad?, ¿Qué órganos sexuales combinados en un cuerpo cuestionan la sexualidad del sujeto? Una niña, un niño, una mujer, un hombre no son iguales, son diferentes. Diferencias generales, cualquier afirmación estricta sobre la naturaleza de su sexo necesariamente depende de una política social y de la ciencia. La realidad es que hay sujetos que nacen con diferencias en los órganos tipo mujer y tipo hombre. Al nacer el sujeto en algunos casos sus órganos genitales son confusos, pueden ser con un clítoris largo, pene pequeño, o un órgano que no es claramente pene o clítoris. Mujeres con cromosomas XY y hombres XX, otras XXY; XO; XO/XY. Mujeres con testículos internos y hombres con ovarios internos. ¡Puf! Cosa complicada para los padres pero comprensible en la escena médica ya que la anatomía sexual femenina o masculina comparte vías comunes en la matriz. Monstruosa y vergonzosa es la intersexualidad para las familias de estos niños y es mejor no hablar del tema. Pero las adultas y adultos intersex han decidido hablar y hay que escucharlos. Los médicos de una manera cuantitativa han otorgado sexo a estos niños intersex cortando lo que sobra y poniendo donde falta, claro con las mejores intenciones para dar respuesta a las familias y a los niños, pero se olvidaron de un detalle, la asistencia psicológica para los padres y para los niños. Por que bien sabemos que un niño o niña juegan indistintamente

con juguetes para niños o niñas y que su familia los dirige hacia un sexo, masculino y femenino según sea el órgano, pero también sabemos que aun sabiendo el órgano y seleccionando los juguetes de su sexo, los niños en ocasiones no se dirigen a un objeto del deseo sexual diferente al suyo, sino se dirigen a un objeto del deseo sexual igual a suyo. Esto es que la elección de un objeto del deseo de un sujeto no depende del saber del órgano que posee, Así que las buenas intenciones de otorgar un sexo a estos niños intersex, según el dicho de los adultos intersex les han presentado un sin número de problemas. Ya que implantándoles un pene o una vagina, los ha llevado con el tiempo, su cultura y su lenguaje a buscar de adolescentes y adultos un objeto del deseo sexual muy distinto de lo que les indica su sexo implantado. Tarea nada fácil para la ciencia en general determinar un sexo para el sujeto. Pero demos oportunidad a otras disciplinas como el psicoanálisis y demos una oportunidad a estos padres y a estos sujetos que sean ellos quienes desde su propio deseo de tener una niña o un niño, estructuren a esta niña o a este niño y con sus usos, sus costumbres, lleven a provocar a esta niña o niño un deseo sexual y sea la misma niña o niño quien haga un giro cultural y se descubra sexuado y responda ¡yo soy un niño! O ¡yo soy una niña! Nadie nace mexicano o ruso o argentino, ni mucho menos nadie nace humanista, garantista o estructuralista, es el contacto con nuestra historia, nuestra cultura y el lenguaje la que nos estructurara subjetivamente y a través de la palabra podríamos decir soy María Paula, mexicana, orgullosamente oaxaqueña y mujer. 14

El Método estadístico en la toma de decisiones

MSP. Efraín Fernando Herrera Colmenares
Coordinador de Investigación de la URSE

LA ESTADÍSTICA COMO CONJUNTO DE MÉTODOS PARA CAPTAR, ELABORAR, ANALIZAR Y DIFUNDIR DATOS NUMÉRICOS, HA SIDO UTILIZADA EN EL TRANSURSO DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

El desarrollo de su manejo constituye un gran proceso, ya que fortalece el crecimiento de distintas áreas del conocimiento, al permitir la práctica de operaciones, la elaboración y el análisis de datos de una manera sencilla y objetiva. Lo que en un inicio eran fenómenos o eventos observados se transforman en estadísticas, que se utilizan como base de argumentos para la toma de decisiones.

La función primordial de cualquier sistema de control se ve favorecida por la producción de datos que permiten conocer el impacto de las acciones que lleva a cabo una institución o una empresa.

En su obra: Estadística Sanitaria, Satya Swaroop menciona que los gerentes experimentados han descrito a las estadísticas como sus sentidos. Esto, que está tan cerca a la verdad, lo deben tener íntegramente presente todos los gerentes, directivos, administradores e investigadores.

Para planear, dirigir y controlar las actividades de todo sistema, no basta con la intuición para el orden, la disciplina, el sentido común y el virtuosismo en determinada especialidad profesional. Sin negar el inmenso valor que estas características tienen, porque sin ellas el dirigente ciertamente fracasaría, hoy se exige agregar a ellas una formación específicamente adquirida para este propósito. Se necesita poseer un acervo de conocimientos y experiencias, de manejar una serie de instrumentos científico-administrativos entre los que destaca la estadística, que habitualmente no se adquieren en las aulas, durante el período de formación para el estudiante y que, por regla general, tampoco se logran plenamente en el ejercicio del postgrado, donde se atiende con el mayor acento a la especialización temática, con vistas a la aplicación inmediata y directa de actividades destinadas a satisfacer la solicitud del cliente.

La configuración de la personalidad del dirigente se logra, con acierto y plenitud, cuando agrega a su formación profesional, altamente calificada, un conjunto de disciplinas técnicas, científicas y humanistas que sólo es dable adquirir como fruto de incesante inquietud cultural, con ahínco por ensanchar el horizonte de conocimientos y una profunda conciencia social de servicio a la comunidad. Si se carece de esto, no se es un buen directivo. Al cultivar estas disciplinas se está en el camino, lo que equivale a acercarse a la meta.

El método estadístico aplicado, constituye para el directivo un poderoso instrumento, una eficaz herramienta. Nunca un fin, siempre un medio; cuando no se entiende así, el método se desvirtúa y el directivo fracasa.

Por triste que esto sea, reconozcamos que hay quienes ponen a esta disciplina en tan infeliz situación, unas veces por defecto y otras por exceso, pues mientras hay quienes la juzgan sin conocerla, otros hay que la creen conocer sin haberla juzgado, ni utilizado.

Un buen investigador sabe también que las estadísticas que le presenta el personal técnico especializado, tendrán tanta consistencia como oportunos, fieles y rigurosos sean los registros que los capten y las fuentes que los proporcionen. De ahí la necesidad de otorgar las facilidades indispensables para que esto ocurra y de allegarse los recursos necesarios para que la tarea de captación, procesamiento, análisis y difusión de la información sea completa, oportuna, rigurosa y fiel también.

No hay que olvidar que el personal técnico en estadística no hace la estadística; la capta, la procesa e informa con ella, pero no la inventa, ni puede inventarla. Actúa en la medida en que las áreas de trabajo producen y registran los datos. Si estos omiten información, faltan a la oportunidad o tergiversan el procesamiento, por más que se apegue con el máximo rigor al método, estos datos conducirán invariablemente a una información defectuosa. Si en ella se apoya la decisión y las políticas del directivo, todo será inválido, ya que los datos carecen de firmeza, solidez y confiabilidad. De ahí la imperativa necesidad de que el directivo sostenga su presión sobre los sectores informantes, haciéndoles ver que la tarea de informar fiel, oportuna y consistentemente tiene tanta importancia como el otorgamiento mismo de los servicios acerca de los que se está informando. La estadística, como soporte del análisis de los resultados, prueba, demuestra y por ende sirve, ya que construye bases para la acción futura.

