Percepción de donación de órganos en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería

Hernández Salinas Noelia, López Ramírez Daniela Sofía, Pinacho López Stephania, Ruiz Santos Linet Itzel, Santigo Mateos Aide Inés y Velasco Hernández Lizeth Anahí, Ruíz Dávila Eugenia.

Escuela de Enfermería y Obstetricia, Universidad Regional del Sureste

email: donación.organos2021@gmail.com

Resumen

La donación de órganos es un tema emergente, en México y nuestro Estado hay poca investigación respecto a la percepción de donación de órganos, a los factores que influyen en la decisión de ser donador de órganos, a las convicciones, prejuicios, temores y la información del tema. Bajo esta consideración, se realizó este estudio sobre la percepción de donación de órganos en estudiantes de la licenciatura de enfermería y los conocimientos que poseen del tema, desde la perspectiva sociológica. Se realizó un estudio de medición mixta, alcance descriptivo y diseño transversal, el universo de 312 estudiantes, una muestra probabilística aleatoria estratificada de 172 a quienes se aplicó instrumento previo consentimiento informado.

Se identificaron las principales características de edad, religión, sexo y conocimiento de la normatividad respecto a la donación. Se indagaron las tendencias predominantes a favor y en contra de la

donación y trasplante de órganos, expresados por el deseo de ayudar y la idea de efectuarlo. Interesantes resultados de postura a favor de la donación, desconocimiento de la normatividad y miedo a la opinión familiar.

Palabras claves: Donación, trasplante, percepción, estudiante de enfermería.

Abstract

Organ donation is an emerging issue, in Mexico, there is little research, most of which are articles and journalistic notes. The culture of organ donation is low, there are studies that show results on factors that influence the decision to be an organ donor, some variables are education, income level, and family refusals to donate persist, due to convictions, prejudices, and fears and, in most cases, the lack of information. To explore, from a sociological perspective, the culture of organ donation in undergraduate nursing students and the knowledge they possess on the subject. Study methodology with a mixed measurement approach, descriptive scope, and cross-sectional design, universe of 312 students of the URSE Nursing Degree, with a stratified random probabilistic sample of 172 to whom an instrument was applied with prior informed consent.

The main characteristics of age, religion, sex and knowledge of the regulations regarding donation were identified, there is a predominant trend in favor of organ donation and transplantation, which does not coincide at the time of posing a hypothetical situation to put it into practice, based on the ignorance in particular of the Mexican regulations regarding the issue and fear of family opinion.

Keywords: Donation, transplantation, student, nursing, participant.

Introducción

La donación de órganos es un tema emergente, en México, las investigaciones a este respecto son reducidas, lo encontrado son artículos, notas periodísticas y algún

estudio cuantitativo. En nuestro país, la cultura de donación de órganos es muy baja, hay estudios que muestran resultados sobre factores que influyen en la decisión de ser donador de órganos, por citar algunas variables son la educación, el nivel de ingreso, así como persisten las negativas familiares a donar órganos, pudiendo estar relacionados por convicciones, prejuicios, temores y, en la mayoría de los casos, falta de información.

En México el 75% de la población se encuentra a favor de la donación de órganos, pero sus preferencias no se llevan a la práctica, ya que el número de donaciones es muy limitado. Es un tema que aún en la actualidad es ampliamente desconocido por una gran parte de la población, acompañado de diversos mitos y creencias erróneas, por lo cual el realizar este estudio que nos permita identificar el nivel de cultura y lo que influye en él, permitirá abrir una nueva brecha que logre que haya menores tabúes, y desconocimiento y que cada vez mas de parte de los profesionales de enfermería busquen concientizar a la población sobre este tema de salud a través de conocimientos sólidos (Ruiz, 2019).

Con ello se indica a priori, que la donación de órganos, la salud y las terapias o tratamientos, son producto y consecuencia de la acción social. Al afrontar esta relación entre los factores sociales, la salud y la enfermedad, se asume la existencia de relaciones complejas, tales como la influencia de la enfermedad o la salud sobre las conductas y viceversa; dependencia recíproca que a su vez es influida por la relación del hombre con su entorno social, por la posición socioeconómica que ocupa en este entorno y por su conducta social.

