Trastornos psicológicos ocasionados por el aislamiento social debido a la pandemia Covid-19 en estudiantes de Medicina de la Universidad Regional del Sureste.

Cruz García Norma Alejandra, Cruz-Esteban Johanna Lisbeth, Martínez Ramírez Karen Ivonne, Sánchez Sánchez Ángeles Paola, Sarabia Martínez Andy Jared, Vargas Benítez Patricia.

Facultad de Medicina y Cirugía, Universidad Regional del Sureste, Oaxaca, México.

email: cugn000329@alumnos.urse.edu.mx

Resumen

En marzo del 2020 se detectó un virus altamente contagioso que nos llevó a realizar cambios en nuestras vidas afectando nuestra vulnerabilidad psicopatológica, demostrando que las personas más afectadas por la situación eran aquellas que presentaban desventajas por edad, sexo, estructura familiar, condición física y/o mental. **Objetivo:** Identificar el impacto negativo de los trastornos psicológicos ocasionados por el aislamiento social debido a la pandemia Covid-19 en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Regional del Sureste. **Metodología:** Es un estudio observacional descriptivo, transversal, la muestra se seleccionó aleatoriamente con un total de 285 estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía, quienes respondieron una encuesta en línea a través de la aplicación web Google Forms para la detección de trastornos psicológicos, usando las siguientes escalas: *Perceived Stress Scale, Generalized Anxiety Disorder*, Escala de depresión de Zung y datos sociodemográficos. Se encuestó

a un total de 285 estudiantes. El 42.5% son hombres y 57.5% mujeres. El 14.03% de los estudiantes si presentaron depresión. El 34.86%de los estudiantes declaró tener ansiedad. El 43.63% de estudiantes informó sufrir de estrés. **Discusión:** Los resultados revelaron que existe significancia estadística entre el estrés y el sexo con un valor de *p*=0.001. El 22.54% de las mujeres presentaron ansiedad, encontrando una asociación estadísticamente significativa entre el sexo femenino y la ansiedad con un valor de *p*=0.085. **Conclusiones:** Las actitudes de parte de los estudiantes al afrontar los problemas no son favorables. Muchos asocian sentirse cansados con bajo nivel de rendimiento. Manifestando sentimientos de tristeza, depresión, ansiedad y estrés.

Palabras Clave: Aislamiento social, salud mental, trastornos psicológicos, estudiantes, Covid-19.

Abstract

In March 2020 a highly contagious virus was detected that led us to make changes in our lives affecting our psychopathological vulnerability, showing that the people most affected by the situation are those who are disadvantaged by age, sex, family structure, physical and/or mental condition. **Objective** To analyze the negative impact of psychological disorders caused by social isolation due to the Covid 19 pandemic in students of the Faculty of Medicine of the Regional University of the Southeast. **Methodology** Observational-cross-sectional study, the sample was formed by randomization N=285, who filled out an online survey through Google Forms for the detection of psychological disorders, using the following scales: Perceived Stress Scale, Generalized Anxiety Disorder, Zung Depression Scale and sociodemographic data. **Results** A total of 285 students were surveyed. Of the students, 42.5% were male

and 57.5% were female. 14.03% of the students reported depression. 34.86% of the students reported having anxiety. 43.63% of students reported suffering from stress. **Discussion** The results revealed that there is statistical significance between stress and sex with a *p=0.001*. The 22.54% of the women presented anxiety, finding a significant association between female sex and anxiety with a value of *p=0.085*. **Conclusions** Attitudes on the part of students when facing problems are not favorable. Many associate feeling tired with low level of performance. They manifest feelings of sadness, depression, anxiety and stress.

Keywords: Social isolation, mental health, psychological disorders, students, Covid-19.

Introducción

El virus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de virus que se detectó en diciembre del 2019 en Wuhan, China siendo capaz de producir la enfermedad infecciosa denominada Covid-19, que se propago hasta convertirse en pandemia y que como consecuencia los estados adoptaron medidas de control epidemiológico, declarando el confinamiento y reduciendo la movilidad. Dada la restricción de las actividades, se ha documentado un incremento en la incidencia de las afectaciones en la salud mental de los más vulnerables.