El Dr. Jorge Ruiz Esparza, en una ingeniosa y atinada comparación, señala que el directivo tiene en sus manos las riendas de un brioso corcel que, a ratos velozmente y a ratos con precavida lentitud, arrastra por empedrado camino un carro cargado de frágiles objetos de cristal. Una de las riendas tira y afloja de los recursos económicos; el presupuesto asignado y la depurada contabilidad de lo ejercido son resultado de la soltura y tirantez con que se esté manejando la otra rienda, la de la otra mano, la que gobierna la magnitud y calidad de los servicios otorgados, la oferta y la demanda.

Del conocimiento fiel y oportuno que se tenga de los componentes de ambas riendas depende que al conductor no se le despiste el rumbo, se le vuelque el carro en el camino y se le rompan los delicados objetos que transporta, al tropezar con las piedras grandes o pequeñas del sendero.

Esas piedras están allí, independientemente y aún en contra de su voluntad y son elementos que proceden de los más variados orígenes. Hay a veces pedruscos muy difíciles, sino es que imposibles de esquivar, son "los intereses creados", "las órdenes superiores" generadas allá donde coinciden los conflictos en grado sumo y donde se decide que, en favor de alguno de ellos, hay que sacrificar la solución de otros por razones acaso muy justificadas pero que, por lo general, está más allá de nuestro límite de comprensión.

La estadística en la administración evita la improvisación, el manejo de la corazonada, poner parches a los problemas y abrir otros más grandes, pues, no debemos olvidar que las conclusiones erróneas son fuente de decisiones absurdas.

Es un error, por desgracia frecuente, pensar que el objetivo

institucional estriba en ofrecer al visitante, o a los sectores sociales que lo financian, inmensos arsenales de datos presentados en tablas monumentales, cuyo contenido prolijo y enrevesado, que ni para el más avanzado matemático es posible muchas veces entender. No es el fin de la estadística mostrar los hechos, lo importante es demostrarlos.

Así como hay directivos que se comportan como alérgicos a la estadística, los hay que la exaltan a la categoría de panacea. En ambos casos son injustos, resulta que el moderno directivo puede y debe valerse del método estadístico para ejercer la administración científica que hoy se le exige en su cargo.

Pero en la práctica de este poder y deber pudieran introducirse vicios que a toda costa hay que prevenir. Ellos son, en primer lugar, la escasez, inoportunidad e inexactitud de los datos, de un lado; de otro, la abundancia abrumadora de ellos, su empleo irracional y su divulgación masiva.

En el poder y deber valerse del método estadístico, el investigador y el directivo habrán de ser cautelosos y, en todo caso, tomar muy en cuenta el consejo del experto; juntos discutirán y plantearán cada uno de los datos que se van a obtener, fijando y conservando permanentemente la confiabilidad de la fuente de procedencia y discutiendo exhaustivamente la utilidad que se espera de cada uno de ellos.

Si el análisis y la crítica no llegan a percibir las conclusiones carecerán de validez. Salta a la vista la necesidad de impedir que esto suceda. Y el remedio es fácil. Situaciones de este tipo, independientemente del objetivo señalado, satisfacen también otro de no más escaso valor, difunden entre los responsables de las áreas aplicativas un permanente conocimiento de lo que hay que dar a la estadística, para que sea comprensible lo que se puede esperar de ella.

Conseguir que nadie considere estéril el esfuerzo que hace proporcionando datos, es tarea permanente del directivo y del investigador. Lograrlo sólo es posible si, en efecto, cuanto dato se proporciona tiene una utilidad, una aplicación y un significado que no va a ponerse en tela de juicio.

No recolectar datos cuyo destino sea el almacenamiento para satisfacer probable, y acaso remota, demanda de determinado sector interesado. Conviene asomarse a la experiencia de los demás, antes de tomar una decisión. Se verá con cuánta frecuencia los archivos estadísticos conservan verdaderos arsenales de preciosa información que jamás ha solicitado alguien. Son esos tesoros empolvados que constituyen el orgullo de sus recelosos guardianes, por si alguna vez hacen falta.

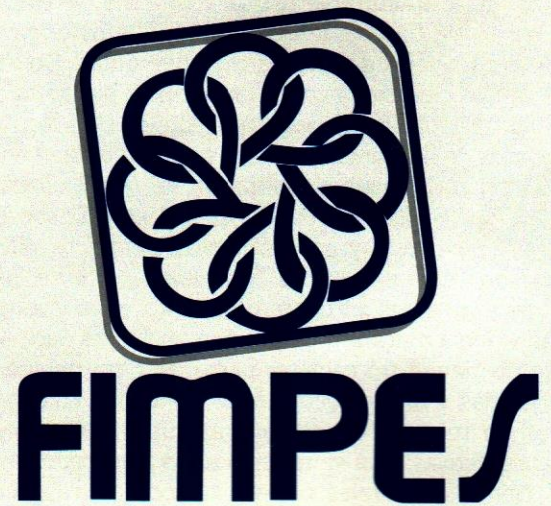
No recolectar datos cuyo rápido acceso a ellos no esté antes plenamente garantizado con la mayor eficiencia. ¡Quién no ha experimentado alguna vez esa desesperada pesquisa que hay que hacer cuando se busca algo que se sabe está en algún sitio, entre un mundo de cosas que no necesitamos? ¡Hay que ver lo que descubre! ¡Todo, menos lo que hace falta!

En fin, las estadísticas son datos que apoyan la toma de decisiones en y para la acción. De ahí que sea necesario fomentar su aplicación y desarrollo a través de: Diseñar un sistema de información que permita el diagnóstico y el análisis de los datos y fortalezca la toma de decisiones; requiere además de la instrumentación de los recursos necesarios; sistematizar el proceso con el equipo de cómputo electrónico adecuado; capacitar al personal; así como supervisar y evaluar el proceso. ■

URSE hacia la
Reacreditación 2010

¿Qué es la FIMPES?

Lic. Claudia Patricia Reyes Sánchez
Unidad de Acreditación y Certificación



LA FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES MEXICANAS PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (FIMPES) ES UNA ASOCIACIÓN CIVIL DE AFILIACIÓN VOLUNTARIA QUE ACREDITA A INSTITUCIONES PARTICULARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE HAN ALCANZADO ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL.

Entre las convicciones fundamentales de la FIMPES está la referente a que el nivel de desarrollo de un país depende sustancialmente de la calidad de la educación que en él se ofrece.

En el año 2002 la FIMPES otorgó a la URSE el dictamen de: acreditada con condiciones.

Posteriormente en mayo de 2004, tras el trabajo constante y arduo de la comunidad URSE, se envió el reporte de avances y seguimientos de las recomendaciones realizadas, por lo que en octubre del mismo año se obtuvo el dictamen de: acreditada sin observaciones.

La URSE se encuentra en el proceso de reacreditación de su calidad educativa ante la FIMPES, momento para demostrar que nuestra universidad ha guiado sus esfuerzos siempre hacia la mejora constante y permanente ha buscado el logro de su misión y visión, actuando sobre la firme base de sus valores y regida perennemente por sus principios universitarios.