En el ámbito educativo de enfermería, es un tema muy importante por la participación de estos profesionales en la promoción y sensibilización sobre este tema y porque en México existen pocos estudios sobre el tema,

y los que hay en su mayoría solo reflejan estadísticas en cuanto a cifras de pacientes en espera y pacientes que han recibido algún órgano, pero faltan estudios que permitan comprender cuáles son las razones o motivos que impiden o favorecen, en los mexicanos la cultura de donación de órganos (Universidad Autónoma de México, 2019). La información obtenida en esta investigación, permitirá crear nuevas líneas de acción para incidir en las creencias o motivos erróneos, esperando se vea reflejado en una mejor cultura de donación en los estudiantes de enfermería.

El enfoque de la investigación sigue una perspectiva sociológica, que explora las razones y motivos que tienen para donar, o en su contraparte, no donar órganos, además de identificar el nivel de conocimientos respecto al tema, se enfoca a través de los ejes, social, epidemiológico, académico y de aportación; en lo que respecta a lo social su relevancia viene dada por el hecho de que la cultura de donación de órganos es determinante en las actitudes de la población, pues se traduce en la aceptación o rechazo de esta práctica. Además de que este tema es vigente, no se habían realizado estudios en la escuela de Enfermería que orienten el proceso formativo a este respecto toda vez que, compete a estos profesionales la promoción, orientación y participación en este proceso por lo que se planteó la pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción de la donación de órganos en los estudiantes de licenciatura en enfermería de la Universidad Regional del Sureste?.

Antecedentes

La cultura de donación de órganos se define actualmente como todo aquel conjunto de factores económicos, sociales, culturales, y creencias que determinan una postura a favor o en contra de la donación de órganos y trasplantes de Órganos y Tejidos. (Academia Mexicana de Cirugía, 2017).

Como parte de los aspectos históricos de los trasplantes de órganos y tejidos en humanos es importante mencionar que estos

en la actualidad deben ser considerados un procedimiento de rutina asistencial en muchos países. Constituye uno de los logros terapéuticos más trascendentales que se consolida como realidad a fines del siglo XX, contribuyendo a prolongar la supervivencia global de la población. Vinculado históricamente al propio desarrollo cultural de la humanidad y al deseo de perpetuarse y de alcanzar la inmortalidad (Bordes-Aznar J. Et al, 2018)

En 1984 se creó el Registro Nacional de Trasplantes, como organismo responsable de: vigilar el apego a la normatividad, la expedición de licencias sanitarias para el funcionamiento de bancos de órganos, tejidos y células, la autorización para el internamiento o salida de órganos, tejidos y células del país, contabilizar las disposiciones hechas y los trasplantes realizados, además de llevar el registro de los pacientes en espera de trasplante de órganos cadavéricos.

En ese mismo año, se estableció en la Ley General de Salud, en el Título Decimocuarto, las disposiciones para el Control Sanitario de la Disposición de Órganos, Tejidos, Células y Cadáveres de Seres Humanos, en septiembre de 1985 se emitió el Reglamento del mismo y el 19 de enero de 1999 por Acuerdo Presidencial se creó el Consejo Nacional de Trasplantes como órgano intersecretarial del Sector Público Federal para desarrollar un Sistema Nacional de Trasplantes y de fomentar una nueva cultura en materia de donación altruista de órganos y tejidos.

El 26 de mayo del 2001 se publicó en el Diario Oficial de la Federación la reforma a la Ley General de Salud, en su Título XIV, referente a la "Donación, Trasplante y Pérdida de la Vida", creándose así el Centro Nacional de Trasplantes, por lo cual a la fecha se encuentra regulada ampliamente esta materia y con ello la población puede tener la

certeza de la legalidad en la donación de órganos.

Metodología

Tipo de estudio investigación aplicada, con enfoque de medición mixto, alcance descriptivo y diseño transversal, universo de 312 estudiantes de la licenciatura de Enfermería de la Universidad Regional del Sureste en febrero-marzo 2021, con una muestra probabilística aleatoria estratificada de tamaño 172, tomando como criterios de inclusión que fueran estudiantes oficialmente inscritos de todos los semestres y que aceptaran participar previo consentimiento informado.

El instrumento utilizado fue un cuestionario de 50 ítems, distribuidos en cuatro partes la primera con datos de identificación, la segunda una escala de actitud hacia la donación de órganos, la tercera escala para medir las perspectivas sociales y personales, y la cuarta relativo a los conocimientos de la legislación mexicana sobre trasplantes y donación de órganos, con lo cual se abordan aspectos cualitativos de la percepción y actitud y la cuantitativa de conocimientos. El instrumento fue elaborado por las investigadoras basados en el Modelo de Creencias en salud, validado por experto mediante pruebas de diferencia de medias y coeficiente de confiabilidad.

