EDITORIAL

La Revista Espacio Universitario se encuentra en constante crecimiento, muestra de ello es que a partir del próximo número se podrán realizar publicaciones de casos clínicos, dirigido a los profesores y el alumnado en el área de la salud, quienes en su día a día se enfrentan a diversos casos de patologías en su ámbito profesional. El presente número de la Revista Espacio Universitario cuenta con aportaciones de las diferentes Escuelas y Facultades de la Universidad en las categorías de artículos originales y ensayos, tratando temas de ámbito legal, educativo de salud.

La Facultad de Psicología participa en este número con un artículo acerca de la Ludoteca institucional y los aspectos de mejora en el servicio que ofrece, con la finalidad de fortalecer la vinculación entre teoría y práctica en las asignaturas, donde puede emplearse el juego con los niños como forma de recreación y evaluación. En esta misma temática la Escuela de Bachillerato presenta un ensayo de los procesos neológicos en el discurso académico: un recurso importante a utilizar en clase de ciencias, en donde las lenguas fungen como herramientas de interacción entre individuos.

Posgrado nos comparte un interesante ensayo relacionado con la educación y el trabajo como factores determinantes para la reincorporación social de las personas privadas de su libertad, debido a que en la actualidad no existe un trabajo remunerado en los centros de reclusión del estado de Oaxaca, así como tampoco hay avances en el nivel educativo de las personas confinadas en éstos centros, esto último debido a que no es obligatorio asistir a la escuela para contar con una formación, adiestramiento o capacitación.

Por último, en el área de la salud la Facultad de Medicina y Cirugía realizó un artículo original en el cual determinaron los hábitos de higiene que se implementaron en comedores del Mercado Gastronómico de Zaachila durante la pandemia por Covid-19, los cuales fueron técnicas y comportamientos que mantuvieron condiciones de limpieza y ayudaron a disminuir los contagios.

Nuestro agradecimiento a quienes han colaborado para hacer posible este número. Hacemos extensiva la invitación a profesores, investigadores, egresados y estudiantes de las Facultades y Escuelas, y a las diferentes áreas de la Universidad e instituciones en general a enviar sus contribuciones para nuestro próximo número.

Cordialmente,

M.A.E. Margarita Ricárdez Smith
Directora General de Asuntos Académicos