En el año 2010 todos los que integramos la comunidad URSE, nos reafirmaremos como constituyentes de una universidad con calidad educativa reconocida y comprobada a nivel nacional; esto lo lograremos con nuestro trabajo de calidad realizado a la luz de los preceptos que componen nuestra filosofía institucional: principios universitarios, misión, visión y valores. ■

Beneficios de los "MASC" (Medios Alternos de Solución a Conflictos) derivados del acto médico



Lic. Christian Ramírez Sánchez
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

EL MANEJO DE MEDIOS ALTERNATIVOS PARA RESOLVER CONFLICTOS EN LAS RELACIONES MÉDICAS ES ALGO FUNDAMENTAL PARA NUESTROS TIEMPOS, YA QUE NO DEBEMOS DE OLVIDAR QUE ANTE LA GRAN CANTIDAD Y LA COMPLEJIDAD DE LAS RELACIONES HUMANAS, EXISTEN VÍAS ALTERNATIVAS EN LA FILOSOFÍA, EN LA PSICOLOGÍA Y HASTA EN LA MEDICINA, POR LO CUAL NO RESULTA EXTRAÑO QUE EXISTAN DIVERSOS CAMINOS PARA PODER ALCANZAR UNA META, ASÍ COMO DIVERSAS FÓRMULAS PARA ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN SALUDABLE A ESTE TIPO DE CONFLICTOS.

La sociedad actual es compleja y resulta difícil encontrar problemas fáciles, situaciones simples que pueden resolverse con conocimientos elementales. El positivismo científico partió de conocimientos generales hacia la especialización y súper especialización, pero es necesario reconocer que hoy en día se presentan fenómenos que una sola ciencia o un área del conocimiento no pueden explicar y mucho menos resolver. Es pues, que la especialización produce un lenguaje que solo es entendido por aquellos especialistas de la ciencia, pero otros especialistas y de manera especial la sociedad no pueden comprender. Se construye entonces una diversidad de opiniones, pues a pesar de hablar todos el mismo idioma, por el sentido especializado del lenguaje respecto al tema tratado, no podemos comunicarnos y por ende no logramos concebir un entendimiento sano, real y concreto.

A finales del siglo pasado, se empiezan a desarrollar una serie de soluciones interesantes, ya que los problemas fueron enfrentados por diversos especialistas, encontrando con ello una técnica multidisciplinaria para la atención de las dificultades. Hoy un médico y un abogado se requieren y apoyan para lograr entender y en su oportunidad decidir respecto a un conflicto de carácter médico, y es así como esta acertada combinación de profesionistas produce instituciones mixtas o de multidisciplinaria. Romper la barrera de la comunicación y las fronteras del profesionalismo implica tener la capacidad de utilizar el lenguaje para entender y ser entendido. Para poder entender este concepto es necesario comprender que el conflicto derivado del acto médico debe ser observado por el científico, quien debe interpretarlo con una capacidad amplia que permita su comprensión en varios lenguajes especializados; dicho de otro modo, un médico necesita comprender la significación de las palabras jurídicas para poder explicar un fenómeno y así proponer una solución, pero al mismo tiempo, si existe un abogado junto a él, éste debe entender el fenómeno y explicarlo con palabras médicas,

de manera que el médico no se auxilia solamente de un lenguaje si no de ambos, ya que se comprenden recíprocamente los lenguajes médico y jurídico. En los sistemas alternativos se buscan respuestas exitosas que concurren en la solución de un problema. Hoy el derecho aplicado de manera positivista, ya no es la única fórmula de solución de conflictos, existen diversas técnicas y ciencias que coadyuvan en igual o mayor medida a la solución de un problema legal.

Recordemos que la actividad del médico no está exenta de dificultades en su ejercicio. La exigencia de profesionalización de la actividad médica es cada día mayor. Cada profesional de la medicina desde el primer contacto con su paciente tiene una obligación profesional que está sujeta a un riesgo legal; por ello, el acto médico siempre estará sujeto a un acto jurídico, esto por el bien tutelado que es la salud y que a su vez pertenece a un individuo, hecho por el cual las prácticas médicas profesionales siempre estarán expresadas en actos o en omisiones que resultan ser causas de responsabilidad médica. El médico de nuestros tiempos debe tener un nivel de conciencia jurídica, siendo ésta mayor al que pueda tener un abogado respecto al de la medicina; la medicina legal aporta nociones conceptuales de orden jurídico a los médicos. La dificultad crece cuando la cuestión profesional de orden médico, está profundamente vinculada a cuestiones jurídicas, a cuestiones éticas y de responsabilidades de quienes ejercen actividades médicas. Resultando conveniente diferenciar que en el ejercicio de la actividad de la medicina hay principalmente dos tipos de relaciones: La primera, el médico como profesional independiente en su práctica de gabinete o consultorio; la segunda: como profesional médico dentro de las Instituciones Públicas o Privadas. En el primero de los casos, de llegar a existir una cuestión de responsabilidad, es el médico quien enfrenta directamente su conflicto y las consecuencias con su paciente; en el segundo de los casos, dentro del ejercicio de la medicina Institucional, dependiendo de la naturaleza del caso puede llegar a existir una corresponsabilidad entre el médico y el Hospital o Clínica.



En una relación médico paciente no cuidada, es común la presencia de un conflicto. El médico debe cuidar desde el trato humano y respetuoso, las normas técnicas de orden legal derivadas de la Ley General de Salud y sus Reglamentos, las normas éticas que recientemente estén aprobadas en nuestro país para el buen desempeño de su profesión. Se debe recordar que la medicina es una ciencia y por lo tanto no es válido jurídica y éticamente experimentar con un paciente si éste no está conciente del grado experimental del tratamiento, de la terapia, de la cirugía o del medicamento, ya que es el paciente y no otro quien debe asumir los riesgos de nuevas fórmulas de atención ante cualquier padecimiento, sin olvidar que todo debe estar desarrollado dentro de un protocolo de investigación conocido y aprobado por la autoridad de salud. No se debe olvidar por ningún motivo que el cumplimiento de la normatividad es en todo momento la mejor defensa que puede tener un médico ante un conflicto con su paciente. La construcción de un expediente clínico completo y minucioso, es el elemento demostrativo que debe conservar el médico o la Institución de Salud para justificar el apego de la intervención de los profesionales médicos a las necesidades del paciente. Sin la existencia de un expediente clínico no hay forma de justificar el cumplimiento de la normatividad por los médicos, de ahí que sea de vital importancia su elaboración cuidadosa y su preservación en términos de ley.

Presentado un conflicto médico entre paciente y médico, existen dos formas generales de solución:

- **AUTOCOMPOSICIÓN** que es la fórmula para resolver el problema por los propios interesados, algunas veces con la intervención de un tercero con el carácter de mediador, conciliador o amigable componedor.
- **HETEROCOMPOSICIÓN** en donde un tercero resuelve cuál de las dos partes tiene la razón en el conflicto y finca las responsabilidades del incumplido, siendo en este caso el arbitraje y juicio convencional los ejemplos más conocidos.

La solución de un conflicto entre un médico y un paciente a través del proceso judicial tiene diversas complicaciones y graves consecuencias de orden jurídico, patrimonial y sobre todo de prestigio en el médico o en la institución médica que tenga que sufrir una resolución adversa, pues el costo económico es grande, el tiempo puede traspasar varios años y el conflicto puede ser manejado incluso ante medios

masivos de comunicación con evidentes consecuencias de pérdida de credibilidad y confianza para el médico o la institución médica involucrada. Resulta por ello, más conveniente la solución negociada entre las partes, dado que son ellas quienes proponen las soluciones y el manejo resulta ser mas discreto y adecuado a las necesidades verdaderas de cada una de las partes. Las instituciones médicas y los profesionales de la medicina deben prevenir los conflictos y realizar contratos de servicios profesionales en los que definan mecanismos alternativos de solución de las disputas, pues esto último permitirá que los pacientes y sus familiares tengan la confianza de acudir a la institución o al médico con seguridades profesionales.