Resultados

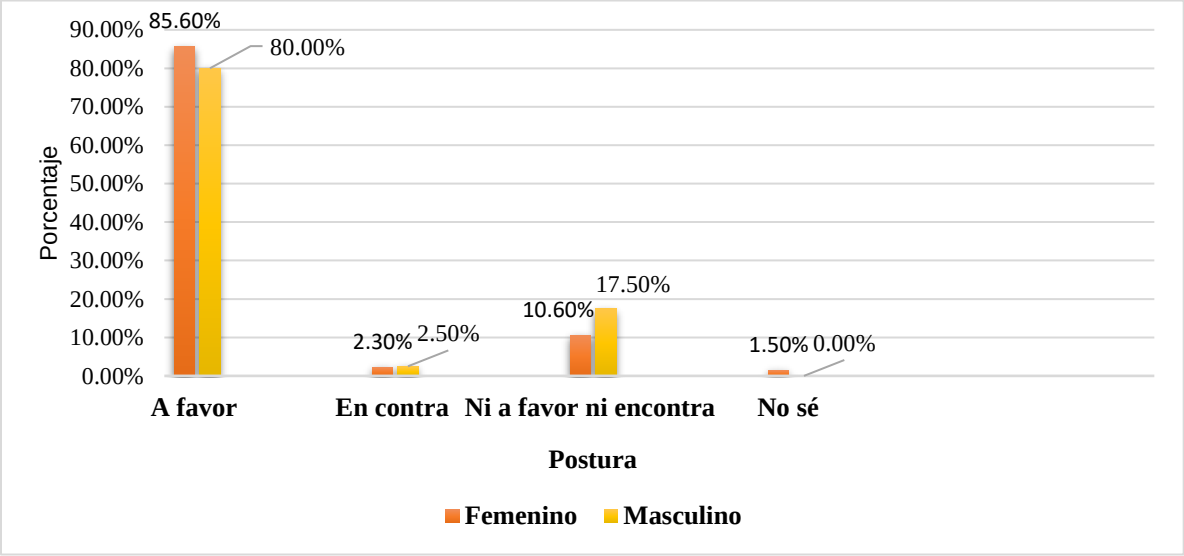
Población principalmente católica (76.20%), jóven, la mayoría de ellos en un grupo de edad de 18 a 23 años, de predominio de mujeres (76.7%); Un aspecto de relevancia para este estudio es que la mayoría de los estudiantes son solteros, los cuales conforman el 93 % total, teniendo solamente a siete estudiantes que se encuentran casados y en unión libre, de la misma manera la mayoría de ellos no cuenta con hijos a excepción de solamente un estudiante dentro de este universo.

En cuanto a lo familiar el 79 % de los estudiantes se encuentran en familias

nucleares, el 9 % en familias extensas, y el 12 % total restante se divide en familias monoparentales y compuestas; el 93.60 % mantienen el rol de hijo, aunque el 6.4 % total restante cumple con el rol de padre y/o madre de familia.

Gráfica 1.

Postura en cuanto a la donación de órganos de estudiantes de Licenciatura en enfermería URSE. Marzo 2021



Fuente: elaboración propia, con datos de fuente directa.