Los resultados se vinculan a una serie de factores que, de acuerdo con Brooke *et. al.* (2020) correlacionan al incremento de casos de Síndrome de Estrés Postraumático, confusión e irritabilidad que agravan a la estabilidad mental en varias partes del mundo. Son muchos los efectos que ha presentado la población, dado que existe el miedo a contagiarse y ansiedad por situaciones que se ven sometidas a vivir como la afectación económica, distanciamiento social, provocando que las emociones en cada persona se alteren y su manera de responder ante estos escenarios estresantes no sean

correctas. Otros factores involucrados en el aumento de la incidencia de trastornos psicológicos debido al aislamiento social son el cambio drástico en el estilo de vida, falta de apoyo social, el impacto económico familiar, la frustración por el tiempo y las oportunidades perdidas, la ansiedad por miedo al contagio, rebrotes y vulnerabilidad ante la enfermedad. Para los estudiantes ha sido complejo adaptarse a esta una modalidad de aprendizaje virtual, donde han mostrado déficit de atención, desinterés por este tipo de aprendizaje, cansancio mental, presentando así un mayor incremento de trastornos psicológicos.

Por tal motivo el objetivo de este trabajo consistió en identificar los trastornos psicológicos que se han presentado en los estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Regional del Sureste.

Metodología

Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal para lo cual se solicitó autorización al Comité de Investigación de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Regional del Sureste con la finalidad de estar en posibilidades de aplicar el instrumento de investigación, así también información documental del universo poblacional. El universo de estudio fue de 1240 estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía, se seleccionó una muestra aleatoria probabilística por conglomerados, mediante la fórmula para poblaciones finitas dando un total de 285 estudiantes. A los estudiantes seleccionados se les informó respecto al objetivo de estudio y la importancia de su participación, una vez informados que su participación en el estudio era completamente voluntaria sin riesgos asociados ni consecuencias desfavorables en caso de aceptar, la información proporcionada se

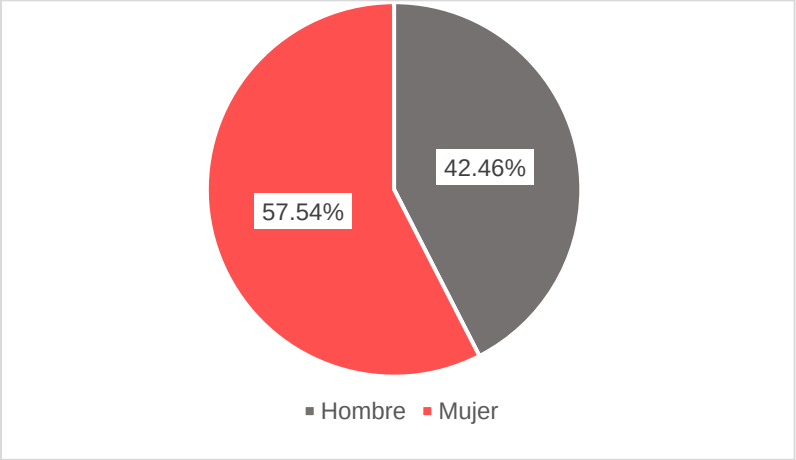
mantendría en estricta confidencialidad, firmando el formato de consentimiento informado se procedió a la aplicación del instrumento. Debido a la modalidad hibrida que manejó la Universidad Regional del Sureste al momento en el que se desarrolló la investigación, se optó por aplicar de manera virtual el instrumento de investigación, siendo enviados vía WhatsApp a través de los jefes de grupo de la Facultad de Medicina y Cirugía, otorgándoles un enlace que contenía un formulario con 21 preguntas para la detección de trastornos psicológicos, usando las siguientes escalas: *Perceived Stress Scale*, instrumento que evalúa las diversas situaciones que afectan a los sentimientos y el estrés percibido ya que las preguntas de esta escala indagan en los sentimientos y pensamientos de los estudiantes. *Generalized Anxiety Disorder*, instrumento que evalúa por medio de un cuestionario en donde se detecta la gravedad de ansiedad que el estudiante presenta, Escala de depresión de Zung, escala que permite evaluar el nivel de depresión que presenta el estudiante, además está estructurada con enunciados en relación al entorno escolar en el que se desarrolla. También se implementaron datos sociodemográficos, con la finalidad de evaluar el estado psicológico y emocional de los estudiantes durante el aislamiento social debido a la pandemia por la Covid-19.