Las responsabilidades médicas principales son: Las de ética, las administrativas, las civiles o patrimoniales y las penales. El conflicto entre paciente y médico va a ser más difícil o más fácil, dependiendo de las consecuencias que la intervención médica tenga para el paciente y también del grado de negligencia que el paciente o su familia pudo percibir en la relación profesional. Independientemente de la objetividad con el médico, el paciente o un tercero puedan tratar en el conflicto, será, mas fácil la resolución del mismo si existió una amplia y clara comunicación, pero cuando no hay comunicación el conflicto suele ser mas complicado; los medios alternativos de solución a conflictos derivados del acto médico, son aconsejables en todo problema que exista entre médico y paciente, quedando excluidos aquellos conflictos que puedan ser constitutivos de delito intencional y que se persiguen de oficio.

Así es como en el Estado de Oaxaca, hoy en día existen diferentes medios alternos de resolución de conflictos entre los cuales encontramos:

La Negociación.- Que es donde las partes se ponen de frente y dialogan, existiendo diversidad de técnicas para negociar, es ante un médico y un abogado donde las partes mediante el diálogo pretenden obtener provechos y ganancias recíprocas en la correcta conducción del conflicto que se presente; y la

Mediación.- Que es un sistema diferente, donde dos personas se sientan a plantear su problema, y ahí entra un tercero que les facilita la comunicación entre ellas, no propone soluciones, son las partes las que van a generar las alternativas de solución.

Las partes conservan plenamente el poder de decisión, sobre las soluciones de los conflictos. El mediador es sólo un puente de comunicación entre ellas, para que estas se comuniquen y encuentren de forma conjunta y auto compositiva la mejor alternativa de

solución a su conflicto. Dentro de la aplicación de estos sistemas, destacan por su importancia las siguientes etapas procedimentales de este tipo de mecanismos para solución de conflictos que deriven del acto médico, entendiendo a estos como:

La Conciliación.- En esta etapa se da la participación de un tercero, y a diferencia del mediador, el conciliador si emite propuestas de solución al conflicto, pero son las partes quienes deciden de qué forma resolverlo, el conciliador y mediador son perfiles semejantes, simplemente hay que diferenciar en qué tipo de proceso de medio alternativo nos encontramos. Podemos decir entonces que la conciliación es el procedimiento mediante el cual cuando dos personas tiene un conflicto en común, se apoyan en un tercero, neutral e imparcial pero con intervención para el planteamiento de sugerencias para poder encontrar una solución dentro de los esquemas de la imparcialidad al pretender lograr que las dos partes en conflicto se vean favorecidas por igual.

El Arbitraje.- En este procedimiento dos personas que tienen un conflicto se someten a la decisión de un tercero neutral y dicha decisión es de carácter obligatorio para ambas partes. El árbitro hace las funciones del juez, el cual decide por medio de un laudo el negocio sometido a su consideración.

"MASC"	PROCESO JUDICIAL
Es voluntario u obligatorio (Arbitraje).	No es voluntario
Se elige al arbitro, es privado.	No se elige al juez, es público.
Es semiformal.	Es formal.
No es costoso, en nuestro caso es gratuito.	Es costoso.
Es de corta duración dado sus términos fijados.	Es de larga duración.
Hay ganadores - ganadores.	Hay ganadores y perdedores.
Se da una decisión final y obligatoria.	Hay decisión de primera instancia apelable.

TABLA 1. Comparativo entre los "MASC" y el Proceso Judicial

Los Medios Alternativos de Soluciones a Conflictos derivados del Acto Médico, son los mejores mecanismos para atender y solucionar los mismos acorde a su naturaleza, ya que este tipo de mecanismos son mas eficientes a los medios jurisdiccionales, porque diseñan procedimientos *ad-hoc* a la naturaleza del conflicto, procedimientos en los cuales, generalmente, es un experto en la materia de conflictos quien va a intervenir, ya sea para resolver el conflicto a través de un laudo, en arbitraje, o propiciando un acercamiento entre las partes a efecto de que ellas mismas busquen una solución al conflicto planteado.

El éxito de los "MASC" (Medios Alternos de Solución a Conflictos), radica en que permite a las partes obtener soluciones más efectivas, así como evitar los conflictos e inclusive convertirlos en oportunidades reales de mejora en la relación inter partes, caracterizándose por su rapidez y economía. Consideremos a los "MASC" como una alternativa viable y más popular de acceso a la justicia frente a la justicia estatal por que, por sus características puede llegar a incluir a los que menos tienen. Se debe de considerar a los "MASC" como el medio idóneo para resolver conflictos que deriven de la relación médico-paciente. Por ello, la gran importancia que no dejar de Difundir dentro de los Colegios Médicos y de Abogados los procedimientos y ventajas de los "MASC", para lograr que este formidable y saludable procedimiento forme parte de un cambio en las nuevas culturas de formas de encarar la conflictividad y las relaciones humanas.

En el Estado de Oaxaca existe la Comisión Estatal de Arbitraje Médico, que es un Organismo Público Autónomo que se encarga de dirimir a través de los medios anteriormente citados las controversias suscitadas entre los prestadores de servicios médicos ya sean particulares u oficiales y los usuarios de esos servicios médicos.■

MEDIACIÓN Y CONCILIACIÓN	ARBITRAJE	JUSTICIA ORDINARIA
Acuerdo negociado	Adjudicatorio	Adjudicatorio
Confidencial y privado	Confidencial y privado	Público
La celeridad depende de la voluntad de las partes.	Celeridad Costos	Celeridad?? Costos??
Tiene efectos de cosa juzgada.	Laudo = Sentencia definitiva	Sentencia definitiva pudiendo ser combatida

TABLA 2. Diferencias y Semejanzas

La Cultura y los Impuestos

para el 2010

L.C. Maximino Yeudiel Almaraz Domínguez
Estudiante de la Maestría en Derecho Fiscal



SEXENIO TRAS SEXENIO, TODOS LOS SECTORES HABLAN MUCHO DE LA REFORMA FISCAL INTEGRAL, SIN QUE NADIE DEFINA LO QUE ES, O BIEN CADA QUIEN TIENE SU PROPIO CONCEPTO. LA REALIDAD ES QUE NUESTRO PAÍS ESTÁ EN EL SUELO RESPECTO A LA RECAUDACIÓN, ENTRE MUCHAS SITUACIONES QUE PADECEMOS. HOY, ESTAMOS FRENTE A UNA SITUACIÓN MUY DELICADA EN EL ENTORNO ECONÓMICO Y FINANCIERO, QUE NOS AFECTA DE MANERA MUY SIGNIFICATIVA EN LAS FINANZAS PÚBLICAS, PUESTO QUE UNO DE LOS ELEMENTOS MÁS IMPORTANTES DENTRO DE TODA ECONOMÍA DE CUALQUIER PAÍS ES LA POLÍTICA FISCAL, PORQUE A TRAVÉS DE ELLA SE IMPULSA O SE DELIMITA SU CRECIMIENTO.