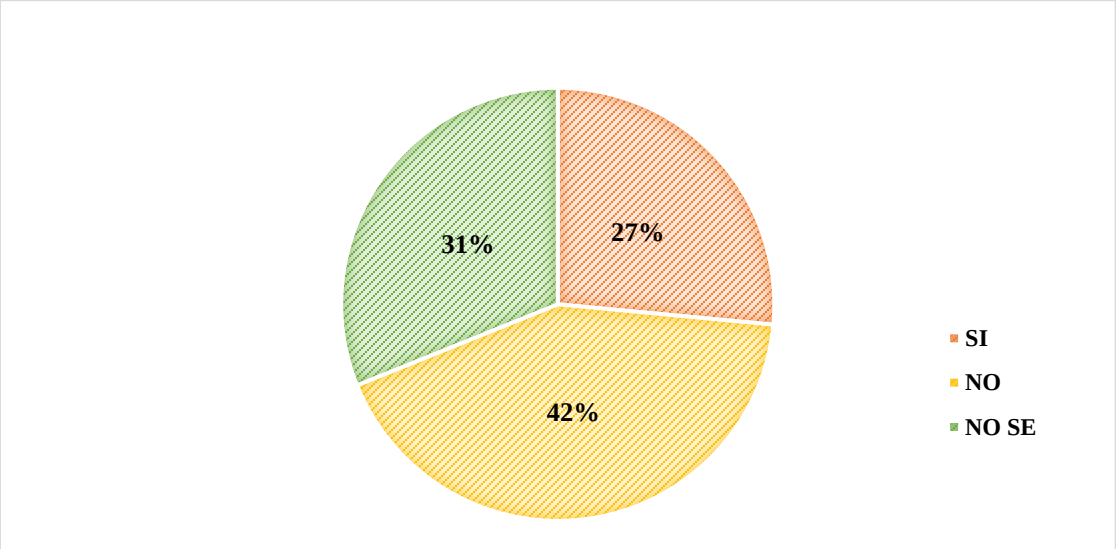
Los resultados indican que el 80% de hombres y 85.60% de mujeres, estudiantes, están a favor de la donación de órganos y solo el 2.5 % manifestó estar en contra, sin embargo, el 10.6% del sexo femenino y del 17.5% del sexo masculino manifestaron no estar a favor ni en contra y solo el 1.5% no está seguro sobre su postura como se muestra en la gráfica No. 1.

En contraposición con lo mencionado anteriormente, se encontró que la mayoría de los estudiantes encuestados no donarían sus órganos antes de morir, esto evidenciado en un 38 %, un porcentaje importante del 35% menciono no saber qué decisión tomar y solo

el 27% dijo donaría sus órganos, a pesar de que la mayoría de los estudiantes expreso estar a favor de la donación, muy pocos llevarían esa postura a la práctica. Un dato importante a mencionar es que la mayoría de los que dijo que si donarían sus órganos son estudiantes de segundo semestre.

Gráfico 2.

Postura acerca de la decisión de donar órganos después de morir en los estudiantes de la licenciatura en enfermeria URSE, Marzo 2021



Fuente: elaboración propia, con datos de fuente directa.

Al plantear el hecho de donar los órganos de algún familiar ya fallecido, el 38 % respondieron que no, siendo este el porcentaje predominante y de la misma manera, la mayor parte de este se concentró en el sexo femenino, el 34.90% menciono no saber cómo actuar ante esta situación y solo el 26.70% dijo estar de acuerdo con lo planteado, la razón que mayormente mencionaron es que no pueden decidir sobre alguien más, denotando así la gran influencia familiar y sentimental que existe en este tipo de situaciones.

En cuanto a la influencia familiar en la decisión personal sobre tomar la decisión de donar o no donar sus órganos, el 38.4% de los estudiantes mencionaron estar de acuerdo que la familia juega un rol importante en esta decisión, ya que si a la familia no le parece, ellos no donarían sus órganos, aun así, hayan dicho que están a favor de esa acción, terminan siempre anteponiendo la opinión de la familia.

En lo que respecta al nivel de conocimientos, se encontró que la mayoría de los estudiantes cuentan con conocimientos insuficientes (88.95 %) sobre legislación y regulación mexicana en materia de donación y trasplante de órganos, con nivel de conocimiento regular el 29.24 % y solo el 3.44 % alcanzo el nivel satisfactorio.

Discusión

Los resultados indican, que a pesar de que los estudiantes dicen estar a favor de la donación en un 85 %, solo un porcentaje mínimo lo llevaría realmente a la práctica, esto en tres escenarios distintos: donación en vida con una aprobación del 28.5 %, donación después de la muerte con una aprobación del 27 %, y donación de los órganos de un familiar ya fallecido donde decae hasta un 26 %, esto derivado de la gran influencia familiar existente en un 38.4 % y de la insuficiente cantidad de conocimientos en la materia demostrada en un 88.95 %; estos resultados son similares a un estudio previo realizado Schaeffner, y plasmado en el libro “La donación y el trasplante de órganos, según el personal de salud” en el que demuestra que los niveles de conocimiento están asociados a la intención de donar reflejado en un 76 % de los profesionales encuestados de dicho estudio. Reiter, Johannes. (2017). "Donación y Trasplante de Órganos", en Selecciones de Teología, No. 13, España.

