
EDITORIAL

Ante la Pandemia por COVID-19 la sociedad tuvo que reinventarse en muchos aspectos y el inicio de las clases híbridas es un acontecimiento que se veía venir, nos encontramos a la expectativa de cómo será el proceso de transición, sin embargo, tenemos que dar el siguiente paso, después de más de año y medio de estar encerrados necesitamos avanzar, la pandemia no se ha terminado, y debemos seguir con las medidas de seguridad establecidas por el sector salud y las autoridades educativas. Teniendo los cuidados necesarios y apegados a los protocolos establecidos, juntos saldremos adelante.

Presentamos la edición número 43 de la REVISTA ESPACIO UNIVERSITARIO conservando el objetivo de difundir entre nuestra comunidad estudiantil, profesional y público en general diversos trabajos de investigación que esperamos sean de su interés. En esta edición se han realizado aportaciones desde diferentes perspectivas en temas relacionados con la Pandemia.

Los trastornos del sueño es un tema que comenzó a manifestarse mucho más durante esta Pandemia, son afecciones que se pueden presentar en la población en general, en esta ocasión publicamos una investigación realizada en los alumnos de la Facultad de Medicina de la URSE en la cual podemos conocer la importancia del tema en nuestra población estudiantil. Además, dadas las actuales circunstancias de contingencia social, la educación en entornos virtuales se volvió indispensable, por lo cual las estrategias de enseñanza utilizadas durante las clases son un recurso que se debe planear para producir impacto en el rendimiento académico de los estudiantes, tema abordado en uno de los artículos de este número.

Siguiendo en el tenor de la educación, una de las ofertas de la Escuela de Idiomas son cursos del Idioma Inglés a infantes, lo cual representó un reto para los profesores a cargo, debido a la facilidad con la que los niños se distraen, y con respecto al tema se realizó una investigación sobre la implementación de estrategias que tomaron los profesores para adaptar sus clases al formato virtual.

La Escuela de Idiomas ofrece a los estudiantes lenguas optativas, la cual deben elegir en los primeros semestres de su carrera, esto implica una toma de decisión muy importante para ellos, ya que en muchos casos aún no cuentan con las bases necesarias para realizar la mejor elección, esto pone a los alumnos en una disyuntiva, el artículo que se presenta en este número pone a su disposición los aspectos que tomaron en cuenta los alumnos al momento de elegir la Lengua Optativa.

Por último, presentamos una perspectiva de la donación de órganos, una investigación realizada por la Escuela de Enfermería, resaltando la importancia de concientizar en un tema trascendente tanto para la comunidad escolar como la población en general.

Reconozco y brindo nuestro agradecimiento a quienes han colaborado para hacer posible este número. Así mismo, hago extensiva la invitación a profesores, investigadores y estudiantes de las Escuelas y Facultades, áreas de la Universidad e instituciones en general a enviar sus contribuciones para nuestro próximo número.

Cordialmente,

M.A.E. Margarita Ricárdez Smith

Directora General de Asuntos Académicos