Al día de hoy, el desinterés que ha demostrado el gobierno en torno al tema educativo, olvidándose que la educación ha demostrado ser hincapié de un crecimiento sostenido en naciones desarrolladas: se ha venido deteriorando de acuerdo con datos del Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), en México, el 50% de los jóvenes de 15 años se encuentra en niveles 0 y 1 de habilidades científicas, matemáticas y de lectura; uno de cada dos alumnos es incapaz para "resolver problemas elementales"; Chiapas, Guerrero y Tabasco, son las entidades de peor desempeño en materia educativa y el Distrito Federal y Nuevo León son de las mejores calificadas. Para el ejercicio 2010, la indiferencia hacia el tema de la educación se demuestra de manera contundente, puesto que hay una disminución real del 18.9 % respecto al ejercicio 2009.

Las opiniones que versen sobre el tema de la reforma fiscal, son en su mayoría negativas, pues nadie desea pagar más impuestos, mucho menos después de enterarse de tantas decepciones políticas con el uso de dichos ingresos, siendo el mejor pretexto para su aprovechamiento a costa de otros. Por ello, de inmediato se piensa en evitar su pago y de ahí que se deriven diferentes opiniones subjetivas, por lo cual, es necesario procrear en los mexicanos una Cultura Fiscal que implicaría un pago justo (evitando la costumbre del no pago, así como la coacción de pagar de más). Siendo aquella una forma congruente, que en lugar de encontrar la manera de no pagar se exija que la recaudación y el empleo del gasto público se realicen de forma eficaz, lo cual se logra con medios de justicia; recordando que todos los individuos tenemos una tarea y que se espera ser cumplida en plena satisfacción y libertad.

Impuesto Empresarial a Tasa Única (IETU)

Como sucedió desde el año pasado, las reformas a la Ley del Impuesto Empresarial a Tasa Única (LIETU) no se han visto plasmados en su propio texto legal, sino que han sido llevados a la Ley de Ingresos de la Federación (LIF). La obligación de presentar el listado mensual del impuesto se plasmó en el artículo 22 de la LIF porque jurisprudencialmente se ha dicho que la LIF es también una ley fiscal que incluso puede establecer, modificar o eliminar contribuciones. Por ese motivo, para el año 2010 se repite nuevamente la obligación de presentar el listado del impuesto.

Adicionalmente, el crédito fiscal en IETU por "pérdida" podía aplicarse al ISR en el mismo ejercicio en que se generó; pero, con el artículo 22 de la LIF dicha acción ahora ya no será posible, y por tanto, su cuantificación sólo será considerado en el IETU. Sin embargo, existen dos planteamientos que confirman la inconstitucionalidad del artículo 22 de la LIF 2010:

1. No se puede hablar de una abrogación ni mucho menos de una derogación, puesto que la LIF tiene una vigencia anual mientras que la LIETU tiene una vigencia permanente. Por lo anterior, la LIETU es una ley especial y la LIF es una ley general siendo aplicable ahora, que la "ley especial deroga a la ley general"

Así, la aplicación de la LIETU (ley especial) se ha visto invadida con la LIF 2010 (ley general), más no que la LIETU haya dejado de aplicarse; pues a pesar que el legislador haya promulgado una ley posterior pretendiendo discrepar con una ley anterior, sería inútil decir que esta última dejaría de tener validez.

2. EL artículo 22 de la LIF viola el principio de proporcionalidad puesto que el IETU nació como impuesto complementario al ISR. Por lo tanto, si se trata de un impuesto complementario, entonces es obvio que se pierde el fin extrafiscal del IETU y pasa de ser un instrumento de control a un instrumento de recaudación, pese a que el IETU fue concebido así por la Cámara de Diputados.

Impuesto a los Depósitos en Efectivo

- Al igual que el IETU, el Impuesto a los Depósitos en Efectivo (IDE) pasa de ser un impuesto de control extrafiscal a ser un impuesto de recaudación fiscal agravando así su naturaleza y violando el principio de proporcionalidad. El motivo es diferente porque la intención del impuesto ahora sí será recaudatoria mientras que el motivo de su aparición fue distinto (evasión fiscal), puesto que no es igual gravar a contribuyentes registrados que a personas no inscritas al RFC.

Código Fiscal de la Federación

- El artículo 32 del CFF, se reforma en cuanto a que las declaraciones complementarias no tendrán efectos una vez que se haya iniciado las facultades de comprobación, lo que implica que estarán prohibidas. Contrario a lo que el ámbito tributario ha cedido a favor del contribuyente la tarea de autodeterminación (Art. 6 del CFF y Art. 17 de la LFDC), entonces se concluye que la misma no puede ser restringida de manera total solo porque se inicien actos de comprobación.

- Ahora bien, la fracción II del artículo 41 del CFF, establece que ante la falta de presentación de declaraciones, la autoridad fiscal determinará estimativamente el valor que corresponde a la declaración no presentada, con base en el pago de más valor efectuado dentro de los últimos seis meses. Por lo anterior, se limita la garantía de legalidad (fundamentación y motivación), así como el principio de equidad, pues si existe una omisión del contribuyente, lo ideal es estimar el importe que corresponda al mes no declarado, pero no acudir al monto de mayor sólo por ser el más conveniente para el fisco.

- Así mismo el artículo 145-A establece que el aseguramiento precautorio será solo por el valor del crédito fiscal adeudado y que los bienes afectados, queden en poder del contribuyente. Sin embargo, establece el mismo articulado que el aseguramiento precautorio estará limitado al importe de la determinación provisional cuando el contribuyente se ubique en los supuestos del mismo artículo. En consecuencia, si el contribuyente obstaculiza el inicio de las facultades de comprobación fiscal no podrá tener aplicación, ya que la autoridad no podrá revisar contabilidad alguna, y así mismo sin ninguna base. Concluyendo así, que dicho aseguramiento carecerá de motivación, violando de esa manera el artículo 16 constitucional.

Varias veces hemos visto que mediante la expedición de decretos se condonan o eximen contribuciones, cumpliendo con determinados requisitos, lo que generalmente ha ocasionado malestar entre los contribuyentes que han cumplido oportunamente con sus obligaciones fiscales sin recibir a cambio ningún tipo de beneficio o compensación. Este tipo de políticas que el ejecutivo realiza, lo hace con la finalidad de "incrementar el haber patrimonial del Estado", aunque afecte los intereses de

otros grupos de mayor necesidad económica.

Pero lo que es un hecho es que el Ejecutivo, lo mide siempre en función de cubrir el gasto público, es decir, con una visión meramente recaudatoria; ejemplo de ello es el Impuesto Empresarial a Tasa Única, que se manejó bajo un efecto psicológico de pagar a una menor tasa, pero con una base gravable mayor que la del Impuesto Sobre la Renta, y por lo cual afectó a varios sectores que ahora están inconformes con dicho impuesto, siendo así; que el Poder Judicial aún sigue debatiendo su inconstitucionalidad, al grado que en realidad no se sabe si dicho órgano esta para preservar el estado de derecho o salvaguardar ciertos intereses a través de no afectar los ingresos tributarios.