Estos resultados coinciden con lo aseverado por el Modelo de Creencias en Salud, respecto a la influencia cognitiva

sobre la conducta; considerando que los conocimientos y las creencias en torno a la percepción de beneficios, barreras, susceptibilidad y severidad pueden llegar a determinar la práctica de diferentes conductas saludables; que en éste caso se trata de la decisión de convertirse o no en potenciales donantes. También este modelo explica que las conductas de una persona están determinadas por la amenaza percibida a su salud y que un incremento en ésta produce motivación y fortalecimiento de la conducta.

Conclusiones

Los resultados obtenidos, dan respuesta a la pregunta planteada respecto a la percepción que tienen los estudiantes de Licenciatura en Enfermería sobre la donación de órganos; destacando que los estudiantes de todos los semestres, perciben la donación y trasplante de órganos, como una situación necesaria y manifestaron una postura predominante a favor (80 % de hombres y 85.60 % de mujeres), expresado por el deseo de ayudar a las personas, lo cual no coincide al momento de plantear la idea hipotética de llevarlo a la práctica donde solo el 27 % dijo que si donaría sus órganos antes de morir y el 26.7 % expresó estar de acuerdo en donar los órganos de un familiar fallecido.

Estos resultados expresan la influencia de las creencias existentes en relación a este tema y la dependencia de la familia ya que los estudiantes se encuentran entre los 18 a 23 años y que casi la totalidad dependen aún de sus padres, por lo cual el 38.4 % manifestó que la familia juega un rol importante en la decisión y el 34.9 % que no sabe cómo actuar esta situación. Por otra parte, existe desconocimiento de la normatividad mexicana del tema, lo que quedó de manifiesto al obtener un nivel de conocimiento insuficiente en el 88.95 % de los casos.

Los resultados de esta investigación, indican la necesidad de realizar acciones de

sensibilización y capacitación en este importante tema, considerando que son los futuros profesionales de enfermería y que serán quienes cuiden e incidan en el resto de la población mexicana.

Referencias

Academia Mexicana de Cirugía, JGH editores y Salvat medicina. (2017). *Trasplantes de Órganos y Tejidos*. México.

Bordes-Aznar J., Peña J. C., Herrera–Acosta J., Tamayo J., Elias-Dib J., Gabilondo F., Feria G., Kasep J., Chávez - Peon F., Dib Kuri A., Mancilla E., Alberu J. (2018) *Veinte años de experiencia de la donación de órganos en México.* Pp. 1794-1795.

Centro Nacional de Trasplantes CENATRA. (2017). *Aspectos generales de la donación de órganos en México*

Dib Kuri Arturo. (2017). *Donación de Órganos*. Revista Mexicana de Tanatología. México, Volumen 6, Año 2, pp 5.

Diliz H. S., Rojas G., Bordes J., Rodríguez L. C., Pantoja J. P., Romo L., Farias L., Leo C., Castalan N., y Dib Kuri A. (2015). *Programa Nacional de Trasplante de Organos Cadavéricos. Informe de seis años.* Rev. Gastroenterol. México., Vol. 56 (No. 4) pp. 372.

Diliz Pérez, H., Bordes Aznar, J., Varela, G., Lerma, R., De leo, C., Sánchez, S. and Dib Kuri, A. (April 2018). *Interinstitucional Program of Cadaveric Organ Transplantation in México.* Transplantation Proceedings, Vol. 23, No. 2: pp 1797-1798.

Dib Kuri A., Bordes-Aznar, J. Alberu, H. Diliz, E. Wolpert. (2018). *Transplantation in México, Transplantation Proceedings,* Vol. 24, No. 5. pp 1796-1797.

Hernández-Llamas, G., Espinoza - Vásquez, B., Exaire-Murad, E., Bordes Aznar, J., Dib - Kuri, A. y Tamayo y Orozco J. (1995). *Algunas Reflexiones sobre*

la Insuficiencia Renal en México. Gaceta Médica. México Vol. 131, No. 4 pp. 459-463. 16.

Santiago-Delpín, Eduardo A. y Ruiz-Speare, Octavio. (2018). *Trasplante de Órganos*, 2ª Edición, JGH Editores, México.

Secretaria de Salud. (2019). *Ley General de Salud. México*. Diario oficial de la federación

Ruiz. R. (2019). *Cultura de la donación*. Tecnológico de Monterrey. México.

Universidad Autónoma de México. (septiembre 2019). *Trasplantes de órganos*.