Resultados

Se encuestó a un total de 285 estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Regional del Sureste. El 42.5% son hombres y 57.5% mujeres (Gráfico 1).

Gráfico 1

Encuestados por sexo



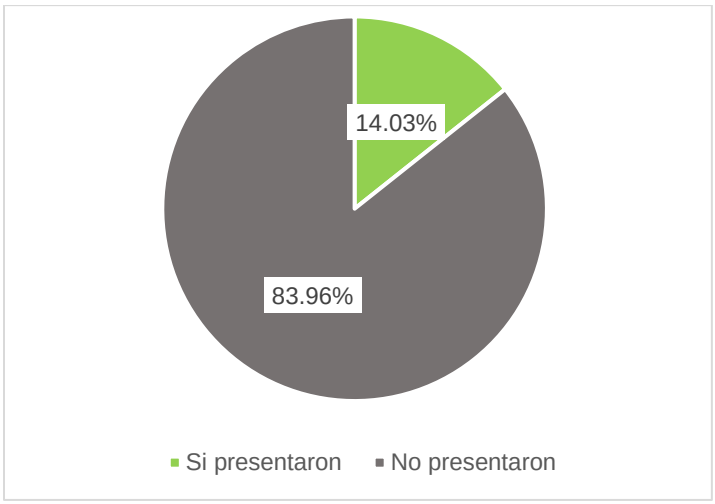
Fuente: Elaboración propia

La media de la edad fue de 21 años y la moda fue de 22 años con una desviación estándar de 2 años, la varianza fue de 4.689 con un rango de 12 años, un mínimo de 16 años y máximo de 30 años. Un 16.5% (n=47) de los estudiantes nunca se ha sentido nervioso, ansioso o alterado, 48.4% (n=138) menos de la mitad de los días, 25.3% (n=72) más de la mitad de los días y 9.8% (n=28) casi todos los días.

El 47.4% (n=135) de estudiantes manifestaron sentirse tristes y deprimidos muy pocas veces, mientras que el 37.9% (n=108) algunas veces, 13.3% (n=38) muchas veces y el 1.4% (n=4) casi siempre. El 57.2% (n=163) de los estudiantes reportó que muy pocas veces han tenido ganas de llorar, mientras que el 27% (n=77) dijo que algunas veces, 10.5% (n=30) muchas veces y 5.3% (n=15) casi siempre. El 14.03% de los estudiantes si presentaron depresión (Gráfico 2).

Gráfico 2

Estudiantes que presentaron depresión

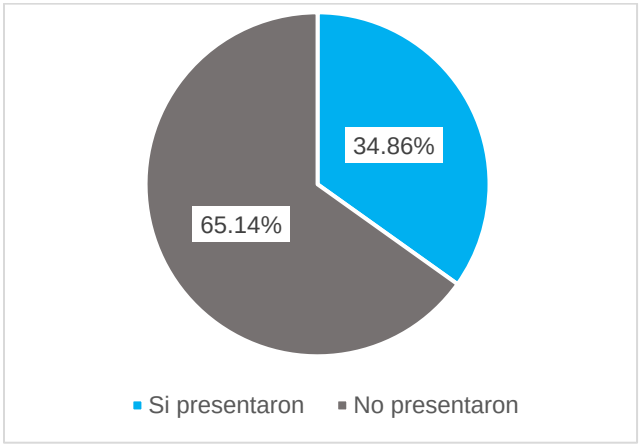


Fuente: Elaboración propia

En 34.86% de los estudiantes se identificó que tenían ansiedad (Grafico 3).

Gráfico 3

Estudiantes que presentaron ansiedad

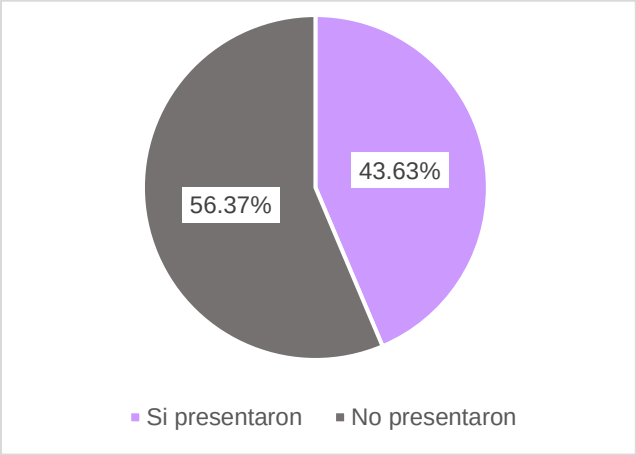


Fuente: Elaboración propia

El 43.63% de estudiantes informó sufrir de estrés. (Gráfico 4)