Los ingresos son deficientes y aportados principalmente por los ya conocidos, y los gastos son inmensos y realizados por el gobierno. Por último, la política fiscal, se ha convertido en un espacio de diferentes grupos partidistas con el fin de negociar diferentes iniciativas de ley. Aunado a lo anterior, se suman los intereses del sector privado que, por obvias razones, buscan incrementar sus ganancias con el menor sacrificio, puesto que la demagogia y el populismo que utilizan los políticos con el fin de tratar de conservar sus estatus, sin importar el interés nacional o mejor dicho DEL PUEBLO MEXICANO. 14

Primera Reunión Ordinaria del Club de Investigadores

MSP. Efraín Fernando Herrera Colmenares
Coordinador de Investigación de la URSE

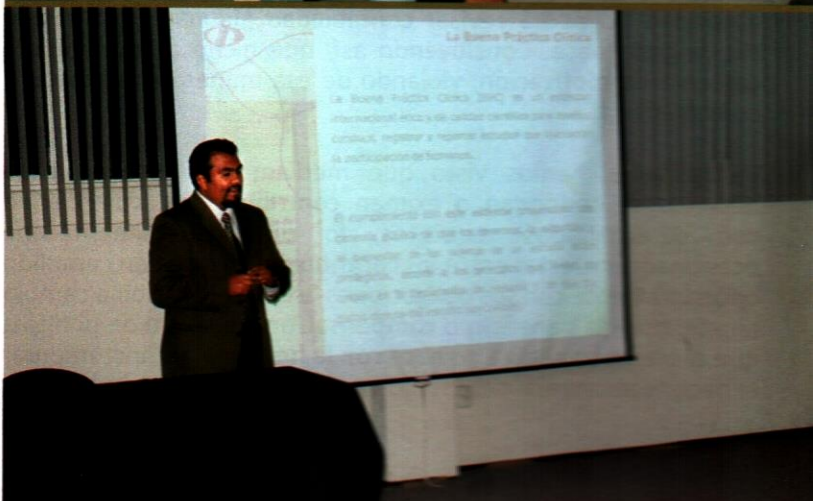
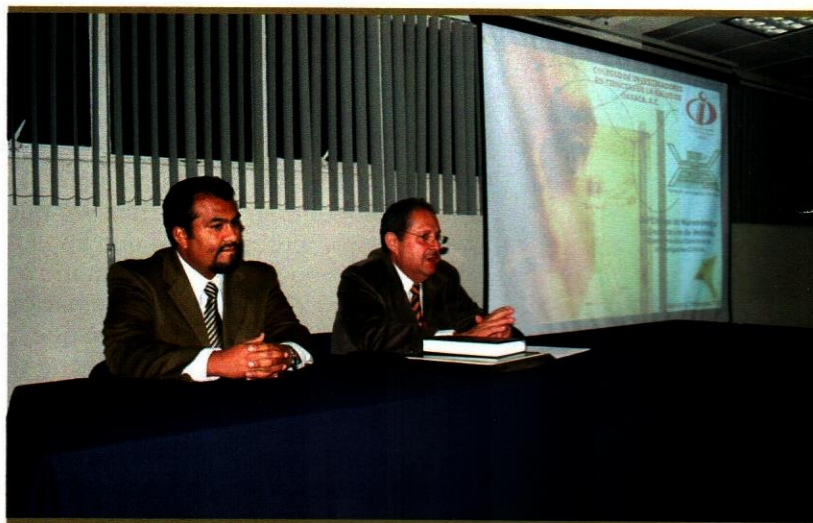
EL PASADO MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO A LAS 20 HORAS, EN EL "AULA MAGNA" DEL CAMPUS MIGUEL ALEMÁN, LA UNIVERSIDAD REGIONAL DEL SURESTE A TRAVÉS DEL CLUB DE INVESTIGADORES ORGANIZÓ LA PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA DEL CLUB DE INVESTIGADORES DE LA URSE, PRESIDIDA POR EL MSP. EFRAÍN F. HERRERA COLMENARES, COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN DE LA URSE.

A ella asistiendo directivos, trabajadores, catedráticos, alumnos, egresados y público en general, su objetivo fue el de presentar la conferencia: "Buenas Prácticas Clínicas en la Investigación Clínica", misma que generó gran interés y motivó la participación de varios de los asistentes, la conferencia fue dictada por el Dr. Arturo Velázquez Paz, Médico egresado de la Facultad de Medicina y Cirugía de la URSE; Investigador clínico en el área de neurociencias del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Dr. Salvador Zubirán; actualmente Investigador en Ciencias de la Salud "B"; Investigador titular de la Secretaría de Salud en el Estado; e Investigador adscrito al Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca; Presidente Fundador del Colegio de Investigadores en Ciencias de la Salud de Oaxaca, A. C; Fundador y Editor en Jefe de la Revista Evidencia e Investigación Científica.

Las sesiones ordinarias del "Club de Investigadores de la URSE", serán cada dos meses, siendo de carácter gratuito y de participación voluntaria, la próxima sesión será el 7 de abril a las 20 horas en el "Aula Magna" del Campus Miguel Alemán de la URSE.

Los directivos, trabajadores, catedráticos, alumnos, egresados y público en general que deseen formar parte del "Club de Investigadores de la URSE", deben presentar la solicitud de ingreso, su resumen curricular en una cuartilla como máximo, mismo que contenga además: el nombre completo del solicitante, domicilio particular, número(s) telefónico(s), correo electrónico, y dos fotos tamaño infantil.

Los interesados pueden acudir a la Dirección General de Asuntos Académicos de la Universidad Regional del Sureste a Eulalio Gutiérrez No 1002, Colonia Miguel Alemán de la Ciudad de Oaxaca de Juárez, Oax. 1



PREVALENCIA Y SEVERIDAD DE FLUOROSIS DENTAL EN LOS NIÑOS DE MIAHUATLÁN, OAXACA.

Universidad Regional del Sureste
OAXACA

Autor:
Victoria Ortiz García

Asesor:
M.S.P. Nora C. Pérez Pérez

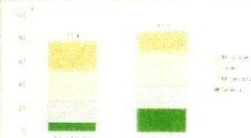
a) Antecedentes:

En personas sanas, el fluoruro es un elemento esencial para la formación de la dentina y el esmalte dental. En el agua, el fluoruro se encuentra en forma de iones. El fluoruro puede ser ingerido a través del agua, la comida y los suplementos. El fluoruro puede ser ingerido a través del agua, la comida y los suplementos. El fluoruro puede ser ingerido a través del agua, la comida y los suplementos.

b) Objetivos:

Determinar la prevalencia y severidad de la fluorosis dental en niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009.

Prevalencia y severidad de fluorosis dental en niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009.



Prevalencia de fluorosis dental por edad en niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009.



e) Discusión y Conclusiones:

La prevalencia de fluorosis en los dos municipios es muy alta, también por su elevada población por municipio. El agua de la zona es considerada un problema de Salud Pública. Los resultados se encuentran entre los valores más altos observados en comunidades investigadas. Se recomienda investigar las fuentes de agua.

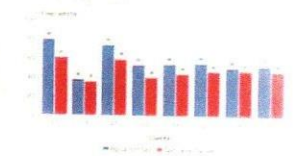
c) Material y Métodos:

Se realizó un estudio de tipo transversal en los municipios de Agua del Sol y San José Guixte, Oaxaca, durante los días del 27 al 30 de octubre del 2009. Se seleccionó una muestra aleatoria de niños de 1 a 15 años de edad. Se les realizó un examen clínico de la dentición primaria y permanente. Se les aplicó un cuestionario sobre hábitos de consumo de agua y alimentos. Se les tomó una muestra de saliva para determinar el nivel de fluoruro en la saliva.

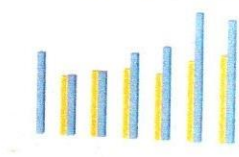
d) Resultados:

La prevalencia de fluorosis dental en los niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009, fue de 80% en los niños de 1 a 5 años, 80% en los niños de 6 a 10 años y 80% en los niños de 11 a 15 años. La severidad de la fluorosis dental en los niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009, fue de 80% en los niños de 1 a 5 años, 80% en los niños de 6 a 10 años y 80% en los niños de 11 a 15 años.

