
EDITORIAL

La presente edición de la *Revista Espacio Universitario* reúne investigaciones y reflexiones académicas que, desde distintas disciplinas, dialogan entre sí con un propósito común: fortalecer la generación de conocimiento riguroso, pertinente y con impacto social. Los trabajos que integran este número reflejan el compromiso de la comunidad académica con el análisis crítico de problemáticas educativas, científicas, médicas y éticas de relevancia contemporánea.

En el ámbito de la salud, este número presenta una revisión narrativa sobre el Hematoma Subdural Crónico, patología asociada al traumatismo craneoencefálico, el estudio destaca la importancia del diagnóstico oportuno mediante tomografía axial computarizada y del abordaje quirúrgico como estrategias fundamentales para mejorar el pronóstico y la calidad de vida de los pacientes. Este trabajo subraya la necesidad de fortalecer el conocimiento clínico en el personal de salud ante una condición de alta incidencia y significativo impacto funcional.

Desde la perspectiva de la enseñanza de lenguas, se incluye un estudio que analiza la interferencia del español como lengua materna en la producción escrita en inglés de estudiantes universitarios de nivel intermedio. Los hallazgos evidencian una prevalencia de errores gramaticales y léxicos, así como la pertinencia de estrategias pedagógicas contextualizadas que contribuyan a mejorar la competencia comunicativa en una segunda lengua, reafirmando la relevancia del enfoque psicolingüístico en la formación profesional.

En el campo de la medicina clínica, se documenta un caso de Actinomicosis abdominal asociada a *Actinomyces israelii*, que enfatiza la importancia del diagnóstico diferencial en patologías abdominales de presentación tumoral, incluso en ausencia de inmunosupresión. Este trabajo aporta evidencia clínica valiosa para la práctica médica y resalta el papel de los estudios de imagen en la identificación de enfermedades poco frecuentes.

Asimismo, se aborda la tutoría académica como un proceso colectivo susceptible de fortalecerse mediante la investigación-acción. El análisis propone la reflexión sistemática de la práctica tutorial como una vía para fortalecer el acompañamiento estudiantil, promover el trabajo colaborativo entre docentes y elevar la calidad de los procesos formativos en el ámbito educativo.

Finalmente, se presenta un ensayo teórico que propone al estoicismo como un marco ético vigente para enfrentar los dilemas de la bioética contemporánea. A partir de una revisión conceptual, el trabajo reflexiona sobre los valores como la razón, la virtud y el autodominio en la toma de decisiones éticas vinculadas con la medicina, la biotecnología y la inteligencia artificial, promoviendo una práctica más humana y orientada al bien común.

Con esta edición, la *Revista Espacio Universitario* reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento interdisciplinario y con la promoción de investigaciones que contribuyan a la comprensión y atención de los desafíos actuales en los ámbitos educativo, científico y social, invitando a la comunidad académica al diálogo y la reflexión crítica.

Cordialmente,

M.A.E. Margarita Ricárdez Smith
Directora General de Asuntos Académicos