Gráfico 4

Estudiantes que presentaron estrés



Fuente: Elaboración propia

En cuanto al grado escolar 17.5% (n=50) son de segundo semestre, el 23.2% (n=66) de segundo año, 21.4% (n=61) de tercer año, 17.9% (n=51) de cuarto año y 20% (n=57) de quinto año. En cuanto la esperanza y confianza en el futuro, el 14.7% (n=42) de los estudiantes manifestaron tenerla muy pocas veces, 25.6% (n=73) algunas veces, 30.2% (n=86) muchas veces y el 29.5% (n=84) casi siempre.

Un 75.4% (n=215) de los estudiantes manifestó que muy pocas veces creen que sería mejor para los demás si murieran, 16.5% (n=47) algunas veces, 7.4% (n=21) muchas veces y 0.7% (n=2) casi siempre.

Discusión

El 22.54% de las mujeres presentaron ansiedad menor a lo reportado por María M en su estudio “Nivel de ansiedad de estudiantes de medicina de primer año de una universidad privada del Perú en tiempos de

Covid-19" donde el 72.1% de las mujeres presentaron algún grado de ansiedad encontrando una asociación significativa entre el sexo femenino y la ansiedad (*p<0.001*); opuesto a lo encontrado en nuestro estudio con un valor de *p=0.085.*

Con respecto a la depresión, el 85.96% de la población estudiantil no la presentó, y no fue estadísticamente significativo *(p=0.169)*, mayor a lo reportado en un estudio realizado por Patricio García, *et. al.* "Covid-19, impacto psicosocial en estudiantes de Medicina" demostró que el 43% de una muestra de 483 estudiantes de 3 universidades de distintos países presentó depresión. Los resultados obtenidos, si bien es cierto son menores a lo reportado en otros estudios, dejan como área de oportunidad una proporción de la población que debe ser canalizada a un profesional para tratamiento psicológico.

El 65.15% de los estudiantes no tenía ansiedad, contrario a lo reportado por Casimiro JF en su estudio "Percepción de la conducta por el aislamiento social obligatorio en jóvenes universitarios por Covid-19" llevado a cabo en 447 jóvenes universitarios, pertenecientes a diferentes universidades de Perú, en donde el 56.6% de los estudiantes reportaron niveles altos de ansiedad, la diferencia de valores podría deberse a factores relacionados con el entorno, incluyendo que algunos estudiantes asisten de manera responsable a terapia psicológica y esto contribuye a un adecuado manejo de su salud mental.

El 43.64% de los estudiantes presentaron estrés menor a lo reportado por Casimiro JF en su estudio "Percepción de la conducta por el aislamiento social obligatorio en jóvenes universitarios por Covid-19" llevado a cabo en 447 jóvenes universitarios, pertenecientes a diferentes universidades de Perú, en donde el 54.6% de los estudiantes presentaron estrés, resultando interesante

revisar que factores pudieron influir en el resultado obtenido.

El estudio reveló que el trastorno con más prevalencia en los estudiantes, es la ansiedad con un total de 12.32% (n=35) hombres y 22.54% (n=64) mujeres encuestadas que presentan ansiedad por distintas situaciones con la relación a su vida académica dentro de la Facultad de Medicina y Cirugía por lo cual se sugirieron las siguientes recomendaciones: que el área de apoyo psicológico incremente la difusión de los servicios que ofrecen a los alumnos y organicen de manera más frecuentes talleres y platicas enfocados a la prevención y manejo del estrés, ansiedad y depresión, así como el buscar que los tutores de grupo se relacionen con su grupo asignado y que de esta forma les sea más fácil la detección de las distintas dificultades que los alumnos puedan presentar.

Será prioritario que los docentes de la Facultad enfoquen su atención en los alumnos que detecten pasando por un problema que interfiera con su salud mental y sean canalizados al departamento de apoyo psicológico para una atención oportuna.