Dientes más afectados por la fluorosis dental en Agua del Sol y San José Guixte, 2009.



Severidad de fluorosis dental por edad en niños de Agua del Sol y San José Guixte, 2009.



En el marco del Palacio de la Autonomía y el Antiguo Palacio de Medicina de la UNAM, en la Ciudad de México Distrito Federal, durante los días del 27 al 30 del mes de Octubre pasado, tuvo lugar el "XVII ENCUENTRO NACIONAL Y VIII IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA" en paralelo con el CURSO MAGNO DE PATOLOGÍA BUCAL. En este evento, la Escuela de Odontología de nuestra Universidad estuvo representada en el área de Patología por el C.D. patólogo bucal Gerardo Meza García quien participó con el caso clínico "Odontoma Complejo Erupcionado". Por otra parte en el concurso de investigación la catedrática C.D. Norma López Ramírez participó con el trabajo "Causas de Reprobación de los Alumnos de la Escuela Odontología de la URSE, la C.D. Laura Méndez Ramírez con el trabajo "Frecuencia de alveolitis dental en pacientes tratados con yodoformo, butoformo y eugenol versus sin tratamiento", por último el trabajo "PREVALENCIA Y SEVERIDAD DE FLUOROSIS DENTAL EN LOS NIÑOS DE AGUA DEL SOL Y GUIXE DE MIAHUATLAN OAXACA, 2009" de la alumna de séptimo semestre Victoria Ortiz García asesorada por la .M.S.P. Nora Pérez Pérez obtuvo el Primer Lugar en la Categoría Licenciatura Modalidad Cartel en el Área Epidemiológica.

Tan brillante participación, antecede al "XVIII ENCUENTRO NACIONAL Y IX IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN ODONTOLOGÍA" del cual seremos sede los días 10 al 12 de Noviembre de este año, en el auditorio URSE del campus Rosario.

Gana la Escuela de Odontología de la URSE
Primer Lugar
En el Encuentro de Investigación en Odontología.

Leyendo y Aprendiendo

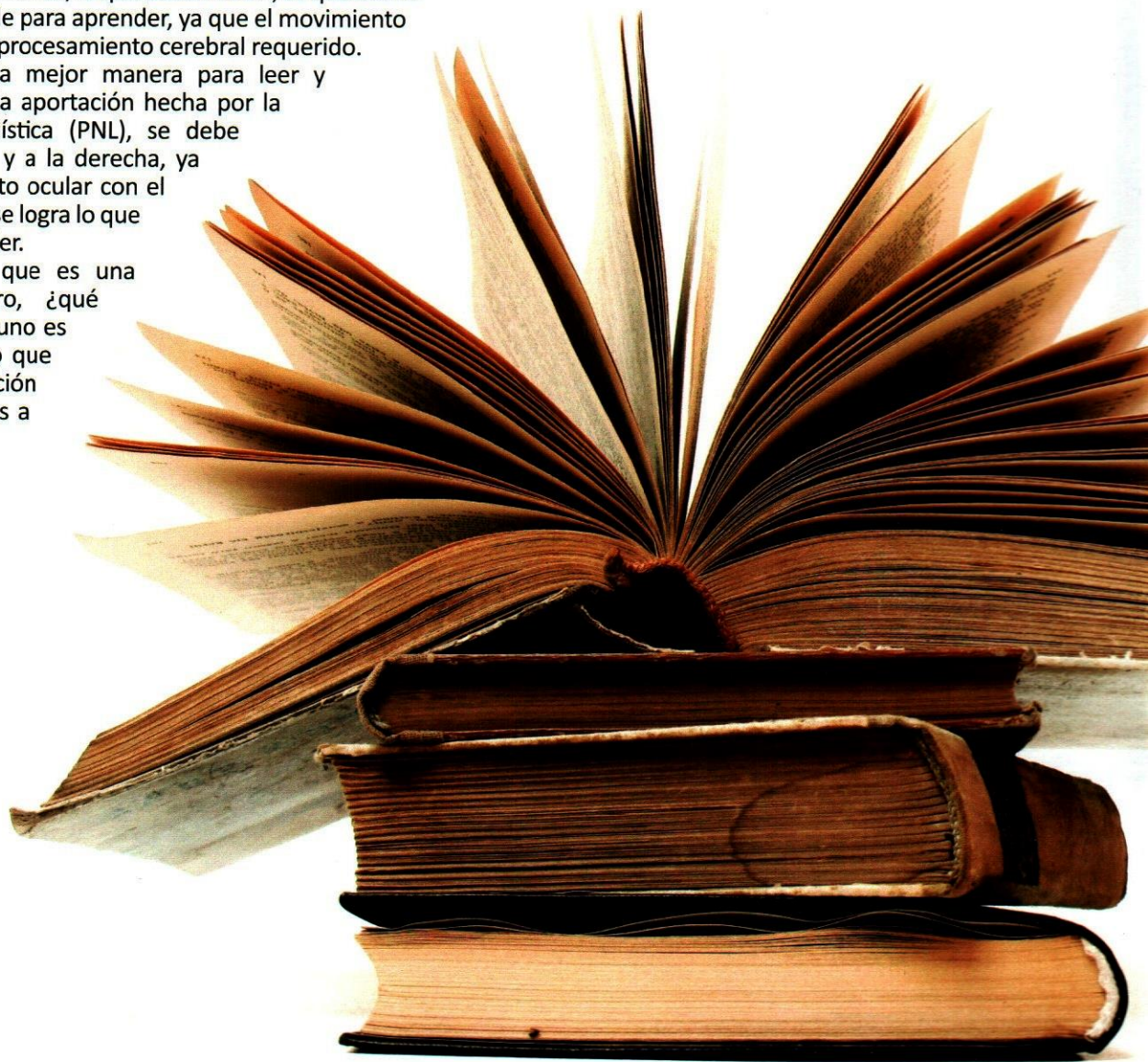
Por MCE. Flavio de Jesús Castillo Silva

Viajando en el autobús urbano de mi casa a la escuela donde trabajo, vi a varios estudiantes que aprovechando la trayectoria estaban repasando sus notas, que quizá seguramente era parte de su preparación para algún examen o exposición, todos ellos bien concentrados, aunque para ser honestos, no estaban haciendo más que perder su tiempo o confundirse más, ya que estaban leyendo pero NO estaban aprendiendo, a lo más conservaban lo que se les hubiese quedado en la memoria conocida como memoria a corto plazo (generalmente lo último que leyesen antes de bajarse del autobús).

Lo que muchos saben (por que así enseñan aún en la actualidad en las escuelas de educación básica) es que para leer, se separa el texto a partir de la vista unos 30 centímetros y hacia abajo, tomando el texto con una o con dos manos, lo que desconocen, es que esa es la posición menos favorable para aprender, ya que el movimiento ocular NO corresponde al procesamiento cerebral requerido.

¿Cómo es entonces la mejor manera para leer y aprender?, ¡fácil!, según la aportación hecha por la Programación Neurolingüística (PNL), se debe leer con la mirada arriba y a la derecha, ya que coincide el movimiento ocular con el procesamiento cerebral y se logra lo que se desea: leer para aprender.

