Errores de Cepillado Bucal más Frecuentes en Niños de la primaria Juan Escutia de Oaxaca

Gómez Blas Nanaxhi, Hernández Ramírez Andrea Saraí, Cruz Guzmán Marlene, Pérez Pérez Nora G.

Escuela de Odontología, Universidad Regional del Sureste, Oaxaca, México

email: nora.perez@urse.edu.mx

RESUMEN

Se efectuó un estudio transversal en niños de la escuela primaria "Juan Escutia" de Oaxaca, Oaxaca con la finalidad de identificar los errores del cepillado bucal más frecuentes. Con previo consentimiento se pidió a los niños que se cepillaran normalmente mientras se observaban. Se registraron las variables: zonas dentales cepilladas, caras dentales cepilladas, cepillado lingual, tiempo de cepillado, técnica de cepillado dental, cantidad de dentífrico usado. Los datoslos registraron alumnos de la Escuela de Odontología estandarizados. Se excluyeron niños con brackets y alguna discapacidad. Se examinó a la totalidad de los 77 niños con edad promedio de

9.25±1.25 años. El tiempo promedio de cepillado fue de 110 ± 58 segundos. El 42% de los niños se cepilla horizontalmente, el 18.2% con la técnica de Fones y 14.3% con la técnica de barrido. El 71.4% no se cepilla la lengua. Solo el 6.5% se cepilló la cara lingual/palatina y la zona menos cepillada fue posterior superior derecha con un 28.6%, a diferencia de la zona anterior con el 10%. Aunque en promedio el tiempo en que efectúan el cepillado bucal es aceptable, la mayoría de los niños se cepilla horizontalmente, olvida el cepillado lingual y descuida los dientes posteriores.

***Palabras Claves**:* Cepillado bucal, niños oaxaqueños.

ABSTRACT

A cross-sectional study was carried out in children of the “Juan Escutia” elementary school in Oaxaca, Oaxaca, in order to identify the most frequent oral brushing errors. With prior consent, children were asked to brush normally while observing. Variables were recorded: brushed dental areas, brushed dental faces, tongue brushing, brushing time, tooth brushing technique, amount of toothpaste used. The data was recorded by standardized dentistry students. Children with braces and some disability were excluded. All 77 children with an average age of 9.25 ± 1.25 years were examined. The average brushing time was 110 ± 58 seconds. 42% of children brush horizontally, 18.2% with the Fones technique and 14.3% with the scanning technique. 71.4% do not brush their tongues. Only 6.5% brushed the tongue / palatal face and the less brushed area was posterior superior right with 28.6%,unlike the anterior area with 10%. Although on average the time they perform oral brushing is acceptable, most children

brush horizontally, forget lingual brushing and neglect the posterior teeth.

Keywords: Brushing, oaxacan children

INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad, la humanidad ha buscado diversas maneras de limpiar sus dientes, empleando desde sus propias uñas hasta astillas de madera. Los indígenas de Mesoamérica usaban raíces de plantas con las fibras separadas para formar un primitivo cepillo dental. En la actualidad existe gran variedad de cepillos dentales, fabricados de diversas formas; grandes, medianos, chicos, duros, medianos, blandos o extra blandos, convexo, plano y con multiniveles, con cerdas redondeadas en forma de pluma o diamante (Nápoles, 2015). Sin embargo, no cabe duda que lo más importante es un cepillado dental meticuloso, y correcto, que garantice la eliminación completa y correcta de la placa dentobacteriana (PDB) (Dij Kastra, 2016). La PDB que se forma de manera continua en los dientes, constituye el agente primario de la formación de caries, enfermedad periodontal y cálculo dental, que son los tres estados patológicos por los cuáles las personas solicitan con más frecuencia la consulta dental. El retiro completo de la PDB mediante el correcto cepillado dental puede evitar estas enfermedades. Desafortunadamente la mayor parte de la población y en especial los niños no tienen la capacidad, carecen de motivación o no toman consciencia de la necesidad de efectuar un buen cepillado bucal para retirar la PDB de todas las superficies bucales (Harris, 2009). Entre los errores de cepillado de los niños que se mencionan con más frecuencia, están; un cepillado incompleto efectuado durante poco tiempo, se calcula que el 43% no se cepilla el tiempo suficiente y el 33.6% solo se cepilla sus dientes delanteros, omitiendo

por completo los dientes posteriores, así mismo, la mayoría olvida efectuar el cepillado de la lengua. En un estudio efectuado en niños peruanos se observó que el 75 % se cepillaba con una técnica no adecuada, la técnica horizontal (Chee, 2011), y otro estudio reciente efectuadoen jóvenes oaxaqueños (Meza, 2019) reveló que el 46 % dedican dos minutos al cepillado dental, sin embargo, es común que tiendan a dedicar más tiempo y esfuerzo a las áreas faciales de los dientes anteriores, por otra parte Rovati (2019) señala que cepillarse numerosas veces los dientes o demasiado fuerte puede ser perjudicial para la salud oral.

El correcto cepillado dental es la herramienta más útil que se posee para eliminar la PDB. El objetivo de este estudio fue identificar los errores del cepillado bucal más frecuentes de los niños de la primaria "Juan Escutia" de Oaxaca, Oaxaca.

