EDITORIAL

La presente edición de la *Revista Espacio Universitario* se distingue por la diversidad de temáticas que convergen con un mismo propósito: generar conocimiento riguroso y pertinente desde diferentes disciplinas. Cada uno de los trabajos aquí reunidos ofrece una mirada crítica y reflexiva sobre fenómenos educativos, sociales, científicos y de salud, reafirmando el compromiso de nuestra comunidad académica con la investigación y la divulgación.

En primer término, se presenta un estudio sobre la tradición oral como recurso pedagógico en la enseñanza y aprendizaje de lenguas. La investigación demuestra cómo la oralidad, acompañada de actividades lúdicas, potencia la adquisición del vocabulario, la pronunciación y la fluidez, al tiempo que fomenta la confianza, la motivación y la transmisión cultural en el ámbito educativo formal.

Desde el campo de la salud bucal, se ofrece un análisis sobre las alteraciones gingivales no inducidas por placa (AGNIPP) diagnosticadas en población oaxaqueña entre 2015 y 2023. Los resultados evidencian la amplia variedad de lesiones, entre las cuales destacan procesos reactivos, neoplasias y condiciones inmunoinflamatorias. El estudio resalta la importancia de la biopsia como herramienta diagnóstica indispensable y los retos que estas patologías representan para la práctica clínica.

En el ámbito educativo, se aborda el papel fundamental de la motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, al destacar como la motivación intrínseca y extrínseca, influye directamente en la participación, persistencia y rendimiento de los estudiantes. Asimismo, se resalta la necesidad de que los educadores diseñen estrategias innovadoras, como la gamificación y el aprendizaje basado en proyectos, que fortalezcan el compromiso académico y el bienestar emocional.

El ensayo teórico-reflexivo sobre la familia moderna analiza su papel como agente de socialización en un contexto de profundas transformaciones estructurales. El trabajo examino las limitaciones actuales y la transferencia de funciones hacia instituciones como la escuela, pero también se reconocen nuevas formas de organización familiar más flexibles y participativas, que plantean una redefinición del concepto mismo de familia.

En el campo de la medicina contemporánea, se incluye una revisión sobre las herramientas genómicas y moleculares que están revolucionando el diagnóstico y el tratamiento personalizado. El análisis aborda las oportunidades de la secuenciación de nueva generación, la farmacogenómica y las terapias dirigidas, sin omitir los retos éticos, formativos y de infraestructura que acompañan su implementación.

Finalmente, se presenta un estudio de caso sobre la gestión de servicios de alimentación en contextos escolares y deportivos, cuyos hallazgos evidencian deficiencias en el cumplimiento normativo, la planificación nutricional y las condiciones higiénico-sanitarias. El artículo subraya la importancia de contar con profesionales especializados en nutrición para garantizar la inocuidad, la calidad del servicio y el bienestar de los usuarios.

Esta edición refleja el compromiso de docentes, investigadores y profesionales que, desde sus disciplinas, aportan al análisis crítico de fenómenos diversos. Su contribución fortalece la vida académica e impulsa la búsqueda de soluciones para los desafíos sociales, científicos y educativos actuales.

Cordialmente,

M.A.E. Margarita Ricárdez Smith
Directora General de Asuntos Académicos