Quizá algunos digan que es una posición incómoda, pero, ¿qué cosa que sea buena para uno es gratis?, así que te sugiero que practiques esta nueva posición y verás mejores resultados a corto plazo. 14



Breve explicación conceptual de la teoría de la integración económica

Dr. Rafael Castellot Rafful

LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA ENTRE PAÍSES CONSTITUYE UN PROCESO LARGO Y COMPLEJO, QUE A TRAVÉS DE LA DINÁMICA INTEGRACIONISTA VA ADOPTANDO DIVERSAS FORMAS, CADA VEZ MÁS PERFECCIONADAS.

- Zona de preferencia arancelaria
- Zona de libre comercio
- Unión aduanera
- Mercado común
- Unión económica y monetaria
- Unión económica completa y política supranacional

La integración inicia con mecanismos de cooperación y se ve en la voluntad política, la posibilidad de avanzar en los beneficios regionales, hasta llegar a un espacio unificado, con todo lo que implica el ceder soberanías a un ente supranacional.

Cooperación

Es el acuerdo bilateral o multinacional en que los Estados miembros se comprometen a cumplir recíprocamente asuntos de interés común sin que esto signifique menoscabo a su soberanía.

Integración

Consiste en que a través de tratados o acuerdos internacionales, dos ó más Estados ceden algunas de sus prerrogativas soberanas, para crear una zona nueva con personalidad jurídica independiente a la de sus miembros, en la cual pueden circular libremente y con el mismo tratamiento: mercancías, servicios, personas y capitales, según sea el grado de amplitud de la integración.

Unificación

Es la forma más elevada de integración, en la cual hay una fusión completa de los Estados, los cuales se reservan algunos atributos de su soberanía, pero los asuntos de importancia son fijados por la unión, siendo sus resoluciones obligatorias para todos los Estados miembros. Es decir, se forma un Estado nuevo con todos sus atributos.

Zona de preferencia arancelaria

Es la forma de integración en la cual dos ó más países o territorios aduaneros, se otorgan recíprocamente un conjunto de ventajas arancelarias no extensivas a terceros, bajo la excepción a la "Cláusula

de la Nación Más Favorecida". Constituye el primer paso hacia la integración, toda vez que sólo representa tratos preferenciales en materia comercial, y no supone compromisos más profundos en cuanto a desregulación arancelaria o armonización de políticas económicas.

Zona de libre comercio

En esta etapa, "... quedan abolidos los aranceles (y las restricciones cuantitativas) entre los países participantes, pero cada miembro mantiene sus propios aranceles en contra de los miembros". (Castellot Rafful, 2002: 30)

Un área de libre comercio, representa el sistema más flexible para los países que pretenden iniciar un proceso de integración, toda vez que en teoría, solamente existe un proceso de liberalización de mercancías en forma recíproca.

Unión aduanera

Es la forma o proceso de integración de dos ó más Estados separados que, a través de un acuerdo internacional, deciden en forma inmediata o gradual suprimir sus barreras arancelarias y comerciales a la circulación de mercancías entre los territorios de los países miembros.

Mercado común

Ésta es una etapa que implica la consolidación de la unión aduanera, tanto en términos económicos como políticos, además incluye la libre circulación de los factores productivos (capital, mano de obra, organización y tecnología).

Unión económica y monetaria

Ésta es la etapa más avanzada que en la actualidad se está intentando consolidar. Implica la utilización de moneda, y de políticas económicas comunes. Además, requiere la creación de un banco central común.

Unión económica completa y política supranacional

Esta etapa representa el máximo nivel de integración entre países. Todavía no se ha logrado llegar a esta fase que implica la creación



de un ente supranacional que regule todos los aspectos internos de los miembros. Estas naciones tendrían que ceder totalmente su soberanía y quedar reguladas dentro de un marco regional que las integre a todas.

La Unión Europea es la única que ha logrado avanzar hacia un proceso más profundo de integración conformando un mercado común con libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas y será el ejemplo a seguir para todas las demás naciones que estén interesadas en proseguir el mismo camino. Además de conformar un mercado de dimensiones amplio y complejo con todo lo que implica la estructura jurídica del espacio comunitario.

Es impensable "que pueden existir procesos de pura integración económica sin implicaciones políticas, sin percatarse de que la unión va forjándose día a día en las instituciones comunes, cuando hay que decidir sobre cuestiones económicas importantes". (Castellot Rafful, 2002: 35)

La política económica de un país se subordina ante la necesidad de recursos para el crecimiento económico y las multinacionales imponen reglas. Los países de menor grado de desarrollo ceden soberanías sin un claro papel de su inserción en los procesos de integración.

De lo señalado podemos decir que aún cuando hay aspectos que considerar como limitantes, referentes a la política monetaria y fiscal, en materia de política comercial o del sector externo, son una ventaja para hacer que los Estados miembros de una integración obtengan beneficios para sus ciudadanos, que según sea el grado de integración, observaran aspectos favorables en cuanto a nivel de vida y satisfactores. 14

Bibliografía:

CASTELLOT RAFFUL, Rafael A. (2002) *La Unión Europea: una experiencia de integración regional*. Edit. Plaza y Valdez. México.



Universidad Regional del Sureste
Oaxaca

TE INVITA A CURSAR LAS SIGUIENTES



MAESTRIAS:

Derecho Fiscal

Terapia Familiar

Ciencias Educativas

Comercio Electrónico

Derecho Constitucional

Salud Pública y Gerencia de S.S.

Restauración del Patrimonio Construido

Octubre 2010



Informes:

DIRECCIÓN DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

TELS.: 5141410, 5141488, 5146318 EXT. 143 Y 144

<http://urse.edu.mx>

CAMPUS ALEMÁN

cgpostgrado@urse.edu.mx



Universidad Regional del Sureste

Universidad acreditada
por la



Excelencia para tu FUTURO



"Formación, en la Libertad, para Servir"

CONTAMOS CON DOS CAMPUS
QUE TE OFRECEN LAS SIGUIENTES
LICENCIATURAS:

Campus "Aleman"

- Enfermería
- Médico Cirujano
- Cirujano Dentista
- Enseñanza de Idiomas

Campus "Rosario"

- Psicología
- Contaduría
- Derecho
- Arquitectura
- Administración
- Nutrición

Entrega de fichas

Escuelas y Facultades
Del 16 de Marzo al 2 de Julio de 2010

Lic. Médico Cirujano
Del 16 de Marzo al 2 de Julio de 2010

Requisitos para la ficha:

- Copia de acta de nacimiento
- Constancia de estudios
- 1 Fotografía tamaño infantil

COSTO DE FICHAS:

Licenciaturas: \$500.00

Lic. en Médico Cirujano: \$2,000.00

URSE

Misión

"Brindar servicios educativos de vanguardia que generen el conocimiento científico y humano, en el nivel medio superior y superior, con planes de estudios competitivos y con un equipo administrativo y docente de alto nivel, para contribuir al desarrollo regional y del país."

Visión

"Ser siempre la mejor alternativa como institución de calidad en la educación"

CAMPUS ROSARIO

Libramiento Sur No. 100 Esq. con Hornos
Ex-Hacienda del Rosario C.P. 71246
Tel.: 01 (951) 50 1 51 00
San Sebastián Tutla, Oax.

CAMPUS ALEMÁN

Eulalio Gutiérrez No. 1002 Col. Miguel Alemán,
Oaxaca, Oax. C.P. 68120
Tels.: 01 (951) 51 4 14 10 / 51 4 63 18

www.urse.edu.mx