Conclusiones

Las actitudes de parte de los estudiantes al afrontar los problemas no son favorables. Muchos asocian sentirse cansados con bajo nivel de rendimiento. Manifestando sentimientos de tristeza, depresión, ansiedad y estrés. Por lo tanto, se comparó el nivel de daño psicológico en los estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Regional del Sureste antes del aislamiento social derivado de la pandemia por Covid-19 con la actualidad, en donde se registró un incremento en los niveles de ansiedad en lo estudiantes lo que provoca la disminución en cuanto a su aprovechamiento académico.

Referencias

Campoverde, W. S., & Vilchez, J. L. (2021). *Aumento de los niveles de ansiedad en estudiantes universitarios durante la época de pandemia de la COVID-19.* Revista Cubana de Medicina Militar, 50(1), 0210931. http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/931

Ceberio MR. (2021) *CONTEXTO Y VULNERABILIDAD EN LA CRISIS DEL COVID-19: EMOCIONES Y SITUACIONES DEL DURANTE E INTERROGANTES ACERCA DEL DESPUÉS.* http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612021000100004

Edu. Co. (2021) *Manual diagnostico estadístico trastornos mentales.* https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-iv-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf

Ferreira Gould, M. S., Coronel Diaz, G., & Rivarola Vargas, M. A. (2021). *Impact on mental health during the COVID 19 pandemic in Paraguay.* Revista virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna, 8(1), 61–68. https://doi.org/10.18004/rvspmi/2312-3893/2021.08.01.61

Gutiérrez García, R. A., Amador Licona, N., Sánchez Ruiz, A., & Fernández Reyes, P. L. (2021). Psychological distress, sanitary measures and health status in student's university. Nova scientia, 13(SPE), 0–0. https://doi.org/10.21640/ns.v13ie.2602

Heitzman, J. (2020). *Impact of COVID-19 pandemic on mental health. Psychiatria Polska, 54*(2),

187–198. https://doi.org/10.12740/PP/120373

Hernández Rodríguez, J. (2020). *Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas.* Medicentro (Villa Clara), 24(3), 578–594. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1029-30432020000300578

Huarcaya-Victoria, J. (2020). *CONSIDERACIONES SOBRE LA SALUD MENTAL EN LA PANDEMIA DE COVID-19.* Facultad de Medicina, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. Departamento de Psiquiatría, Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, Lima, Perú. spa Journal Article Review. Revista peruana de medicina experimental y Salud Pública, 37(2), 327–334. https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419

Jaimes NLG, Alcántara AAT, Méndez CM, Hernández ZOO.(2020) *Impacto psicológico en estudiantes universitarios mexicanos por confinamiento durante la pandemia por Covid-19: Psychological impact on Mexican university students due to confinement during the Covid-19 pandemic.* https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/download/756/1024/10 68

Las consecuencias psicológicas de la COVID-19 y el confinamiento - Facultad de Psicología - UPV/EHU. (s/f). Facultad de Psicología. https://www.ehu.eus/es/web/psikologia-fakultatea/las-consecuencias-psicológicas-de-la-covid-19-y-el-confinamiento.

Livia, J., Aguirre, M., & Rondoy, D.(2021). *Impacto Psicológico del aislamiento* http://www.scielo.org.pe/scielo.php?s

cript=sci_arttext&pid=S2307-79992021000200007

ONU. *La COVID-19 y la necesidad de actuar en relación con la salud mental*. https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/policy_brief_-_covid_and_mental_health_spanish.pdf

Ortiz Tobón J.P (2002) *Trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)* http://www.acnweb.org/acta/2002_18_1_51.pdf

Pérez, Y. B., Castillo, E. F., & Luzardo, D. A. R. (2020). *Consecuencias psicológicas de la cuarentena y el aislamiento social durante la pandemia de COVID-19.* Revista cubana de salud pública, 46. http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/2488

Saravia-Bartra, M. M., Cazorla-Saravia, P., & Cedillo-Ramirez, L. (2020). *Anxiety level of first-year medical students from a private university in Peru in times of Covid-19.* Revista de la Facultad de Medicina Humana, 20(4), 568–573. https://doi.org/10.25176/rfmh.v20i4.3198

Super User. *LA SALUD PSICOLÓGICA EN TIEMPOS DEL CORONAVIRUS 19*. Integración Académica. https://integracion-academica.org/36-volumen-8-numero-23-mayo-agosto-2020/272-la-salud-psicologica-en-tiempos-del-coronavirus-19.