METODOLOGÍA

El estudio de diseño transversal descriptivo se efectuó en mayo de 2019 en niños de 6 a 12 años de la primaria "Juan Escutia" en la colonia Candiani de Oaxaca, Oaxaca. Con permiso previo del director, consentimiento de los tutores y asentimiento de cada niño, se excluyeron niños con aparatología ortodóntica o con alguna discapacidad. A cada niño se le otorgó un cepillo dental y un vaso de agua y se le pidió que se cepillara dentalmente como lo hace normalmente mientras se le observaba. Se registraron las variables: zonas dentales cepilladas por sextante, considerando tres zonas para cada arcada una posterior de cada lado y una anterior, caras dentales cepilladas (oclusal, vestibular y lingual), cepillado de la lengua considerándolo como efectuado o no efectuado, tiempo de cepillado (en segundos medido con cronómetro desde que el cepillo tocaba algún diente y hasta

que efectuaba el último enjuague) y la técnica de cepillado utilizada, considerando tres técnicas; horizontal (Petersen, 2003), barrido (Lang y Jaramillo, 2015) y de Fones (Petersen, 2003) cantidad de dentífrico usado medido, en tercios conforme a la cobertura del cepillo. Los datos fueron registrados y estandarizados por los alumnos de la Escuela de Odontología.

RESULTADOS

Se examinó a la totalidad de los 77 niños, 42 del sexo femenino y 35 del sexo masculino con edad promedio de 9.25 ±1.25 años. El tiempo promedio de cepillado fue de 110 ± 58 segundos con un rango de 6.08 a 300 segundos. El 42% de los niños se cepilla horizontalmente, el 18.2% con la técnica de Fones y 14.3% la técnica de barrido. El 71.4% no se cepilla la lengua. Solo el 6.5% se cepilló la cara lingual/palatina y los sextantes menos cepillados fueron los posteriores principalmente la zona de premolares y molares superiores del lado derecho con un 28.6% en cambio, solo el 10 % no se cepilló los dientes anteriores superiores e inferiores. Por otra parte, el 50.6 % de los niños efectuó el cepillado con fuerza excesiva (Figura 1).

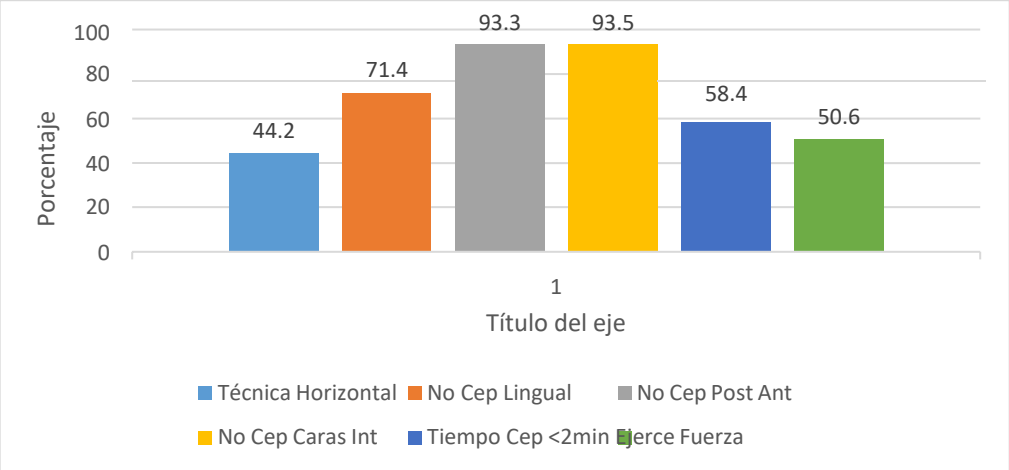


Figura 1. **Errores más frecuentes de cepillado de los niños de la Escuela Juan Escutia, Oaxaca**.

CONCLUSIONES

Aunque en promedio el tiempo en que efectúan el cepillado bucal es aceptable, existe una notable variación entre niños. La mayoría de los niños se cepilla horizontalmente, olvida el cepillado lingual y descuida los dientes posteriores.

El tiempo promedio de cepillado de los niños de este estudio, es similar al de 1´53¨ reportado por Chee (2011) en niños peruanos.

REFERENCIAS

Chee, Y. (2011). Eficacia del cepillado dental en la remoción de biofilm en niños de 6 a 12 años de la institución educativa Andrés Bello, Lima Perú. *Repositorio Académico USMP Kiru*, 97-102.

Dij Kastra, C. (2016). Cepillado de la lengua. *Revistas.edu. ucu*, 10,16.

Harris, N. (2009). *Odontología preventiva primaria.* México: Manual Moderno.

Jaramillo, A. (2015). *Comparación entre las técnicas de motivación de higiene bucal en adolescentes con y sin uso de reveladores de placa en el domicilio.* (Tesis de Pregrado, Universidad de las Américas Quito Ecuador). Recuperado de http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/3980

Lang, N. (2015). *Periodontología Clínica e Implantología Odontológica.* 6a Edición: Panamericana.

Meza, G. (2019). Conocimientos y actitudes de salud buco-dental en población de Oaxaca de Juárez. *Revista Mexicana de Estomatología*, 1-11.

Nápoles, I. (2015). Evolución Histórica del Cepillo Dental. *Revista Cubana de Estomatología*, 1-6.

Petersen, P. (2003). Continouous improvement of oral health in the 21st century - the approach of the WHO Global Oral Health Programme. *Community Dent Oral Epidemiol*, 3-24.